



LYCÉE  
NIC-BIEVER  
Dudelange



2018/2019

# Table des matières

Le mot du directeur	3
Direction	5
Personnel enseignant	7
Secrétariats	9
Service du concierge	9
Service informatique	9
SePAS	11
Service socio-éducatif	11
ALJ-Action locale pour jeunes	11
Comités du LNB	12
Amicale-ALVMNI	15
Classes 2018-2019 et leurs régents	17
Offre scolaire	19
Développement scolaire	21
Enseignement par projets	22
Les sciences naturelles au LNB	23
Activités parascolaires	24
Peermediation	27
Voyages scolaires	28
Activités régulières pour les 7 <sup>es</sup>	29
Rétrospective 2017-2018	30
Projeen op der Alliance	32
Engagement au LNB	34
Festivités	35
Bibliothèques scolaires	37
Transports scolaires	37
Restaurants scolaires	39
myCard	39
Sites du LNB	41
Dates à retenir	43
Vacances scolaires	43
Statistiques scolaires	43



**Lycée Nic-Biever**  
 28, rue du Parc  
 L-3542 Dudelange  
 Tél. : +352 51 60 31  
 Fax : +352 51 86 26  
 secretariat@lnbd.lu  
<http://www.lnbd.lu>

**Annexe Alliance**  
 Rue Reiteschkopp  
 L-3476 Dudelange

*Adresse postale :*  
 Lycée Nic-Biever  
 B.P. 110  
 L-3402 Dudelange

© 2018 Lycée Nic-Biever – Layout: jpt  
 Fotos : Jean-Paul Tusch et autres



Léif Lieser, Léif Lieser,

Gutt Gewunnechte soll een net änneren; dofir hu mer och dëst Joer eis traditionell Broschür erausginn, wou Der eng Kuerzfaassung vum „Menu“ 2018-2019 hei am LNB kënn fannen.

Nieft deene sëllegen Aktivitéiten an, a ronderëm d'Schoul, déi mir schonns zënter ville Joren organiséieren an déi och de Profil vun eisem Lycée ausmaachen, steet dës Schoulrentrée ganz besonnesch ënnert dem Zeeche vun eisem Cinquantenaire.

Vun 1968 bis 2018 huet de „Nic-Biever“ sech stänneg weiterentwéckelt. Vum Collège d'enseignement moyen, iwwert de Lycée technique bis zum haitege Lycée Nic-Biever ass net nëmmen den Numm mee och de ganze „Rescht“ vu stänneger Verännerung gezeecht. Eis Schülerzuelen hunn sech ëmmer erëm no uewen entwéckelt; d'Gebai ass vergréissert, ëmgebaut an erneiert ginn, bis schliisslech och nach eng Annexe „Alliance“ bäigebaut gouf. Eis „Offre scolaire“ ass gewuess bis mer sämtlech „Ordres d'enseignement“ konnten ubidden; dono ass eng Erweiderung am Classique bis op Première komm. Nodeems mer d'lescht Joer schonns d'2e GSO (Sciences sociales am Enseignement secondaire général) bäikruten, hu mer dëst Joer och d'4e GSO an d'1ère GSO am Gebai, an am Enseignement secondaire classique ass souguer eng 3e A (section littéraire) derbäi komm.

Domadder hu mer als Lycée mixt et fäerdeg bruet hei zu Diddeleng eng Schouloffier opzestellen, déi quasi all Schüler tëscht 12 a 24 Joer uschwätzt... a mat méi ewéi 1770 Aschreiwunge fir dëst Joer ass de Message och ukomm.

Am Kader vun eisem Cinquantenaire wëlle mer op d'Geschicht

*Chers Lecteurs,*

*Il ne faut pas perdre les bonnes habitudes; voilà pourquoi vous tenez en mains la toute nouvelle version de notre traditionnelle brochure qui vous présente un résumé du « menu » LNB 2018-2019.*

*Parallèlement aux multiples activités dans et autour de l'école que nous organisons depuis de nombreuses années et qui façonnent le profil du LNB, cette rentrée scolaire est plus particulièrement placée sous le signe de notre cinquantenaire.*

*De 1968 à 2018, le lycée Nic-Biever a connu un développement intense et continu. Du Collège d'enseignement moyen, en passant par le Lycée technique pour aboutir à l'actuel Lycée Nic-Biever ce n'est pas seulement une affaire de changement de nom, tout le « reste » est marqué par une évolution constante. Les effectifs d'élèves ont presque triplé ; l'immeuble a été agrandi, transformé et rénové, enfin notre annexe « Alliance » fut ajoutée. Notre offre scolaire n'a cessé de croître jusqu'à ce que nous ayons tous les ordres d'enseignement sous un même toit ; enfin l'extension jusqu'aux classes de 1ère de l'enseignement classique nous a permis de compléter le tableau. Après avoir ajouté les classes 2GSO (sciences sociales de l'enseignement secondaire général) l'année passée, nous avons complété pour 2018-2019 ce créneau par les 4GSO et les 1GSO et pour l'enseignement secondaire classique la section A est venu compléter notre offre.*

*Le lycée mixte Nic-Biever s'adresse donc à la population de Dudelange et ses alentours avec une panoplie de choix qui devrait satisfaire quasiment tous les jeunes entre 12 et 24 ans... Les 1770 inscriptions pour cette année nous signalent : message reçu !*

*Dans le cadre des festivités de notre cinquantenaire nous voulons jeter un coup d'œil sur l'histoire du lycée et montrer son évolution*



vun eiser Schoul opmierksam maachen a weisen, wéi mer zu dem grouse Lycée gi sinn; doriwwer eraus wëlle mer awer och di haiteg Schoul mat hire ville Facetten an hirem moderne Profil vum Projetslycée virstellen. Ausserdeem ass et eis wichteg de Fokus och op eis zukünfteg Entwécklungspisten ze setzen, well eng Schoul d'Verflchtung huet d'Zukunft vun hire Schüler sou breet, wéi méiglech opzemaachen, wa mer wëllen, datt se als kompetent, mëndeg an informéiert Bierger eng Platz an der Gesellschaft vu muer fannen.

Di dräi grouss Kapitele vun der Vergaangenheet, der Géige-waart an der Zukunft vun dem LNB fannt Der ganz ausféierlech an uspriedend duergestallt an eise fonkelneie Buch vum Cinquantaire (> 300 Säiten), dat Der iwwert d'Mailadress cinquantaire@lnbd.lu bestelle kennt. Fir lech e Bild ze maa-chen, wéi mer hei am Lycée eise Projetsunterricht koordinéieren an nach villes méi, sidd Der elo schonns häerzlech op eis Porte ouverte vum Samschdeg 11 Mee 2019 invitéiert.

Mat beschte Gréiss,

Roger Roth

Direkter vum LNB

*vers une structure scolaire moderne ; au-delà nous aimerions aussi mettre l'accent sur les nombreuses facettes de notre école et son profil de lycée de projets. D'autre part il nous importe de présenter quelques pistes du développement scolaire que nous voulons induire pour les années à venir ; en effet nous estimons que notre mission consiste essentiellement à ouvrir à nos élèves des perspectives d'avenir aussi larges et ouvertes que possible pour leur permettre de trouver une place dans la société de demain en tant que citoyens compétents, responsables et informés.*

*Les trois grands chapitres retraçant le passé, le présent et l'avenir du LNB sont présentés de manière très complète et variée dans notre toute nouvelle publication (> 300 pages) à l'occasion du cinquantaire et que vous pourrez commander en envoyant un message à l'adresse cinquantaire@lnbd.lu . Pour vous faire une idée du quotidien au LNB et de notre façon de gérer notre enseignement à projets, je vous invite dès maintenant à notre journée « Porte ouverte » le samedi 11 mai 2019.*

*Avec mes meilleures salutations,*

*Roger Roth*

*Directeur du LNB*



## Direction



de gauche à droite

**M. Romain Fogen, Alliance, directeur adjoint**  
**M. Christophe Olivier, attaché à la direction**  
**Mme Jeannine Poullig, attachée à la direction**  
**Mme Christiane Sunnen, directrice adjointe**  
**M. Roger Roth, directeur**  
**Mme Jessica David, attachée à la direction**  
**M. Yves Schmartz, attaché à la direction**  
**Mme Nathalie Welbes, attachée à la direction**





# Personnel enseignant

## PERSONNEL DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE CLASSE

**Professeurs :** Liz Anastasi, Myriam Ansay, Frank Arendt, Pierrette Balthasar, Vera Barra, Monique Bausch, Cathy Bertinelli, Jessica David, Katia Del Pizzo, Marie-Anne Dentzer, Lisi Dostert, Martine Eiden, Sandra Fattebene, Anne Federspiel, Danielle Frisch, Tania Frondizi, Jean-Paul Gedgen, Laurent Geimer, Bruno Gomes, Leila Gratz, Robert Greffrath, Stéphanie Hebbert, Monique Helbach, Steve Hoegener, Marc Hoffmann, Betty Holtzem, Martine Hummer, Ramon Kirsch, Joanne Kommes, Nathalie Kridel, Maryline Latorre, Alain Laurent, Martine Linden, Liette Ludovicy, Martine Mangen, Simone Marson, Benny Medernach, Guido Molinaro, Tanja Moro, Chantal Oestreicher, Nicolas Palumbo, Mireille Peruzzi, Pinto Ricardo, David Puliti, Marius Remackel, Martine Rettel, Robert Ridolfo, Arlette Schaetzel, Geoffrey Scharll, Yves Schmartz, Nadine Schmit, Liz Schmitz, Jean-Claude Schmitz, Sonja Schumacher, Yves Siebenaler, Nadine Simon, Michel Stoltz, Serge Thill, Daniel Thilman, Christiane Thomas, Jeannot Thomé, Anne Tisleric, Liss Weber, Mylène Weiland, Nathalie Welbes, Caroline Welter, Gérard Wirtz

**Candidats-professeurs :** Pierre Becker, Catherine Frères, Sandra Frisoni, Fabrice Génot, Laetitia Hebbert, Beatriz Hernandez,

Caroline Infalt, Danielle Kerschen, Laetitia Koener, Claude Krier, Jill Lallemand, Jeff Lemmer, Christopher Miller, Mike Pezzotta, Ivan Ridolfi, Gilles Schintgen, Joëlle Schmit, Joëlle Schneider, Léa Schonne, Romy Thill, Christian Welter, Cynthia Wolter

**Professeurs-stagiaires :** Suzanne Gallion, Alain Gras, Fabrice Gumbel, Thierry Hinger, Claudine Jaans, Xavier Karger, Aurélie Krebs, Sabrina Olivieri, Pascal Petry, Friedrich Schell, Raphael Tanios, Angela Toussaint

## PERSONNEL DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL

**Professeurs-ingénieurs :** Robert Dué, Georges Kugener, Joseph Serarcangeli, Jean-Paul Tousch

**Candidat professeur-ingénieur :** Frank Fasbender

**Maître de cours spéciaux :** Tonia Piras, Janine Poullig

**Candidate maître de cours spéciaux :** Nathalie Arens

**Maîtres d'enseignement technique :**

Jérôme Betti-Sorbelli, Erwin Kersch

**Candidate maître d'enseignement**

**technique :** Sandra Ferreira Da Silva

**Instituteurs de l'enseignement**

**préparatoire :** Vincent Becker, Yves

Bertolo, Lynn Bieber, Steffi Bolliri, Tina

Bonvini, Sam Brimaire, Sandy Castellucci,

Christiane Coullen, Julia Cresswell,

Alessia David, Helena De Matos, Peggy

Diederich, Délia Dieschburg, Yves Ewen, Nathalie Folschette, Denise Franzen, Ramon Funck, Tanja Gaasch, Lynn Haas, Patrick Hansen, Patrick Helming, Gilles Jacobs, Steve Jungen, Nathalie Krier, Françoise Kuborn, Yves Marchi, Max Meysembourg, Serge Nobili, Christophe Olivier, Nora Schmitz, Luc Sibenaler, Bob Simon, Carole Stefanutti, Roy Wilmes

## CHARGÉS DE COURS

Marc Hoffmann, Denise Mersch, Sonja Nick, Klaus Wissner

## CHARGÉS D'ÉDUCATION

Luis Alves, Giovanni Andriani, Claude Bouschet, Sandra Bussi, Andy Cattazzo, Sandy De Carvalho Rezende, Silvia Ebert, Christina Fellerich, Serge Feyder, Thierry Franzen, Magali Fritz, Tammy Geisen, Claude Grasser, Paul Hellers, Jessica Huberty, Diane Kettenhofen, Thierry Kohn, Sam Konsbrück, Anne Logelin, Véronique Ludwig, Véronique Mangen, Gloria Miranda, Jacques Montalto, Josée Nchimi, Carla Paiva, Marc Parrasch, Luc Reeß, Jean-Paul Rodenbourg, Jean-Marie Scharz, Corinne Schaus, Romain Schroeder, Tania Silvestrucci, Indira Skelic, Carla Teixeira, Michèle Theisen, Magali Trotman, Kim Wirtz





## Secrétariats

Les secrétariats sont ouverts du lundi au vendredi de 07h40 à 16h30.

Contact : [secretariat@lnbd.lu](mailto:secretariat@lnbd.lu)

### Secrétariat d'accueil

- Linda Cantalini
- Elodie Ferreira

Ce service se trouve au rez-de-chaussée du bâtiment administratif et assure :

- l'accueil des personnes s'adressant à l'administration et à la direction,
- la réception téléphonique.

Téléphone : 51 60 31

### Secrétariat de direction

- Laurent Soumann

### Secrétariat des élèves

- Cindy Da Silva
- Liliana Messina

### Service comptabilité

- Kim Roeser

### Service comptabilité et inventaire

- Raoul Huberty

### Secrétariat de l'annexe Alliance

- Jasmine Schwarz, Jeff Speres

## Service du concierge

La loge du concierge est occupée du lundi au vendredi de 07h30 à 17h00.

**Contact :** [service\\_technique@lnbd.lu](mailto:service_technique@lnbd.lu)

### Responsable :

- Sam Bastian

### Membres du service :

Romain Denys, Serge Jacoby, Emilie Penen, Romain Halsdorf, Guy Hippert, Wissem Kadri, Gilles Klapp, Ken Lemaire, Fabio Loureiro Rodrigues, Yves Majeres, Joao Moreira, Nelson Rodrigues Carvalho, Kevin Thilmany, Christophe Weidert.

### Femmes de charge :

Isabel Correia Varela, Paula Dos Santos Da Fonte Da Cu, Marie-Paule Kries, Tamara Neuens, Diane Noël, Karin Nussbaum, Nathalie Porciani, Tyrza Regnery, Renée Schmitt, Marie-Jeanne Simon, Maria Do Carmo Ribeiro Macedo, Jeannette Steffen, Tamara Urban, Eliane Winkel, Nicole Zimmer, Tanja Zucca.

### Le service du concierge assure :

- l'ouverture et la fermeture des bâtiments,
- la gestion du matériel scolaire,
- l'entretien général,
- les réparations courantes,
- le nettoyage,
- la réception des fournitures.

## Service informatique

**Contact:** [it@lnbd.lu](mailto:it@lnbd.lu)

### Responsable :

- Jean-Paul Tousch, coordinateur informatique

### Membres du service :

Salvatore Sanfilippo, Sam Schmit



## SePAS

« SePAS » est l'abréviation pour « Service psycho-social et d'accompagnement scolaires ». Le service s'adresse aux élèves, aux parents ainsi qu'à l'ensemble de la communauté scolaire.

### Le SePAS, un endroit pour...

- ...être accompagné : Quels sont mes intérêts... Suis-je conscient de mes ressources... Quelle section choisir ?
- ...s'informer : Quelle école au Luxembourg ou à l'étranger me permettrait de suivre la formation envisagée ? Où sont organisés des cours particuliers ? Existe-t-il une aide financière ? Comment l'obtenir ? Je suis à la recherche d'un logement... comment faire ?
- ...trouver de l'aide : J'ai des soucis avec mes amis... à la maison... à l'école... que dois-je faire ? Je recherche une méthode pour étudier de façon efficace... Je ne vais pas bien en ce moment, j'aimerais trouver un endroit où parler librement de mes problèmes...

### Nos méthodes

- Nous établissons un contact entre les familles et l'école.
- Nous travaillons en collaboration avec d'autres organismes et institutions.
- Des projets de prévention sont organisés.
- Les consultations sont gratuites et confidentielles.

### Nos bureaux

Vous nous trouverez au rez-de-chaussée du bâtiment principal (Bâtiment A) ainsi que sur le site Alliance au 1er étage.

### Notre équipe

Véronique Keup, assistante sociale	tél.: 51 60 31 -350
Sandy Hansen, éducatrice graduée	tél.: 51 60 31 -354
Nathalie Zanutto, psychologue,	tél.: 51 60 31 -351
Jessica Scheiwen, psychologue,	tél.: 51 60 31 -352
<b>Contact :</b> <a href="mailto:sepas@lnbd.lu">sepas@lnbd.lu</a>	fax: 51 60 31 -356

## Service socio-éducatif

Le service éducatif du Lycée Nic-Biever collabore étroitement avec le service psycho-social et d'accompagnement scolaires.

### Nos missions

- Organisation de l'offre et accompagnement des activités scolaires prévues dans le bâtiment d'Haus16 (p.ex. le jardin scolaire).
- Surveillance disciplinaire « Time Out ».
- Coaching/suivi des élèves avec des problèmes d'apprentissage.
- Encadrement des classes modulaires du régime préparatoire.
- Elaboration et mise en œuvre de projets et d'activités de prévention et d'orientation.
- Collaboration avec les services externes.

### Notre équipe

Vanessa Reinsch, éducatrice graduée,	tél.: 51 60 31 -510
Sheila Thill, éducatrice graduée,	tél.: 51 60 31 -733
<b>Contact :</b> <a href="mailto:service_educatif@lnbd.lu">service_educatif@lnbd.lu</a>	

## ALJ – Action locale pour jeunes

### Nos missions

- Organisation des stages.
- Contact avec les patrons.
- Contact avec les élèves.
- Suivi des élèves.
- Aide à l'initiation au monde professionnel :
  - faire des demandes / CV,
  - informations sur les formations,
  - informations sur l'apprentissage.

**Responsable :** Yves Bertolo, Yves Marchi, Nora Schmitz

**Contact :** [alj@lnbd.lu](mailto:alj@lnbd.lu)



# Comités du LNB

## Comité de la conférence du Lycée

contact : [schoulcom@lnbd.lu](mailto:schoulcom@lnbd.lu)

Le comité de la conférence du lycée réunit les membres du corps enseignant et les membres des différents services du lycée.

### Attributions :

- représenter les enseignants auprès de la direction, auprès du ministre et auprès des comités des élèves et des parents d'élèves,
- soumettre au directeur des propositions sur toutes les questions en relation avec l'enseignement et l'éducation au sein du lycée,
- faire des propositions concernant la formation continue du personnel,
- émettre des recommandations d'ordre général pour la répartition des tâches d'enseignement, de surveillance et de prise en charge des élèves,
- préparer les prises de position de ses représentants au conseil d'éducation,
- organiser des activités culturelles et sociales.

Composition actuelle et membres : 13 membres

Teixeira Carla (enseignante) présidente,

Koener Laetitia (enseignante), Kohn Thierry (enseignant), Schell Friedrich (enseignant), Schroeder Romain (enseignant), Thill Romy (enseignante), Trotman Magali (enseignante), Hansen Sandy (SePAS), Reinsch Vanessa (service éducatif), Soumann Laurent (service administratif), Halsdorf Romain (service technique), Jacoby Serge (service technique) et Weidert Christophe (service technique)

Élections : tous les trois ans



## Comité des parents d'élèves

contact : [comite.parents.eleves.lnb@gmail.com](mailto:comite.parents.eleves.lnb@gmail.com)

### Objectifs :

- favoriser le dialogue et les rapports entre les parents, la direction, les enseignants et les élèves du LNB (participation au Conseil d'Education du lycée et à son groupe de pilotage),
- transmettre aux autorités scolaires nos suggestions et les attentes des parents à l'égard du système scolaire,
- informer les parents d'élèves sur toutes les questions en relation avec l'enseignement au sein du lycée,
- stimuler la participation active des parents à la vie du LNB.

Composition : membres du comité, dont le président, un secrétaire, des représentants au Conseil d'éducation.

## Comité des élèves

contact : [elcom@lnbd.lu](mailto:elcom@lnbd.lu)

### Attributions :

- représenter les intérêts des élèves dans les différentes commissions et auprès de l'administration de l'école
- organiser des événements et des projets à l'école
- soutenir des élèves ayant des problèmes à l'école
- participer à l'organisation et à l'amélioration du quotidien et de l'atmosphère à l'école

Composition : membres du comité, dont le président, un secrétaire, des représentants au Conseil d'éducation et à la Conférence nationale des élèves.

Elections : tous les deux ans.

## Amicale du LNB (ALNB) et ALVMNI

contact : <http://www.alnb.lu> - [alumni@lnbd.lu](mailto:alumni@lnbd.lu)

### Objectifs :

- promouvoir et entretenir des relations amicales entre ses membres,
- favoriser les contacts entre les anciens enseignants et élèves du Lycée Nic-Biever,
- maintenir le lien avec le Lycée Nic-Biever, en promouvant les activités culturelles, scientifiques, artistiques, pédagogiques, sociales et sportives du Lycée.

Membres inscrits actuellement : 121

Composition actuelle : 11 membres, dont le président, le vice-président, le secrétaire, le trésorier et sept membres.







# Amicale du LNB - ALVMNI

Wie ersichtlich schwer es ist, den Kontakt unter Klassenkameraden aufrecht zu erhalten, nachdem man seinen Abschluss erlangt hat, haben wir uns, gemeint sind die Initiatoren der neuen Sparte der Amicale du Lycée Nic-Biever, auch gedacht. Unter der Bezeichnung ALVMNI versuchen wir ehemaligen Schüler der Lyzeums eine Plattform aufzubauen, die einerseits nützlich sein kann und andererseits dem Versuch nachgeht die freundschaftlichen Bindungen zwischen Klassenkameraden, Freunden und Lehrkräften auch nach dem Abschluss des Lyzeums zu erhalten.

Mehrere Jahre verbringt ein Schüler gemeinsam mit seinen Freunden die „Lycéeszeit“, eine sehr prägende und erinnerungsreiche Zeitspanne. Auch wenn der Großteil von uns mit guten Vorsätzen und großen Hoffnungen nach dem erfolgreichen Abschluss der Première/Treizième in den neuen Lebensabschnitt der Arbeitswelt oder der Universitäten gestartet ist, so offenbarten sich doch schnell die Tücken des Alltags die uns nur allzu oft einen Strich durch die Rechnung machen. Freunde, verlassen das Umfeld, um an ausländischen Universitäten zu Studieren rücken somit oftmals in unerreichbare Ferne und man trifft sich nur noch gelegentlich und wenn, dann meistens durch Zufall. Zudem sind spontane Besuche im Lyzeum sind für viele unangenehm und aus zeitlichen Gründen einfach nicht machbar.

Was nun dabei ist zu entstehen, lehnt sich inhaltlich und in seiner Ausführung stark an die Alumni-Netzwerke an, wie man sie aus angloamerikanischen Universitäten kennt. Die Idee ist es die Institution des Lyzeums und dessen Infrastrukturen zu nutzen, um auch nach dem Ende der Sekundarstufe eine Gemeinsamkeit beizubehalten, welche es ermöglicht sich zu treffen, Neuigkeiten auszutauschen und gute Freunde nicht gänzlich aus dem Auge zu verlieren. Daneben bieten solche Alumni-Netzwerke sehr praktische Vorteile, wenn man z.B. nach dem Abitur in die Arbeitswelt eintritt, oder nach dem Studium sein erlerntes Wissen an den Mann bringen möchte. Sogar für Studenten sind Alumni-Netzwerke sehr interessant geworden da sie einfach erreichbare Ressourcen anbieten, die man bei Studien und anderen Arbeiten nur schwer zusammenkriegt.

Deshalb richten sich alle Bemühungen, die nun im Rahmen dieses Netzwerkes getätigt werden, an die kommenden Abschlusschüler des Lycée Nic-Biever.

ALVMNI ist ein Initiative, die es sich zur Aufgabe gemacht hat Schüler zu animieren auch nach ihrer Zeit im Lycée Nic-Biever zusammenzukommen und gemeinsame Erinnerungen, sowie Erlebtes zu teilen.

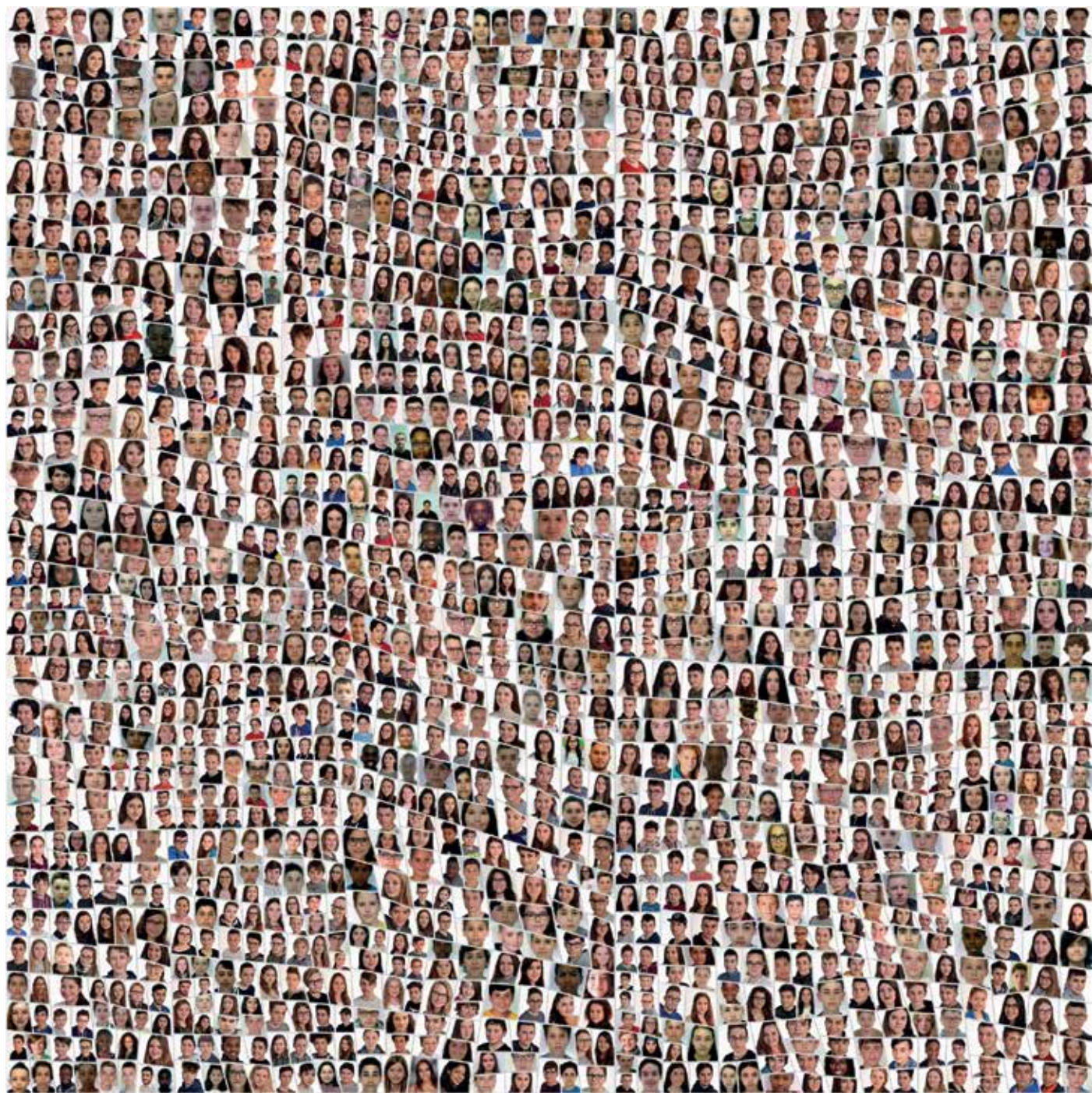
Welche definitive Form dieses Projekt annehmen wird, soll ganz aus den Wünschen und Vorschlägen, Anregungen und Ideen derer herausbilden, welche die Zielgruppe dieses Netzwerkes bilden. Offenheit und Neugier soll jedes Mitglied dazu bringen aktiv am Projekt teilzunehmen, um so die vielen Vorteile eines solchen Alumni-Netzwerkes zu erkennen.

Neben den ehemaligen Schülern bilden die kommenden Jahrgänge die zweite Zielgruppe von ALVMNI. Das Lyzeum soll ein Hub des Wissens, der Informationen und Erfahrungen sein die über das Theoretische hinweggehen und praktische Anwendung finden. Deshalb steht im besonderen Fokus die Optimierung und Erleichterung des Zugangs auf Informationsquellen in Bezug auf die kommende Studienzeit der Abschlusschüler. Es soll die Interaktion zwischen ehemaligen und aktuellen Abschlusschülern fördern und somit wichtige Fragen, die sich im Angesicht des Studiums stellen, klären. Praktische Erfahrungen, Erlebnisberichte und ein lockere, ungezwungener Umgang der Studenten und Schüler untereinander ist nachhaltiger, lebhafter und inhaltlich sinnvoller als jede Broschüre dieser Welt.

In der Hoffnung Sie, liebe Schüler und Lehrkräfte des LNB von der Wichtigkeit und vom Sinn dieses Projektes überzeugt zu haben, freuen wir uns auf weitere Anregungen, Ideen und Vorschläge zur praktischen Umsetzung dieses Vorhabens. Deshalb zögern Sie nicht, sich mit uns in Verbindung zu setzen.

Für das ALVMNI-Team, Tom Zago  
alumni@lnbd.lu







# Classes 2018-2019 et leurs régents

## Enseignement secondaire classique

7C1	KRIDEL Nathalie
7C2	MORDICONI Chantal
6C1	LATORRE Marta
6C2	KIRSCH Ramon
6C3	KRIER Claude
6CL1	LATORRE Marta
5C1	BERTINELLI Cathy
5C2	HEBBERT Laetitia
5CL1	BERTINELLI Cathy
4C1	MEDERNACH Benny
4C2	STOLTZ Michel
4C3	ANASTASI Liz
4CL1	MEDERNACH Benny
3CA1	SIMON Nadine
3CB1	THILMAN Daniel
3CC1	THILMAN Daniel
3CD1	WEILAND Mylène
3CG1	WEILAND Mylène
3CLA1	SIMON Nadine
3CLC1	THILMAN Daniel
3CLG1	WEILAND Mylène
2CB1	LAURENT Alain
2CC1	LAURENT Alain
2CG1	BERTINELLI Cathy
2CLB1	LAURENT Alain
2CLC1	LAURENT Alain
2CLG1	BERTINELLI Cathy
1CB1	WEBER Elisabeth
1CC1	WEBER Elisabeth
1CD1	DOSTERT Elisabeth
1CG1	DOSTERT Elisabeth
1CLC1	WEBER Elisabeth
1CLG1	DOSTERT Elisabeth

## Enseignement secondaire général

7G1	HUMMER Martine
7G2	HANSEN Patrick
7G3	HOLTZEM Betty
7G4	RIDOLFI Ivan
7G5	MERSCH Denise
7G6	FRONDIZI Tania
7G7	GREFFRATH Robert
7G8	ANDRIANI Giovanni
6G1	KREBS Aurélie
6G2	FRITZ Magali
6G3	KOHN Thierry
6G4	ALVES MEDEIROS Luis
6G5	LOGELIN Anne
6G6	BOUSCHET Claude
6G7	PAIVA RODRIGUES Carla
5AD1	SIMON Bob
5AD2	JACOBS Gilles
5AD3	BERTOLO Yves
5AD4	BIEVER Lynn
5G1	RIDOLFO Robert
5G2	DOSTERT Elisabeth
5G3	MARSON Simone
5G4	SCHONNE Léa
5G5	KOENER Laetitia
5G6	ARENDT Frank
5G7	NOBILI Serge
5G8	EWEN Yves
7P1	KUBORN Françoise
7P2	DIEDERICH Peggy
7P3	MEYSEMBOURG Max
7P4	STEFANUTTI Carole
6P1	SIBENALER Luc
6P2	BRIMAIRE Samuel
6P3	DAVID Alexia
5P1	CRESSWELL Julia
5P2	CASTELLUCCI Sandy

5P3	GAASCH Tanja
5P4	HAAS Lynn
4GCM1	GRATZ Leila
4GIG1	HERNANDEZ GARCIA Beatriz
4GPS1	OLIVIERI Sabrina
4GPS2	FEYDER Serge
4GSO1	SCHAETZEL Arlette
4GSO2	EBERT Silvia
3GCM1	FRISCH Danielle
3GCM2	WELTER Caroline
3GIG1	SIEBENALER Yves
3GPS1	MORO Tatiana
3GPS2	THOMÉ Jeannot
3GPS3	SCHUMACHER Sonja
2GCG1	TISLERIC Anne
2GCG2	GEIMER Laurent
2GIG1	FASBENDER Frank
2GSO1	SKELIC Indira
2GSO2	THILL Serge
1GCG1	GOMES Bruno
1GIG1	FATTEBENE Sandra
1GSO1	INFALT Caroline
1GSO2	ANSAY Myriam
4TPCM1	SCHROEDER Romain
4TPCM2	SCHAUS Corinne
3TPCM1	SCHMITZ Liz
3TPCM2	TEIXEIRA Carla
2TPCM1	FRÈRES Catherine
1TPCM1	ARENS Nathalie
DP1CM1	TEIXEIRA Carla
DC2CM1	PIRAS Tonia
DC3CM1	PIRAS Tonia
ACCU1	DE MATOS SILVA Helena
EDIFF1	ROTINK Paula
CIP1	MARCHI Yves
CIP2	FUNCK Ramon





# Offre scolaire

## Enseignement secondaire classique

### Division inférieure

- 7<sup>e</sup> classique (7C)
- 6<sup>e</sup> classique et moderne (6CL et 6C)
- 5<sup>e</sup> classique et moderne (5CL et 5C)

### Division supérieure

- 4<sup>es</sup> classique et moderne (4CL et 4C)
- 3<sup>es</sup> A, B, C, D, G classiques et modernes (3CL et 3C)
- 2<sup>es</sup> B, C, D, G classiques et modernes (2C)
- 1<sup>ères</sup> B, C, D, G classiques et modernes (1C)

## Enseignement secondaire général

### Classes inférieures

- 7<sup>e</sup> générale (7G), 7<sup>e</sup> préparatoire (7P)
- 6<sup>e</sup> générale, (6G), 6<sup>e</sup> préparatoire (6P)
- 5<sup>e</sup> générale (5G), 5<sup>e</sup> d'adaptation (5AD), 5<sup>e</sup> préparatoire (5P), CIP

### Cycles moyen et supérieur du régime technique

- Division administrative et commerciale : 4GCM, 3GCM, 2GCG, 1GCG
- Division des professions de santé et des professions sociales : 4GPS, 3GPS  
- Section des sciences sociales: 4GSO, 2GSO, 1GSO
- Division technique générale : 4GIG, 3GIG, 2GIG, 1GIG

### Régime de la formation professionnelle

- Diplôme du technicien (DT) - division de l'apprentissage commercial : 4TPCM, 3TPCM, 2TPCM, 1TPCM
- Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP) - division de l'apprentissage commercial: DP1CM, DC2CM, DC3CM

## Classes d'accueil

Le LNB dispose d'une classe d'accueil qui se trouve au site Alliance.

## Classe de cohabitation

Le LNB accueille une classe de l'EDIFF qui participe à différentes activités organisées avec les élèves du préparatoire.

## SHS / APPUI / OPREN

### SHS « Schüler hëlfelefen Schüler »

Le SHS, assuré par des élèves-tuteurs plus âgés, propose une révision de la matière traitée en classe et prépare aux devoirs en classe, dans une des branches suivantes : allemand, anglais, français, mathématiques. Il a lieu en dehors des cours normaux. Le SHS est réservé aux classes du cycle inférieur.

### APPUI

L'appui, assuré par un enseignant, s'adresse à des élèves plus faibles et crée la base pour que les élèves puissent suivre le cours régulier. Il a lieu en dehors des cours normaux. L'appui est proposé au cycle inférieur et au cycle moyen dans les branches suivantes : allemand, anglais, français et mathématiques.

### OPREN

La grille horaire des classes de 7<sup>e</sup>G et 6<sup>e</sup>G du LNB prévoit un cours OPREN (1 leçon d'option renforcée intégrée dans l'horaire normal) visant principalement à aider les élèves dans une des branches suivantes : allemand, anglais, français, mathématiques.





# Développement scolaire

## Cellule de développement scolaire [CDS]

Conformément aux dispositions proposées par le MENJE, le LNB a constitué depuis la rentrée 2011-2012 une cellule de développement scolaire.

### Missions :

- analyser et développer le profil du lycée
- identifier des besoins pédagogiques prioritaires
- coordonner et suivre la mise en œuvre des actions décidées
- assurer la communication interne

**Membres :** Roger Roth, Christiane Thomas, Caroline Welter, Mylène Weiland et Christophe Olivier.

## Groupe de pilotage [Pigru]

Créé il y a 10 ans, le groupe de pilotage joue un rôle important dans l'organisation d'un grand lycée tel que le nôtre. Il s'agit d'abord d'une plateforme d'échange privilégiée, puisque les différentes communautés du LNB (élèves, parents, enseignants et direction) sont représentées.

Afin de tenir compte de la complexité grandissante de la gestion de notre lycée, une réorganisation du groupe de pilotage s'est avérée nécessaire. Depuis la rentrée 2015, chaque département désigne un représentant, membre du Pigru. Ainsi les responsables de département peuvent y présenter les doléances de leurs départements respectifs et participer activement au développement de la stratégie pédagogique future du LNB.

**Membres :** Roger Roth, Yves Schmartz, Caroline Welter, Yves Marchi, Jean-Marie Schartz, Maryline Latorre, Danielle Frisch, Chantal Oestreicher, Gilles Schintgen, Joëlle Schmit, Laurent Geimer, Laetitia Hebbert, Pierrette Balthasar, Sandra Frisoni, Frank Arendt, Nathalie Arens.

## EPCC

La direction du Lycée Nic.-Biever soutient fortement le concept de l'évaluation par contrat de confiance (EPCC) présenté par André Antibii le 15 février 2016 dans notre lycée.

## Zentrum fir politisch Bildung

Dans le cadre de l'élaboration de notre plan de développement scolaire, nous tenons à mettre un accent sur la participation démocratique de tous les concernés au sein de notre lycée. Il est primordial que tous se sentent bien dans leur école, qu'ils participent activement et ceci à différents niveaux. Dans ce contexte, le LNB a saisi l'opportunité de travailler avec le « Zentrum fir politesch Bildung » et l'Université de Trèves.

Ces deux institutions se sont présentées lors de notre journée « Portes ouvertes » le 13 mai et une vingtaine d'étudiants du séminaire « Demokratische Schulkultur fördern und entwickeln » du professeur Matthias Busch se sont informés sur la situation actuelle du lycée en contactant des élèves, des enseignants et des parents.

## Culturissimo

Depuis sa création en 2006, le groupe Culturissimo a pour mission de promouvoir la culture sous toutes ses formes au sein du LNB et d'ouvrir toujours davantage les portes du monde de la culture à nos élèves. Dans un premier temps, le groupe propose des sorties culturelles (théâtre, cinéma,...) aux membres de la communauté scolaire (élèves, enseignants) et invite des intervenants externes (artistes, écrivains, conteurs, ...). Culturissimo visualise l'offre, gère le planning en tenant compte des contraintes (sécurité, horaires, budget, ...), fournit des informations (p.ex. des dossiers pédagogiques) et fait des recommandations (quant à l'âge du public cible, les préparations requises, ...).

L'un des soucis majeurs du groupe Culturissimo dans l'organisation d'activités culturelles est d'intégrer celles-ci dans le programme scolaire. Chaque année, l'équipe du Culturissimo organise une soirée de musique, de danse et de lecture pour les élèves des classes de 7e.

# Enseignement par projets

Au vu des exigences grandissantes auxquelles sont confrontés les jeunes sur le marché du travail, il est indispensable pour un lycée d'adapter son concept pédagogique en conséquence. C'est pourquoi le LNB a, depuis des années, intégré l'enseignement par projets dans sa stratégie pédagogique. Cette forme d'enseignement permet de faire le lien entre les acquis théoriques et le monde réel et donc d'assurer aux jeunes un apprentissage conforme aux besoins de la société. Les objectifs visés par l'enseignement par projets au LNB sont les suivants :

- transmettre à l'élève une vision plus globale de la matière
- intégrer les intérêts et la réalité de l'élève
- préparer le jeune, grâce à une variété de méthodes d'apprentissage, à un monde qui change en permanence
- proposer/réaliser des projets interdisciplinaires liés aux programmes
- réunir nos forces et ressources notamment par le travail en équipe, pour faire progresser ensemble les élèves



- encourager et soutenir l'élève à documenter son évolution au LNB.

Pendant toute l'année scolaire, l'enseignement par projets fera partie intégrante, des cours réguliers dans les différentes classes.

De plus, le LNB organise, pendant la période du 6 au 10 mai 2019, une semaine de projets (Projektwoche). L'enseignement et l'apprentissage durant une telle semaine permettent de développer de nombreuses compétences et de préparer les élèves à la vie qui les attend. En règle générale, l'horaire traditionnel n'est pas en vigueur pour mieux répondre aux exigences de cette autre façon d'apprendre et d'enseigner.

Un des principaux objectifs de la semaine de projets au LNB est d'ouvrir encore davantage le lycée au monde extérieur: ainsi les classes visiteront des musées, des entreprises, des institutions politiques, elles organiseront des rencontres avec des spécialistes notamment du monde du travail, du monde culturel, sportif ou politique. De même les voyages scolaires permettent aux jeunes de vivre une expérience unique.

Tous les élèves (hormis les classes terminales, en raison de l'examen) encadrés et guidés par leurs enseignants participent à cette aventure.

La semaine de projets est clôturée par la journée « Portes Ouvertes », le samedi 11 mai 2019 : les projets seront exposés et expliqués au grand public par l'ensemble des acteurs de notre communauté scolaire. C'est l'occasion pour tous les intéressés de voir ce qui a été élaboré au cours de l'année scolaire.

## Activités autour de l'orientation scolaire

Pour faciliter aux élèves le choix de leur futur parcours professionnel, le LNB organise chaque année des activités autour de l'orientation scolaire :

- Cedics
- Journée des patrons
- Foire de l'étudiant
- Journée de l'orientation

# Les sciences naturelles au LNB

## Activités régulières

Afin de promouvoir les sciences naturelles au LNB, les élèves ont la possibilité

- de participer à différentes olympiades pour stimuler leur curiosité scientifique :
  - Lëtzebuurger Naturwëssenschaftsolympiad (élèves de 4e et 3e)
  - Lëtzebuurger Biologiesolympiad (élèves de 2e et 1ère)
  - Lëtzebuurger Physiquesolympiad (élèves de 2e et 1ère)
- de découvrir des sujets scientifiques actuels présentés
  - par le Galileo Science Mobil
  - par le Fonds National de la Recherche (FNR) dans le cadre des « chercheurs à l'école »
- de participer à des visites
  - à la journée de la recherche médicale au CHL
  - au Sciencenslab du LCSB à Belval
  - au Researcher's Day
  - au Science Festival • du CERN (CH)
- de participer à des stages écologiques
  - à Hollenfels
  - à Norderney (D)

## Mathesolympiad

L'Olympiade des mathématiques vise à développer le goût des mathématiques chez les élèves. Le LNB participe régulièrement à cet événement qui stimule chez les élèves l'initiative et le goût de la recherche et qui permet aux élèves d'aborder les problèmes mathématiques de manière ouverte.

## Galileo Science Mobil

Das „Galileo Science Mobil“ basiert auf einer Initiative des Naturmusée und wird vom Fonds National de la Recherche unterstützt. Der Galileo-Science-Bus besucht das LNB jedes zweite Schuljahr und richtet sich mit vielen interessanten Themenbereichen an die Schüler der 7. und 6. Klassen (7C, 7G, 7P, 6C, 6G, 6P). Diese Themenbereiche werden auch im Unterrichtsfach „sciences naturelles“ behandelt. Diese Ateliers ermöglichen den Schülern und Lehrern der naturwissenschaftlichen Fächer, Wissenschaft und Technik unter einem neuen Blickwinkel zu erleben und kleine Experimente durchzuführen, die im Unterricht nicht immer möglich sind.





# Activités parascolaires

Il existe au lycée une multitude d'activités parascolaires (ACTPA) qui se déroulent les après-midis de 14h30 à 16h10. L'offre est présentée aux élèves à l'aide d'une foire au début de l'année scolaire. Les activités parascolaires débiteront dans la première semaine d'octobre.

## Cours de chinois (Mme. Wang)

En collaboration avec le Centre de langue et de la culture chinoise du Luxembourg, le LNB propose des cours de chinois et la possibilité d'un échange culturel en Chine.

## Espagnol (L. Schonne)

All Schüler vu 4e un sollen am Kader vun deser Actpa d'Méiglechkeet kréien éicht Notioune nun deser Sprooch ze léieren.

## Lëtzebuergesch (M. Trotman)

Am Kader vun der Promotioun vum Lëtzebuergesch am Secondaire sollen d'Schüler d'Méiglechkeet kréien des Sprooch während engem Trimester méi intensiv ze léieren.

## Portugais (C. Paiva)

D'Schüler an d'Enseignants sollen d'Méiglechkeet kréien éicht Notioune vune deser Sprooch ze léieren.

## Faarw an d'Schoul (J. Huberty)

D'Schüler kënnen hir Kréativitéit asetzen fir den LNB nach méi flott ze gestalten a Faarw an d'Schoul ze brengen!

## Art on stairs (P. Diederich)

Décoration d'escaliers et murs dans différents quartiers de Dudelange.

## Kostümer fir den Theater (S. Ferreira)

D'Schüler kënnen d'Kostümer, déi fir d'Opféierung vum Theatergrupp gebraucht ginn, selwer herstellen.

## Theater Dekor (F. Génot, X. Karger)

D'Activitéit Theater Dekor ass fir all Schüler, déi Loscht hunn, bei der Produktioun vun der Bühnendekorioun an de Requisite fir en Theaterstück, matzehëllefen. Vum entwerfen, iwwert Bauen, Bastelen bis hin zum Fierwen, Molen asw. ass vun allem dobäi



## LNB Theatergrupp (L. Hebbert, S. Hoegener, T. Kohn)

Den Theatergrupp ass fir all Schüler, déi Loscht hu bei der Opféierung vun engem Theaterstück matzeschaffen als Schauspiller.

## Metall (J-M Scharzt)

Fir d'éischt gëtt een Übungsstück gemaach fir d'Basis vum Metall-Beruff kennen ze léieren.

Duerno ass virgesinn, je no Kompetenzen, eng Rous aus Koffer an/oder een Handyhalter hierzustellen.

## Mountain Bike+ (T. Kohn, C. Kier)

Eng flott Kombinatioun tëscht Mountainbike a sech mam GPS an der Natur erëm ze fannen. (De + steet vir d'GPS – Geräte). Ofwiessend soll ee Schüler virfueren fir d'Orientéierung um Terrain ze léieren. Heiansdo ginn mir eis dann och Geocachen ukucken.

### Sports (les enseignants d'éducation physique)

Pour toutes les activités sportives, veuillez-vous renseigner dans la salle des sports ou auprès de votre professeur d'éducation physique.

### Danzen (J. Lallemand)

Musik an Danzen si genee Denges? Da komm an d' Danz- ACTPA! Dës gëtt elo am Kader vum Theater ugebueden, mam Ziel fir zesummen mat der Theater-Equipe opze- triedent.

### Atelier Baken (L. Hebbert, J. Lallemand)

D'Schüler sollen an deser Actpa d'Konscht vum Bake kenne léieren.

### Mérite - Jeunes (T. Kohn, L. Gratz, P. Diederich)

Jeder Jugendliche setzt sich ein Ziel in 4 Bereichen, die miteinander verbunden sein können. Der Lehrer begleitet ihn während seinen Zielsetzungen. Jeder Teilnehmer versucht sein Ziel in seinem Rhythmus zu erreichen. Der Schüler soll sich in 4 Bereichen über ein Jahr einsetzen :

- 1) Sich für andere einsetzen, sich engagieren
  - 2) Sich selber orientieren können in der Natur
  - 3) Eigene Talente entwickeln mit Händen oder Sprachen
  - 4) Eine regelmäßige sportliche Betätigung verbessern
- Du kannst: neue Erfahrungen sammeln, Möglichkeiten nutzen, über dich hinauswachsen, dir Mühe geben über einen längeren Zeitraum.

### Illustrated stories (A. Krebs)

Have you ever wondered what it's like to be a writer? Do you like being creative? Or do you just want to improve your English in a relaxed setting? Then this ACTPA is just right for you! We write short stories using various sources of inspiration and then illustrate them by applying different methods from the visual arts. Don't worry if you still feel insecure in any of these

areas. Nobody is left behind, and you'll receive the help you need from your fellow students and teacher to become better at your creative writing and artistic skills.

### Schoulgaart (V. Reinsch)

Bass du gären an der Natur? Interesséiers du dech fir Planzen an Déieren? Da komm an de Schoulgaart vum LNB! Du brauchst Gummisstiwelen an al Kleeder.



### Groupe de 1er secours (St. Ehmann)

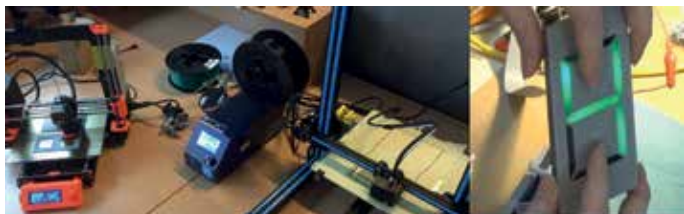
Introduction d'un groupe de 1er secours au site principal  
En collaboration avec le Comité des parents d'élèves, le LNB organise un cycle de formations garanti par M. Steve Ehmann pour introduire un groupe de 1er secours au LNB.

### Ech gi Babysitter (S. Thill)

La responsabilité du babysitter est de garantir le bien-être de l'enfant durant l'absence des parents. Les participants de l'activité parascolaire apprennent notamment à langer un bébé, à préparer et donner un repas et quels sont les jeux adaptés aux différentes catégories d'âge. Ils sont également sensibilisés aux risques que peut courir un enfant et, à l'issue du cours, savent comment réagir correctement dans une situation d'urgence. Tous les participants qui suivent régulièrement le cours seront rémunérés par un diplôme remis par la commune de Dudelange.

### Makerspace (F. Fasbender, R. Dué, G. Schintgen, J-M. Scharz)

„Did you every miss a place where you can exchange your ideas or discuss a project of yours? Maybe you need access to high-tech machines like 3D Printers or a Laser Cutter? Then, a makerspace is the place to be!“ (www.makerspace.lu)



### Music@LNB (M. Parrasch)

Du wëlls méi Musik am LNB? Du spills en Instrument oder kanns gudd sangen? Da mell dech! Mir wäerten versichen aus all deenen Interesséierten e flotte Projet zesummenzestellen fir op verschiddenen Manifestatiounen an der Schoul fir e bëssen Oofwiesslung an Entertainment ze suergen. Et wier natierlech vu Virdeel wann dir kéint Noute liesen, ass allerdings nët onbedingt noutwenneg.

### Rap@LNB (J-P. Rodenbourg)

Zuerst werden wir bekannte Raptexte und deine Lieblings-songs analysieren (Aufbau, Reimschema, Flow, ...), dann eigene Texte schreiben und diese auf bestimmte Beats rapen. Im Laufe des Jahres können wir mit Rappern aus Luxemburg zusammenarbeiten und eigene Tracks aufnehmen.

### MediaTeam du LNB (J.-P. Tusch)



Das Medienteam des LTNB organisiert Ateliers und Aktivitäten für interessierte Schüler in folgenden Bereichen:

- Foto
- Video
- Bühnentechnik (Licht und Ton)
- Reportage und Moderation

Beispiele von Aktivitäten/Ateliers: Reportage vorbereiten und durchführen, Fernsehmagazin drehen, Video schneiden, Tontechnik bei einem Livekonzert, Bühnenlightshow erstellen, Besuch in einem TV-Studio, Filmen einer Theateraufführung, mit einem Bluescreen arbeiten, Radiospot aufnehmen, eine Stopmotionanimation drehen, ...

Im Gegensatz zu einer klassischen ACTPA gibt es beim Mediatem keine festen Zeiten. Man kann sich bei Interesse in die jeweiligen Ateliers eintragen.

### Digitale Musicproductionen (J-P. Rodenbourg)

Mit dem PC und ohne musikalische Vorkenntnisse werden wir in die Produktion von Hip Hop Beats (oder elektronischer Musik) einsteigen. Zuerst werden auf einfache Art und Weise die musikalischen Grundlagen vermittelt und dann lernen wir den Umgang mit FL Studio. Im Laufe des Jahres kannst du auch mit Beatmaker und Produzenten zusammenarbeiten.

Titulaire: M. Rodenbourg



# Peermediation

Die Schüler erhalten eine Ausbildung zum Streitschlichter und vermitteln zwischen Schülern bei Konflikten. Ebenso wird dann in den 7e und 6e Klassen durch Aktivitäten wie z.B. Interventionen im Tutorat ein harmonisches Miteinander gefördert.

## Wat ass eng „Mediatioun“?

Mediatioun ass e Verfahre fir konstruktiv Konfliktléisungen. Wiertlech iwwersat bedeit Mediatioun „Vermëttlung“. Bei enger Mediatioun versichen d’Sträitparteie fräiwëlleg, ënnert der Leedung vun enger neutraler Persoun (=Mediateur), gemeinsam eng akzeptabel, fair, realistesch an ausgeglache Léisung fir hire Konflikt ze fannen. Eng gelongen a wirksam Mediatioun berout virun allem op en-gem gerechten a respektvollen Ëmgang tëschent de Bedeelegten. D’Zil ass zesumme Léisungen ze fannen, an net eng Konfliktpartei als schëlleg oder onschëlleg ze beuerteelen (Win-Win-Strategie).

## Wat ass eng „Peer-Mediatioun“?

„Peer“ bedeit gläichaltreg, am selweschten Alter. Eng Peer-Mediatioun ass eng Vermëttlung bei Sträitfäll, déi vun ausgebildete Schülerinnen a Schüler duerchgefouert gëtt.

Dir hutt Sträit? Gëtt et Stress op ärer Klass? Wëllt dir ee Konflikt léisen, mee iech kengem Erwuessemen uvertrauen? Da probéiert Peer-Mediation aus! Ëmfrot iech einfach bei ärem Régent oder beim SePAS. Oder frot iech d’Mediatioun per E-Mail un: [mediation@lnbd.lu](mailto:mediation@lnbd.lu)

Dir hutt Froen zum Projet „Peer-Mediation“? Wëllt dir Peer-Mediateur ginn? Braucht dir eng Opklärung zum Thema Konflikter a Konfliktléisung?

Dëst a wieder Informatiounen kënn dir vun den Haaptverantwortlechen vum Projet kréien. Schreift ons einfach eng E-Mail: [peermediation@lnbd.lu](mailto:peermediation@lnbd.lu)



# Voyages scolaires

## Voyages scolaires 6e

Le Lycée Nic-Biever a décidé d'intégrer les voyages scolaires dans son profil depuis l'année scolaire 2010/2011. Ainsi tous les élèves des classes de 6e sont en déplacement pendant une période maximale d'une semaine de cours.

Il s'agit de voyages scolaires à ne pas confondre avec une semaine de vacances supplémentaires !

Comme le LNB entend donner une dimension pédagogique à cette initiative, ce sont des classes entières qui font le voyage, accompagnées d'au moins deux enseignants qui connaissent les élèves et qui, tout au long de l'année scolaire, assurent une tâche d'enseignement dans ces mêmes classes. Le voyage scolaire étant considéré comme un projet pédagogique à part entière, il va de soi qu'il est préparé avec les élèves dès le premier trimestre : identifier les choix thématiques, les liens à effectuer avec certaines branches enseignées en classe, planifier les déplacements, les excursions spécifiques, les différentes activités sur place, etc. sont autant de sujets qui occupent enseignants et élèves avant de se mettre en route. Les voyages scolaires des classes de 6e auront lieu durant la semaine de projets.

## Voyages d'études 2es et 3GPS

Les classes de 2e ainsi que les classes de 3GPS sont encouragées de partir en voyage d'études. L'objectif desdits voyages au LNB est de favoriser le contact avec l'environnement naturel, de proposer un accès à un monde de cultures, de raviver le goût de l'apprentissage et de la curiosité. Les voyages d'études peuvent avoir lieu au cours de la semaine avant les vacances de Pâques ou pendant la semaine des projets.





# Activités régulières pour les 7es

## Rallye des 7es

Après l'accueil officiel des élèves par leurs régents respectifs, chaque classe de 7e est prise en charge par des élèves du LNB qui les guideront à travers notre traditionnel rallye d'accueil. Nous tenons à mettre l'accent sur cette relation « peer-to-peer » car elle permet aux nouveaux élèves de se sentir à l'aise et d'être encadrés dès leur entrée au lycée.

Le rallye est l'occasion de faire connaissance avec l'établissement : les classes spéciales, les différentes structures du lycée comme par exemple le comité des élèves. Un quiz est organisé au cours du rallye et l'équipe gagnante remportera un prix.

L'objectif de cette journée d'accueil consiste à donner la possibilité aux nouvelles classes de 7e de s'approprier les lieux au cours d'une journée où elles sont seules au lycée avant la grande rentrée des classes du lendemain.

## Parrainage des élèves de 7e

Chaque élève de 7e est parrainé par un/e élève plus âgé pendant sa première année au LNB.

Ce projet présente des avantages tant pour les nouveaux élèves, que pour les parrains :

- Les nouveaux élèves sont plus facilement intégrés et sont guidés afin de vite connaître toutes les instances/lieux du lycée (arrêt de bus, cantine, centre sportif, bibliothèque, etc.)
- Encadrés par d'autres élèves, les jeunes sont plus à l'aise pour se confier en cas de besoin.
- Un échange régulier avec les SePAS est possible et le parrain peut encourager les élèves dans le besoin à consulter le SePAS. Cet échange permet également d'avertir le SePAS en cas de difficultés rencontrés au cours du parrainage.
- Les compétences sociales des parrains sont renforcées tout au long de cette expérience : sens des responsabilités, confiance en soi, facilités communicationnelles, etc.

## Le portfolio en classe de 7e

Le LNB a introduit à partir de l'année scolaire 2016/2017 un portfolio dans toutes les classes de 7e. Ce portfolio est constitué d'un classeur dans lequel les élèves collectent les documents suivants :

- Bulletins
- Certificats attestant des mérites particuliers ou la participation à différentes activités au sein du lycée
- Fiches d'évaluation de stages
- Bilans et productions bien réussies
- Engagements personnels

Le portfolio accompagne l'élève pendant toute sa scolarité. Le régent ainsi que chaque titulaire sont censés contribuer à l'élaboration du portfolio en invitant régulièrement leurs élèves à y classer des productions particulièrement réussies dans leur branche respective.





# Rétrospective 2017-2018

## Echange culturel avec la Chine

Vendredi, le 26 janvier 2018, six étudiants de Shanghai sont arrivés au Grand-Duché du Luxembourg. Leur voyage fait partie d'un projet d'échange entre le Luxembourg et la Chine. Ce projet est réalisé par le CLCCL, le Centre de Langue et de Culture Chinoises du Luxembourg, qui travaille avec le lycée Nic Biever depuis cette année scolaire. L'école chinoise participant à l'échange est la 'Foreign Language High School', c'est-à-dire l'école des langues étrangères de Shanghai. Le 26 janvier 2018, six étudiants chinois, âgés entre 16 et 17 ans, accompagnés de quelques professeurs, ont pris l'avion en direction du Luxembourg. Le projet consiste à montrer aux élèves chinois la vie quotidienne des élèves luxembourgeois. C'est pour cela qu'ils ont assisté aux cours au LNB et ont vécu en famille avec leurs correspondants luxembourgeois pendant une semaine. Ceci a permis aux étudiants chinois de se mettre dans la peau d'un adolescent du Grand-Duché et de participer à ses activités parascolaires. Un étudiant chinois a déclaré : « Je me sens bien au Luxembourg. Tout le monde est très sympathique. La famille de mon étudiant d'échange a su me mettre à l'aise et nous sommes devenus proches. C'est ma deuxième famille et si jamais je devais revenir au Luxembourg, je leur rendrais

certainement visite. J'ai été bien accueilli et j'ai fait de belles rencontres. »

Leur séjour au Luxembourg s'est terminé samedi, le 3 février. Ce n'est pas pour autant que leurs vacances culturelles se sont achevées. Leur voyage s'est poursuivi à travers la visite des villes de Paris, Bruxelles, Amsterdam et Francfort. Désormais, ils ont retrouvé leurs familles en Chine et ils ont fêté le Nouvel An chinois.

Les étudiants du Luxembourg se rendront à leur tour en Chine pour connaître la vie quotidienne des Chinois de leur âge. Ils partiront le 27 mars 2018 pour retrouver leurs amis chinois. La deuxième semaine passée en Chine sera caractérisée par un voyage le long de la 'route de la soie'.

Le projet permet aux étudiants de découvrir une culture et d'apprendre une langue qu'on ne connaît que vaguement. Par ce biais, les élèves améliorent leurs savoirs sur la Chine, son histoire et ses traditions. Ceci peut être très avantageux pour l'avenir, car la Chine est un partenaire primordial pour le Grand-Duché. Cette coopération jouera un rôle important étant donné que le Luxembourg est la porte d'entrée de l'Europe pour la Chine.

## Schüler\*innen aus dem LNB beim Filmwettbewerb „Crème Fraîche“ 2018

Dieses Jahr haben wir, Romy, Thaïs, Maria, Renée, Caitlin und Jérôme am Wettbewerb „Crème Fraîche“ teilgenommen, der Teil des Programms vom LuxFilmFest 2018 war. Bei diesem Wettbewerb geht es darum, einen Filmclip von 60 Sekunden zu drehen oder ein Drehbuch für einen Film von 6 bis 9 Minuten zu schreiben. Wir haben uns für die erste Variante entschieden. Der Kurzfilm musste folgende Dinge beinhalten: eine Gießkanne, eine Telefonzelle und Menschen von verschiedenen Generationen.

Unsere Idee war es ein Paar zu nehmen und es in allen Lebensabschnitten zu zeigen. Unser Filmclip erzählt eine Liebesgeschichte in nur einer Minute. So konnten wir die Menschen von verschiedenen Generationen einbauen. Zwei Kinder



übernahmen den Part des Paares als Kinder. Maria und Jérôme spielten das Paar im Teenageralter, ein Lehrer unserer Schule, Herr Hoegener, und eine ehemalige Schülerin unserer Schule stellten das Paar als Erwachsene dar. Der Vater der ehemaligen Schülerin stellte den mittlerweile alten Mann im Clip dar. Seine Frau ist seit ein paar Jahren verstorben und man sieht ihn an ihrem Grab trauern. Die Gießkanne schließlich bauten wir bei einem Besuch des Jungen bei einem Floristen ein. Diese Szenen drehten wir bei Le Fleuriste in Düdelingen genauso wie auch alle anderen Szenen in Düdelingen entstanden. Die Telefonzelle verwendeten wir als einziges Kommunikationsmittel zwischen dem Mädchen und dem Jungen, denn unsere Geschichte spielt in einer Zeit, in der es noch keine Handys gibt. Während Maria und Jérôme unsere Schauspieler waren, führte Romy Regie, Thaïs schrieb das Drehbuch und war Kamerafrau, Caitlin schrieb auch am Drehbuch mit und Renées Aufgabe bestand darin, das gedrehte Material zu einem Clip zusammenzuschneiden.

Die Teilnahme am Wettbewerb war eine gute und vor allem lustige Erfahrung, wenn man an die ganzen verpatzten Szenen denkt. Das Highlight war für uns als wir unter die 22 Besten gekommen sind und so die Möglichkeit hatten, unseren Clip während des Filmfestivals auf der großen Leinwand im Utopolis zu bewundern, auch wenn wir leider nicht gewonnen haben.



## Sixty8 am CNA

Op Initiative vum Aarbechtsgrupp fir politesch Bildung am LNB war freides, de 5.1. vun 8h00 bis 11h45 eng Matinée am CNA, wou a Präsenz vum Réalisateur fir d'éicht de Film documentaire «Sixty8» vum Andy Bausch gewise gouf.

Dono wor eng Table ronde geplangt mam André Hoffmann, dem Andy Bausch an der Vizepräsidentin vun der CNEL, dem Kelly Simon aus dem Atert-Lycée. Nodeems den André Hoff-



mann leider krankheetshalwer huet misse kuerzfristeg ofsoen, haten déi ronn 130 aus de Klassen T1CM1, T1CM2, T2CM1, 3GCM1, 3GCM2, 2GCG1 an 2GCG2 d'Geleegenheet den 2 Invitée Froen ze stellen an Détailler engersäits iwert de Film selwer, sou wéi och iwert déi turbulent 68er-Zäit gewuer ze ginn Natierlech sollt de Bezuch zu eiser heiteger Zäit hirgestallt ginn, an dofir sollten d'Schüler an deser Gespréichsronn aktiv an d'Diskussioun agebonne ginn, wann et em d'Thema «sech zu Wuert mellen, «seng Stëmm erhiewen», «sech asetzen» giong.

# Projeen op der Alliance

## D'ProjetsKULTUR op der Alliance

Am « Preparatoire » sätzen vill Schüler, deenen hier negativ Erfahrungen an der Schoul sech leider accumuléieren. Am LNB ginn sech scho säit ganz laangem Gedanke gemaach, wéi een dëse Schüler d'Freed um Schoulalldag kann nawell e Stéck wäit zeréck ginn.

An deem Sënn muss een sech och trauen, mat de classeschen Schoulstrukturen an Horaires ze brieche, aus den Gebail-echkeeten eraus an d'Welt ze goen, oder d'Dieren fir ausserschoulesch „Experten“ opzemaachen.

Ganz oft gëtt dat iwwert de Wee vu kulturelle Projeten versicht. Ganz besonnesch ënnert der Leedung vum Jim Goerres, deemolegen Chargé de direction an duerno Directeur adjoint, gouf Kultur ëmmer ganz grouss geschriwwen. Den LNB war ëmmer Virreider an ee vun deenen éischte Lycéeën am Land déi bei sämtleche Projeten zolidd Vir- an Opbauarbecht geleescht hunn.

Hei just eng Auswiel vun deenen gréissten Projeten déi bis elo stattfonnt hunn oder nach ëmmer stattfannen:

- Et goufen Ateliers a Kooperatioun mat den ASTM (Action Solidarité Tiers Monde) ugebueden. Heibäi hunn Artisten aus Drëtt-Welt-Länner de Schüler en Abléck an d'Liewen an hirer Heemecht ginn a Verbindung mam Astudéieren vun engem Optrëtt a verschiddenen Disziplinen. Dozou hunn z.B. Djembé, indeschen Theater a Capoeira gehéiert
- De Projet „Stop & Go“ gouf fir d'IPDM-Klass an d'Schoul geholl, wou Schüler iwwer Biografiearbecht sech hirer Perséinlechkeetsentwécklung bewusst solle ginn
- Beim Hip Hop Marathon huet den LNB säit der éischter Editioun matgemaach, an all den Disziplinen: Graffiti, Rap an Hip Hop Danz. Hei gëtt sech op artistesch Aart a Weis mat der Hëllef vun Artisten mat verschiddenen Themen auserneegesat an de Rap, den Danz oder de Graffiti ginn dann op „Concerten“ an de Rotonden, an der Kulturfabrik an am Mierscher Kulturhaus virgedroen.
- Den LNB hält och reegelméisseg op Eegeninitiativ lëtze-

buerger Artisten an d'Schoul, déi iwwer Wochen mat de Schüler un enger Produktioun schaffen. Ënner anerem goufen heibäi Miwwelstécker fir an eise Schoulhaff an Zesummenaarbecht mam Architekt an Designer Eric Marx entworfen a gebaut. An Zesummenaarbecht mam Kënschtlerkollektiv „Atelier D“ goufen Ateliers mat etablierten Artisten ugebueden.

- Last but not least, de Projet „ID“ an Zesummenaarbecht mat de Rotonden an dem Ministère de l'Education Nationale. E groussen, erfollegräichen Theaterprojet, wou den LNB ganz fréi mat erageklommen ass an un den mir vill schéin Erënnerungen hunn. Den Héichpunkt heibäi war sécherlech d'Editioun vun 2013, „ID: La poupée bleue“ mat där mir an de Rotonden, zu Maarnech an zu Diddeleeng opgetruede sinn. Den LNB hat hei en Zirkusgrupp den mat Hëllef vum Jorge Pinto an ënnert der Regie vum Mila Trausch, artistesch Einlagen an d'Theaterstéck agebaut hunn. „ID: La poupée bleue“ gouf mam „Kinder zum Olymp“-Präis zu Berlin ausgezeechent.

Vun all dëse Projeten sinn eis eng Jett positiv Erfahrungen an Erënnerungen zeréckbliwwen, déi eis inspiréiert hunn an eis motivéieren op dësem Wee wieder ze fueren. Den LNB huet sech an dësem Beräich esou weiterentwéckelt, dass mir eis zoutrauen selwer grouss „Arts-sur-scène-Projeten“ ze stemmen. An dëst ganz besonnesch duerch d'Arbecht vun engagierten Enseignanten. Déi éischt grouss Erfahrung, den „Ausfallschritt“ war e groussen Erfolleg. Déi nächst Aventure, „Dieren“ steet schonn an de Startlächer. D'Erfahrungen, d'Erënnerungen, déi perséinlech kleng Erfolleger vun eise Schüler, d'Zeitungsartikelen, d'Videoreportagen an natierlech den Applaus, sinn d'Energiequell fir esou ambitionéiert Projeten wieder duerchzezéien.

## Gesond Ernährung

D'7Pen maachen ee Projet iwwert gesond Ernährung. Si kache selwer, maache Bewegungsateliers an stellen eng Ernährungslieder hier.



## Projet Wollef



De Wollef gëtt an villen verschidde Fächer thematiséiert. D'Schüler kruten vum Naturmobil eng interessant Aféierung iwwert de Wollef a säin Liewen. An diversen Atelieren entstinn z.B. Collagen, Geschichten, Masken, Texter asw.

All Produkter ginn an enger grousser Ausstellung vum 15. Juni – 20 Juni an der Hall Fonducq op der Schmelz gewisen.

Mär hunn no engem Opruff un d'Schüler dëse Maskottchen fir de Projet kréiert – den Alli Wollef. Den Alli Wollef wäert och no der Ausstellung nach an diversen Produktiounen optauchen.

## ERASMUS+ KA1 – New Technologies

E Grupp vun Enseignant'en aus dem Régime Préparatoire huet während zwee Joer een Erasmus-Projet lafen, wou si Formatiounen an Hospitatiounen matman iwwert d'Implementatioun vun de neien Technologien am Alldag vun der Schoul.

Sou waren si lescht Joer an Couren zu Piräeus, Dublin a Barcelona an dëst Joer zu Florenz, London, Dublin, Murcia a Rotterdam. Hiert neit geleiert Wëssen ginn si an nächster Zäit un hier Kollegen vum LNB weider.

## Projet Mandela

Am Kader vun dem 100ten Gebuertsdag, deem de Nelson Mandela dëst Joer gefeiert hätt, ginn zesummen mat der Biblioték vun der Annexe Alliance verschidden Aktivitéiten ugebueden, déi de Schüler d'Mënscherechter sollen méi no bréngen

## Projet Dieren – Doors – Portes

Dat ass de neien groussen Projet, deem fir d'Schouljoer 2018/2019 am Préparatoire geplangt ass. De Prinzip wäert ähnlech wei beim „Ausfallschrett“ sinn – dass d'Enseignants an de Service éducatif Atelieren ubidden, wou d'Schüler sech kennen aschreiwen an an enger Gemeinschaftsaarbecht iwwert ganzt Joer eng flott Performance kréieren.

Mär hunn no engem Opruff un d'Schüler dëse Maskottchen fir de Projet kréiert – den Alli Wollef. Den Alli Wollef wäert och no der Ausstellung nach an diversen Produktiounen optauchen.



# Engagement au LNB

Le LNB s'engage dans de nombreuses initiatives destinées à sensibiliser la communauté scolaire pour toutes sortes d'activités humanitaires. Notre participation au « Stonnelaf » et l'option « Bénévolat » ainsi que divers projets, expositions, conférences, etc. soulignent cet engagement important.

## „Stonnelaf“ pour l'organisation „Diddeleng hëlleft“

Depuis des années l'équipe des professeurs d'éducation physique organise leur traditionnel „Stonnelaf“. Le but est de collecter de l'argent à travers des sponsors pour l'organisation „Diddeleng hëlleft“. Lors de la 16e édition 420 participants y ont participé.

Des activités telles que la course, le walking, des cours de hip hop ont permis de faire un don pour cette organisation humanitaire locale. Le LNB est l'un des plus grands sponsors de ce projet humanitaire „Diddeleng hëlleft“. La date prévue pour la 17e édition est le 18 mai 2019.

## Eng aussergewöhnlech Stonn

D'ONG „Coopération Nord-Sud“ (<http://www.cns-asbl.org>) huet sech virun der Ouschtervakanz op de Wee fir an den Lycée Nic Biever zu Diddeleng gemaach, wou se den Schüler hiren Projet zu Korogocho virgestallt hunn. Diddelenger Schüler hunn eng aner Schoulrealitéit entdeckt, andeems se gewise krute wat d'ONG alles zu Korogocho (ee Slum vun Nairobi am Kenia) fir d'Éducatioun opgeriicht huet (Schoul, Bibliothék asw.). Den Feedback vun de Schüler huet gewisen dass sie d'Wichtigkeet vun der Bildung fir d'Onofhängegkeet verstane hunn an dass d'Schüler an anere Länner ganz verschidden Réalitéiten erliewen.

Niewent de Presentatiounen (Photopresentatioun a Pressenpresentatioun), hunn d'Schüler och aktiv matgeschafft, andeems se an deene verschidde Workshopen deelgeholl hunn. Si hunn dobäi Messagë fir déi jonk zu Korogocho hannerlooss, a Videoen gedréint bei deenen Schüler sech iwwer d'Thema ausgeschwat hunn an Zeitungsannoncë geschriwwen.

## Den LNB um Wee zu enger Botschafterschoul

Säit September 2017 setzt den LNB alles drun fir am Kader vun der „politescher Bildung“, nodeems schons en Accord mam Zentrum fir politesch Bildung (ZpB) ënnerschriwwen gouf, och eng sougenannt Botschafterschoul – Ecole ambassadrice du parlement européen - ze ginn. An dësem Kontext sinn d'Pierrette Balthasar, d'Sabrina Olivieri, d'Liz Schmitz an den Yves Schmartz Senior Ambassadors an d'Schüler aus der Optioun „Politik“ op eisen 2GSO-Klassen „Junior Ambassadors“.

Am Laf vum Schouljoer ginn Aktivitéite geplangt an duerchgefouert, déi de SchülerInnen op eng pädagogesch Art a Weis Europa méi no bringe sollen.

Nodeems d'Senior Ambassadors un enger éichter Réunioun a Formatioun a Präsenz vun der Mme Mady Delvaux-Stehres Deel geholl hunn, war dunn den 11. Dezember eng éicht Aktivitéit fir Schüler vun eenzelnen 2e-Klassen. An Zesummenaarbecht mat der däitscher Firma Eurosoc gouf eng Simulation de Jeux de rôle organiséiert, während déier d'Schüler d'Méiglechkeet haten, an de d'Roll vun de verschiddene Fractiounen aus dem Europaparlament ze klammen fir iwert de Sujet „Asylpolitik“ ze débattéieren. An enger 2. Phas goufen d'Resultater vum Débat zesummen mam Europadéputéierte Frank Engel diskutéiert.

De 26.1 war am Kader vun der Sensibiliséierungscampagne vum Parlament d'Mme Viviane Reding op Besuch am LNB, fir eisen 2e Schüler während 2 Stonnen Ried an Aentwert ze stoen. D'Junior Ambassadors huelen de 26.2 um Treffen EU4YOUTH am Bâtiment Schuman Deel, wou si zesumme mat hire Botschafter-Partnerschoulen a Präsenz vun de 6 Lëtzebuurger Europaparlamentarier eng Iddi fir Europa präsentéieren.

## Amnesty international

Lors de différents ateliers proposés par Amnesty International en décembre 2016 nos élèves ont été informés sur l'engagement mondial de l'association et sensibilisés pour s'engager eux-mêmes.

# Festivités



## Remise des diplômes

La remise des diplômes se déroule chaque année sous un slogan différent. Grâce à l'implication d'un grand nombre d'acteurs (musiciens, l'école régionale de musique de Dudelange, présentateurs,...), des élèves et de leurs enseignants, cette soirée permet de mettre à l'honneur les lauréats des classes de 1ère. En présence des invités d'honneur, la remise des diplômes clôture en beauté la carrière lycéenne des élèves des classes terminales du LNB et reflète les performances réalisées après de longs efforts effectués par les élèves, les enseignants et toute la communauté scolaire.



## Remise des prix

L'année scolaire se clôture traditionnellement avec la remise des certificats et prix aux élèves méritants. Enseignants et élèves accompagnés de leurs parents sont invités à participer aux festivités de cette remise qui récompense les élèves qui se sont engagés particulièrement pendant l'année scolaire. Des représentants d'entreprises, le comité des parents, les représentants de l'amitié française et tant d'autres, offrent des prix aux meilleurs élèves du lycée.



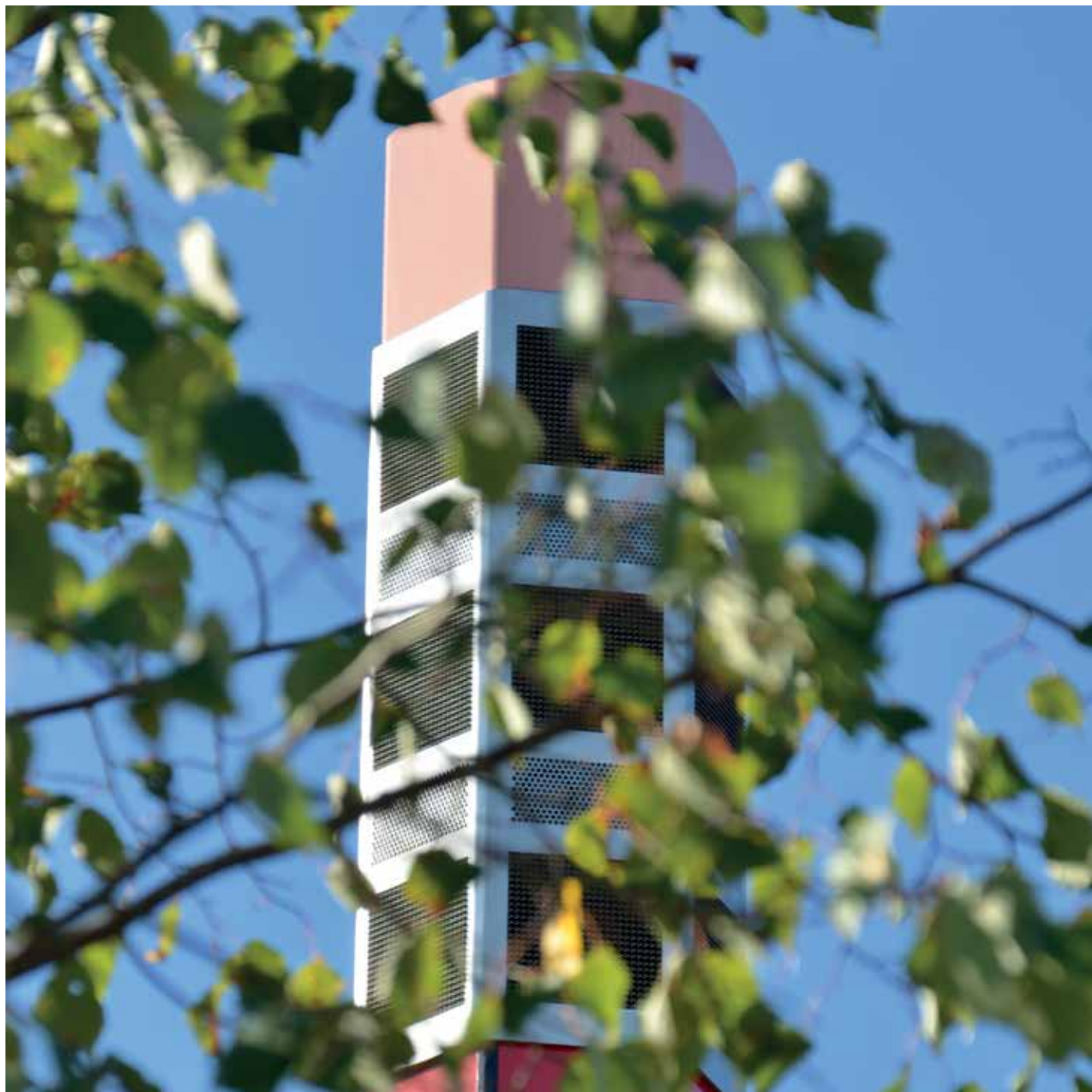
## Fête scolaire

Responsables : comité des élèves, Vanessa Reinsch

La fête scolaire, organisée par le comité des élèves, en collaboration avec le comité des parents, le personnel technique et les enseignants, clôture l'année scolaire. A partir de 10h, des animations musicales, des activités sportives et des jeux sont organisés.







# Bibliothèques scolaires

## Heures d'ouverture

- sur le site principal:  
du lundi au vendredi de 7h45 à 16h15
- sur le site Alliance:  
tous les jours de 9h45 à 10h00 sauf les mercredis

## Infrastructure

- prêt gratuit de livres, de cd-rom et DVD pour les élèves
- lecture récréative sur place
- espace de travail pour classes entières
- coin multimédia pour les élèves

## Services

- initiation à la recherche bibliographique
- recherche sur Internet
- établissement de dossiers sur sujets définis
- combinaison des cours avec le livre et l'audiovisuel
- recherche de sujets pour exposés
- photocopiage des dossiers de recherche

Les locaux de la bibliothèque sont situés dans l'aile droite du bâtiment administratif (villa) et à l'Alliance dans la salle All.2.8

Contact : schoulbiblio@lnbd.lu

# Transports scolaires

## Bus lignes directes RGTR

- Noertzange – Huncherange – Fennange – Bettembourg – LNB (ligne 310)
- Roeserbann – Bettembourg – LNB (ligne 311)

## Bus lignes directes TICE

- Esch-Schiffange – Kayl-Budersberg – LNB (821)
- Esch-Rumelange – Tétange- Scherr – LNB (830)
- Greisendahl – Gare Dudelange (802)

## Train CFL

- Bettembourg – Dudelange (Ville) – Dudelange (Usines)

pour plus d'informations : [www.mobiliteit.lu](http://www.mobiliteit.lu)

## Navette entre les sites

Tous les départs et toutes les arrivées de la navette Site principal- Alliance/ Alliance Sports ont lieu à la gare de bus près du centre sportif René Hartmann.

## Départ Trajet

- 07h50 Site principal – Alliance
- 09h42 Alliance – Site principal
- 09h50 Site principal – Alliance
- 11h42 Alliance – Site principal
- 12h30 Site principal – Alliance
- 14h21 Alliance – Site principal







# Restaurants scolaires

## Heures de service

Du lundi au vendredi :

- à partir de 7.15 heures pour le petit déjeuner
- de 11.45 à 12.40 heures (premier service) et
- de 12.40 à 13.30 heures (deuxième service) pour le repas de midi

Deux restaurants scolaires sont à la disposition des élèves, un sur le site principal du LNB et un deuxième à l'annexe Alliance avec un service de 11.45 à 12.40 heures.

## Cafétéria

- Snacks à emporter
- Viennoiseries
- Sandwichs
- Salades à emporter
- Boissons

## Menus à midi

- Menu du jour
- Menu végétarien
- Grillade
- Salade

Liste des prix	élèves	personnel
Entrée + Plat + Dessert	4 € 60	8 € 50
Entrée + Plat	4 € 10	7 € 50
Plat + Dessert	4 € 10	7 € 50
Snack à emporter	3 € 40	4 € 60
Plat / Plat à emporter	3 € 60	6 € 50
Petit déjeuner	3 € 40	4 € 60

Les menus de la semaine sont affichés sur notre site internet : <http://www.lnbd.lu>

# myCard

Le Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse met à disposition de chaque membre de la communauté scolaire une carte d'authentification et d'accès appelée *myCard*. Tous les paiements se font exclusivement au moyen de cette carte, dont un premier exemplaire est mis à disposition par le lycée. Les cartes perdues sont remplacées aux frais de 5 €.

## Modalités de fonctionnement :

### myCard

C'est la carte d'élève, d'enseignant ou de personnel qui sert de carte d'authentification et d'accès. Elle permet le paiement au restaurant et à la cafétéria, au site principal ainsi qu'à l'annexe alliance. Elle sert également de pièce d'identification au lycée. A cette fin, la carte est munie d'une photo, pour l'identification du propriétaire. Cette carte peut également servir à l'étranger pour bénéficier de réductions d'entrée aux musées, théâtres.

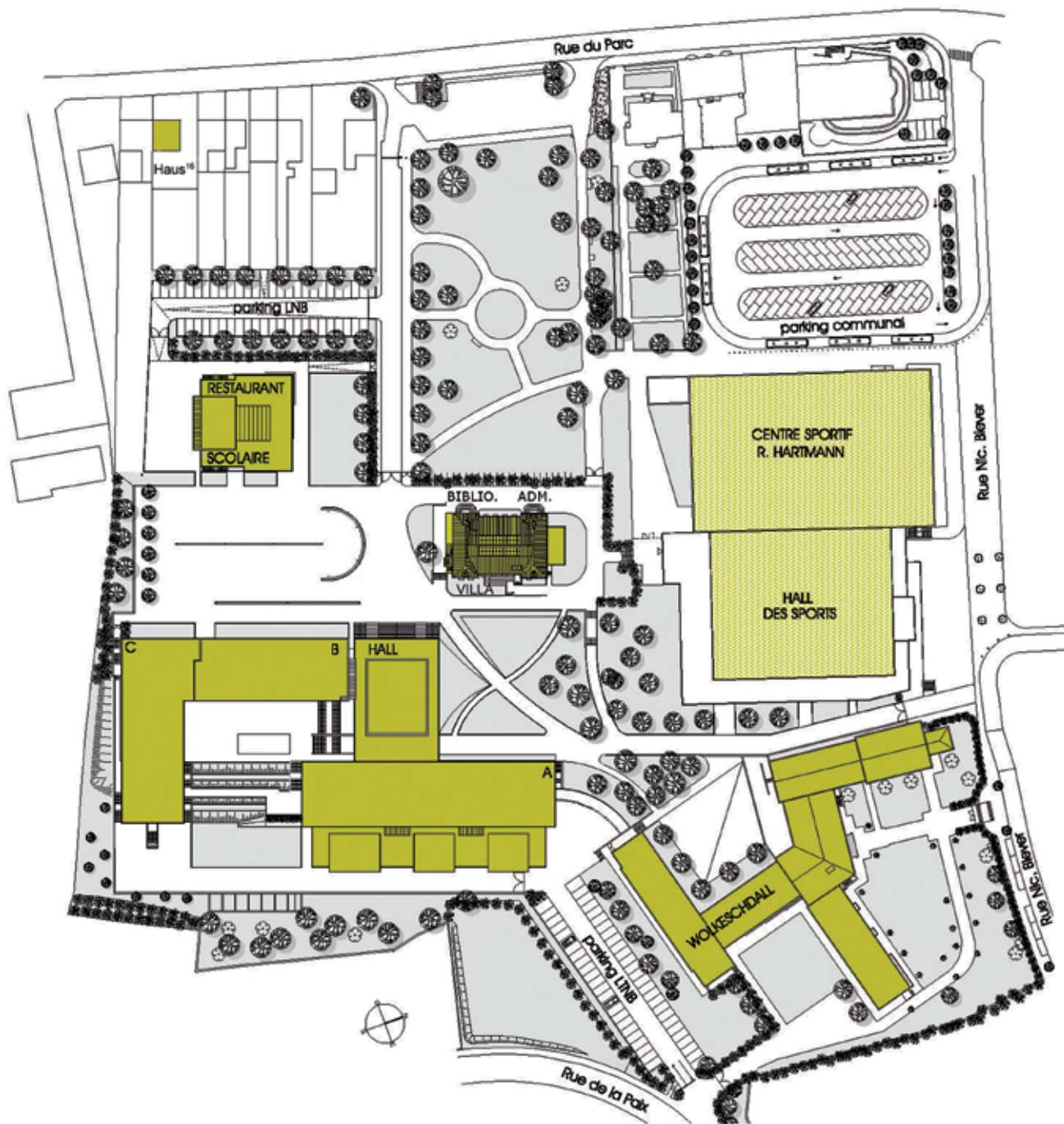
### Le compte « Restopolis »

Tous les paiements au restaurant scolaire et à la cafeteria se font exclusivement au moyen de la carte « myCard ». Au passage à la caisse, on s'identifie avec sa carte et le montant dû sera automatiquement débité. Pour payer son menu, il faut au préalable charger sa carte. L'argent liquide n'est pas accepté.

### Chargement de la carte « RestoLOAD »

Il est possible de (re)-charger son compte de restauration scolaire Restopolis, soit moyennant une carte de crédit, soit par recharge au restaurant, où vous pouvez faire créditer votre compte Restopolis, de 5, 10, 20 ou 50 €.

pour plus d'informations : [www.restopolis.lu](http://www.restopolis.lu)



# Sites du LNB

## Site principal

### Bâtiment A

- Hall d'entrée et concierge
- Salle des fêtes
- SePAS
- Salles informatiques
- Bureau du service informatique
- Ateliers (bois, métal, électrique, et polyvalent)
- Salles de classe

### Bâtiment B

- Salles de classe
- Éducation artistique

### Bâtiment C

- Sciences naturelles (biologie, chimie, physique)
- Électrotechnique
- Sciences humaines (géographie, histoire)
- Bureau d'apprentissage

### Parc des machines

- Salle de classe extérieure

### Bâtiment Wolkeschdall

- Salles de classe
- Ateliers polyvalents
- Salles informatiques
- Salle de musique

### Restaurant scolaire

- Restaurant
- Cafétéria
- Atelier cuisine

### d'Haus<sup>16</sup>

- Salles de réunion
- Parloirs
- Jardin pédagogique

### Villa

- Direction et administration
- Bibliothèque scolaire
- Archives

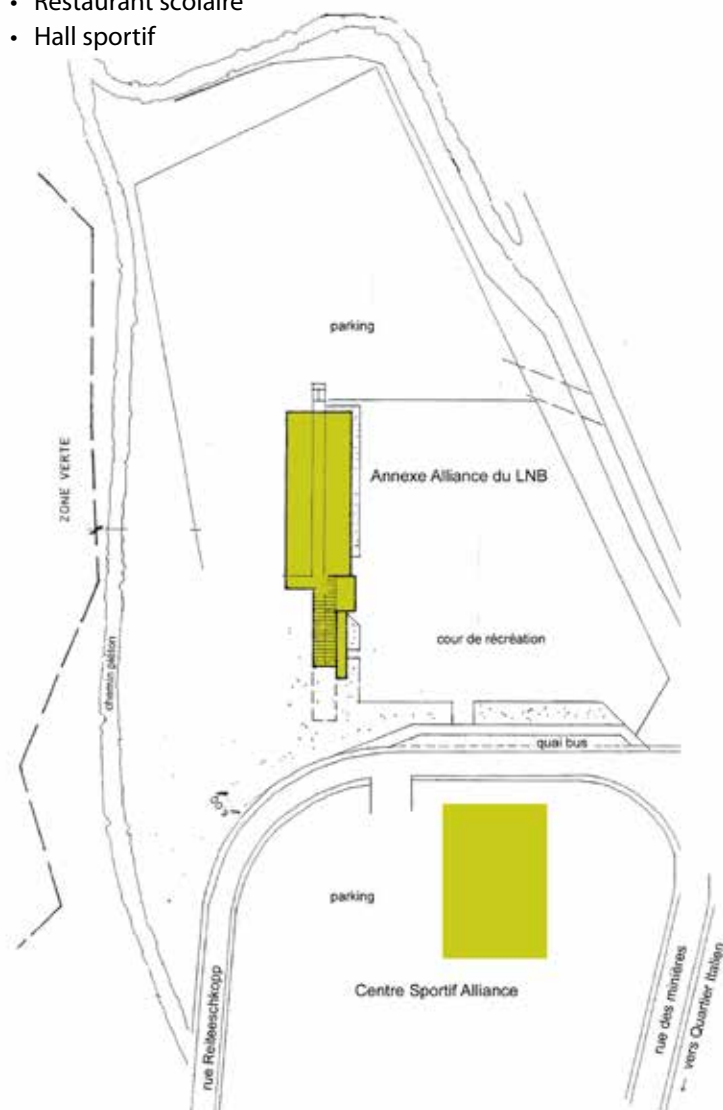




## Annexe Alliance

En septembre 2008, une nouvelle annexe avec 18 salles de classe, 3 classes spéciales, des bureaux pour le SePAS, le secrétariat et la direction, ainsi qu'une aile de restauration, ouvrait ses portes dans le quartier « Italien » de Dudelange. En souvenir de l'ancien club de football, dont le terrain est situé juste à côté, l'annexe reçut le nom Alliance. Entre 300 et 400 élèves fréquentent l'Alliance et depuis avril 2012, à côté de l'annexe, le lycée dispose également d'un nouveau centre sportif.

- Direction
- Administration
- SePAS
- Salles de classe
- Salle de sciences naturelles
- Salle informatique
- Salle d'éducation artistique
- Restaurant scolaire
- Hall sportif



## Dates à retenir

septembre 2018	
18.9.	Accueil 7es
19.9.	Accueil des classes 6e - 1re
octobre 2018	
8.10	Soirée d'information 7C & 7G
9.10.	Soirée d'information 7P
17.10.	Soirée d'information 6P, 5P, 7AD & ACCU
22.10.	Soirée d'information 4C & 5G
23.10.	Soirée d'information 5C, 6C & 6G
novembre 2018	
7.11 - 17.11.	Stages 5AD
9.11.	Foire des étudiants
13.11.	Soirée CEDIES
décembre 2018	
.	Participation au marché de Noël à Dudelange
janvier 2019	
7.01 - 11.01.	Projet "Limitiert"
14.1 - 25.1.	Stages 5P
14.1 - 18.11	Stages 3GPS
février 2019	
25.2 - 8.3.	Stages 5AD
26.2	Journée de l'Orienteation
avril 2019	
1.4.	Journée des Patrons
mai 2019	
2.5. - 3.5.	Roundabout Aids
6.5. - 10.5.	Semaine projets
11.5.	Porte Ouverte
13.5 - 24.5.	Stages 5P
17.5	Dernier jour de classe 1re
juillet 2019	
4.7.	Remise des diplômes
8.7.	Remise des prix
9.7.	Fête scolaire
9.7.	Dernier jour de classe

## Vacances scolaires

L'année scolaire commence le lundi 17 septembre 2018 et finit le vendredi 12 juillet 2019.

- Le congé de la Toussaint commence le samedi 27 octobre 2018 et finit le dimanche 4 novembre 2018.
- Les vacances de Noël commencent le samedi 22 décembre 2018 et finissent le dimanche 6 janvier 2019.
- Le congé de Carnaval commence le samedi 16 février 2019 et finit le dimanche 24 février 2019.
- Les vacances de Pâques commencent le samedi 6 avril 2019 et finissent le lundi 22 avril 2019.
- Jour férié légal: le mercredi 1er mai 2019.
- Le congé de la Pentecôte commence le samedi 25 mai 2019 et finit le dimanche 2 juin 2019.
- Jour de congé pour le lundi de Pentecôte: le lundi 10 juin 2019.
- Les vacances d'été commencent le samedi 13 juillet 2019 et finissent le dimanche 15 septembre 2019.

### Les trimestres

1er trimestre : du lundi 18 sept. au mardi 18 décembre 2018

2e trimestre : du lundi 7 janvier au mardi 2 avril 2019

3e trimestre : du mardi 23 avril au mardi 9 juillet 2019

## Statistiques scolaires

Nombre d'élèves : 1770

Nombre de classes : 105

Nombre d'enseignants : 193



LYCÉE  
NIC-BIEVER  
Dudelange

