

Fit for Life

1 .Description:

Fit for Life est un programme éducatif destiné aux élèves de 14 à 16 ans. Ce programme est implémenté au Luxembourg depuis la rentrée 2008/2009. Le programme comporte 6 séances interactives de 60 minutes explorant des options personnelles des élèves en matière, d'éducation, de carrière et de finances. Ces 6 séances sont données par un volontaire du monde économique.

2. Objectifs d'apprentissage :

Durée : 3 séances de 2 heures	Cible : 14-16 ans (en classe de 4 ^{ème} ou 5 ^{ème})
Description	Le programme « Fit for Life » est constitué de 6 leçons
1ère séance : Ton argent Les étudiants font des exercices pratiques pour établir leur revenu net à partir de leur revenu brut. Informations sur le rôle des impôts et des cotisations sociales.	Objectifs-clés de l'apprentissage <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les composants du revenu brut revenu net • Connaître la base de calcul de l'impôt et des cotisations sociales • Comprendre ce qu'est un investissement et que tout investissement comporte un risque
2ième séance : Gère ton budget Sur cette base, ils établissent un budget en tenant compte des différentes dépenses mensuelles, répétitives, imprévisibles ou accidentelles.	Objectifs-clés de l'apprentissage Les étudiants doivent: <ul style="list-style-type: none"> • Déterminer un budget équilibré, en respectant leurs revenus et leurs dépenses • Comprendre la nécessité d'une épargne régulière
3ième séance : Tour d'horizon des assurances Les étudiants reçoivent des explications au sujet des différentes assurances de leur coût ainsi sur la couverture des risques.	Objectifs-clés de l'apprentissage Les étudiants doivent: <ul style="list-style-type: none"> • Identifier la manière à éviter des risques • Expliquer l'avantage d'avoir une assurance • Intégrer le coût de l'assurance dans leur budget mensuel
4ième séance : Consommateur avisé Les élèves apprennent les différentes formes de prêt. On leur donne une idée du coût du budget et leur explique l'importance de l'adapter au revenu mensuel disponible. Ils sont sensibilisés à l'achat responsable et on les questionne sur leur manière d'acheter/consommer. Les élèves intègrent les notions d'intérêt, de prêt et de coût.	Objectifs-clés de l'apprentissage Les étudiants doivent: <ul style="list-style-type: none"> • Comparer les avantages et inconvénients de l'achat au comptant et à crédit. • Reconnaître l'opportunité de profiter de ces avantages suivant la situation • Apprendre à reconnaître les signes de surendettement et comment en minimiser le risque

<p>5ème séance : Miroir, mon beau miroir Les élèves vont étudier leurs compétences, leurs centres d'intérêt et leurs valeurs ainsi que le monde du travail. Ceci les aidera prendre des décisions relatives à leurs études, leur carrière et leurs finances personnelles.</p>	<p>Objectifs-clés de l'apprentissage Les étudiants doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déterminer leurs compétences, centres d'intérêts et valeurs. • Cibler l'emploi qui pourrait leur correspondre
<p>6ième séance : A toi de choisir Les élèves vont réfléchir à tous les aspects du problème, lorsqu'ils sont amenés à prendre une décision importante. Pour cela ils suivent un processus de prise de décision en six étapes.</p>	<p>Objectifs-clés de l'apprentissage Les élèves doivent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'importance du processus de prise de décision réfléchi • Appliquer ce processus dans le choix de la décision concernant les études et le travail

3. Apprentissage :

<u>Notions</u>	<u>Aptitudes</u>
<p>Compétences Centres d'intérêts Valeurs Emploi Processus de prise de décision Le choix de la réussite Budget Revenus Dépenses Impôt Cotisations sociales Surendettement Achat à crédit Achat au comptant Les risques</p>	<p>Rechercher ses capacités et ses centres d'intérêts</p> <p>Comprendre la classification en catégories du marché du travail</p> <p>Reconnaître des possibilités de choix</p> <p>Prendre des décisions</p> <p>Analyser et comprendre les conséquences Améliorer les performances</p> <p>Comprendre le calcul des salaires, des impôts et de la Sécurité sociale</p> <p>Gérer un budget</p> <p>Pouvoir choisir entre dépenses nécessaires et agréables</p> <p>Comprendre le coût et le risque de l'achat à crédit</p> <p>Sensibiliser les élèves au risque du surendettement</p> <p>Comprendre et s'assurer contre les risques</p>

4. Matériel et formation :

Dans le cadre du programme un kit est fourni avec l'ensemble du matériel nécessaire pour mettre en application le programme.

Il contient :

- 1) Le guide pour les volontaires
- 2) Le guide de l'élève
- 3) Tout le support nécessaire au volontaire pour le déroulement du cours (jeux, cartes)
- 4) Vous avez également accès à des vidéos (sur notre plateforme Youtube – lien envoyé sur demande)
- 5) Accès aux fichiers ppt des différentes séquences sur notre site Internet (Mot de passe communiqué lors de la formation)

5. Devenez volontaire :

Par l'intermédiaire de nos programmes nous voulons « Apprendre à Entreprendre » aux jeunes en favorisant notamment la coopération entre le monde scolaire et le monde économique. Un objectif majeur consiste à donner la possibilité à un maximum de volontaires de transmettre leurs expériences et leurs savoir-faire aux jeunes.

Le formulaire d'inscription est à votre disposition sur :

<http://jonk-entrepreneuren.lu/volontaires/>

6. Personne en charge du projet

Nelson Fragoso

fragoso@jel.lu / 26 11 01 - 23