



LYCÉE
NIC-BIEVER
Dudelange



2020/2021

Table des matières

Le mot du directeur	3
Direction	5
Personnel enseignant	7
Secrétariats	9
Service du concierge	9
Service informatique	9
SePAS	11
Service socio-éducatif	11
ESEB	12
Comités du LNB	12
Amicale du LNB – ALVMNI	15
Classes 2020-2021 et leurs régents	17
Offre scolaire	19
Développement scolaire	20
ALJ – Action locale pour jeunes	21
Enseignement par projets	22
Les sciences naturelles au LNB	23
Activités parascolaires	25
Engagement au LNB	28
Festivités	28
Peermediation	29
Voyages scolaires	30
Activités régulières pour les 7es	31
Rétrospective 2019-2020	32
Covid 19 – Gedichter vun der 1A	34
Bibliothèques scolaires	37
Transports scolaires	37
Restaurants scolaires	39
myCard	39
Sites du LNB	41
Dates à retenir	43
Vacances scolaires	43
Statistiques scolaires	43

Lycée Nic-Biever

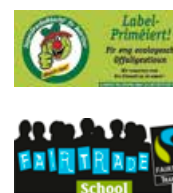
28, rue du Parc
L-3542 Dudelange
Tél. : +352 51 60 31
Fax : +352 51 86 26
secretariat@lnbd.lu
<http://www.lnbd.lu>

Annexe Alliance

Rue Reiteschkopp
L-3476 Dudelange

Adresse postale :

Lycée Nic-Biever
B.P. 110
L-3402 Dudelange



Le mot du directeur

Léif Lieser,

Zënter Mäerz 2020 si mer alleguer an enger Situatioun, déi ganz villen, wat mer virunner als selbstverständlech betruucht hunn a Fro stellt. D'Organisatioun vum Alldag, bis op di elementaarste Strukturen, ass op e Coup un d'Strüeweile komm a mir hunn doheem an am Beruff villen misse ganz nei erfannen an opstellen. Bei enger „Entreprise“ wéi dem LNB ass de ganzen „Schlamassel“ natierlech net ausblüwen a mir hunn am Laf vum leschte Schouljoer, eis Stonnepläng a Klassenopdeeling dräimol misse komplett frësch organiséieren, wat natierlech eis Administratioun an d'Enseignantë bis iwwer d'Belaaschtungsgrenzen eraus gefuerdert huet. Honnerte vu Course sinn iwwert den „Homeschooling“ ofgelaf, Tester a Prüfungen sinn ëmmer erëm nei festgeluecht ginn an d'Promotioun vun eise ronn 1700 Schüler ass bis iwwer d'Summerpauze eraus a laange Sëtzunge mat de Conseils de classes duerchgeboxt ginn. Um Enn ass et eis dann awer nach gelongen, fir d'Schouljoer „proper“ ofzeschléissen a sämtlech Schüler eng Zensur, respektiv en Diplom ausstellen, déi hire Leeschtungen entsprach hunn.

Leider konnt bei dësem ganz spezielle Schouljoer immens vill net esou oflafen, wéi mer dat geplangt haten; a wa mer an de leschte Joren eis ëmmer erëm dru ginn hunn, fir de Profil vum LNB als Projet-Lycée ze schäerfen, wou d'Bedelegung vun alle Schoulpartner gefuerdert gëtt, a fir all Klass fächeriwwergräifenden Unterrecht soll geplangt ginn, sou war dat fir d'Schouljoer 2020 net méi dran.

D'Rentrée 2020 stoung leider och ënnert dem Zeeche vu COVID 19 a mir hunn eng ganz Partie Moosname missen huelen, fir eis Schüler an Enseignantë sou gutt et geet ze schützen. Alerdéngs war dës Schoulufäng och eng Geleeënheet fir eis Participatiouns-Philosophie ënner Beweis ze stellen. Effectif waren et d'Membere vum Conseil d'Éducation (de Comité vun der Lycées-Konferenz, de Comité vun de Schüler an de Comité vun den Elteren zesumme mat der Direktioun) an net

Chers lecteurs,

Depuis mars 2020 nous nous retrouvons dans une situation qui remet en question un grand nombre de procédés et de démarches qui semblaient jusque-là aller de soi. L'organisation du quotidien, jusqu'aux moindres détails structurels s'est heurté à un obstacle invisible nous forçant à réinventer et à restructurer nos vies professionnelles et privées. Évidemment cette catastrophe n'a pas épargné le LNB et il nous a fallu refaire à trois reprises les horaires et l'organisation des classes, ce qui n'a pas manqué de pousser et l'administration et les enseignants au delà de leurs limites. Des centaines de cours ont été organisés en «homeschooling», tests et devoirs en classe ont été reprogrammés à gogo et la promotion de nos quelque 1700 élèves fut réalisée au delà du début des vacances d'été au cours de séances de conseils de classe interminables et épuisantes. Finalement nous avons réussi à clôturer dans les règles l'année scolaire et nous avons fourni à tous les élèves leurs bulletins et diplômes dûment mérités.

Malheureusement au cours de cette année scolaire très spéciale, de nombreux événements n'ont pas pu se dérouler comme prévu et si tout au long des dernières années nous nous sommes fortement engagés pour réaliser au LNB des structures de participation réelles qui correspondent au profil d'un lycée à projets où un enseignement moderne avec de nombreuses initiatives transversales est ancré dans le quotidien, cela ne fut plus possible pour les raisons connues de tout le monde.

La rentrée 2020 s'est encore déroulée sous le signe du COVID 19 et nous avons dû prendre tout une panoplie de mesures en vue de la protection des élèves et des enseignants. Cependant, ce fut également l'occasion pour mettre à l'épreuve notre modèle de gestion participative. En effet, c'étaient les membres du Conseil d'éducation (le comité de la Conférence du lycée, le Comité des élèves et le Comité des parents avec la Direction) et non pas le directeur qui, avant la rentrée des classes, décidèrent à quel moment les masques de protection sont à porter dans l'enceinte du lycée.

den Direkter, déi decidéiert hunn, wéi am LNB mat dem Mond-an Nuesschutz soll verfuer ginn.

Elo gëtt et awer glécklecherweis och nach aner Sujeten, wéi de COVID: mir hunn dëst Schouljoer esou geplangt, datt souvill, wéi nëmme méiglech, an natierlech am Respekt vun den aktuelle Sécherheetsmoosnamen, eis grouss Unzuel un Aktivitéite kënnen stattfannen. D'Zuel vun de „Cours d'appui“ ass däitlech eropgesat ginn; eng ganz Partie ACTPAS (activités parascolaires), déi Der iwwregens an dëser Broschür gewise kritt, laafe schons zënter dem Schoulufank; an och eis „Semaine de projets“ ass op di traditionell drëtt Woch vum drëtt Trimester festgeluecht ginn. Zënter dem Februar hu mer och zwou Educatrices graduées bäikritt fir den Encadrement vun eisem Schülercomité, den Délégués de classe an enger ganzer Partie vu pedagogesche Projeten ze assuréieren. Fir an eisem Lycée mixte derfir ze suergen, datt och déi Schüler, déi mat engem Handicap musse liewen, sech am Schoulalldag erëm fannen an eng Chance kréien hire Wee bei eis gutt ze maachen, hu mer eng Cellule ESEB (Equipe de soutien des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques) bäikritt mat enger Psychologin an zwee Educateurs gradués. Ausserdeem kënnen mer an dësen Deeg e Bibliothécaire fir eise CDI (Centre de documentation et d'information) astellen an och am Service technique konnte mer eist Personal „opstocken“. Mir sinn also gutt opgestallt, fir och an Zukunft eisen héischen Uspréch gerecht ze ginn an de Schüler vum LNB eng Top-Equippen an engem excellente Kader kennen unzebidden. Wann d'Wieder matspillt an de Virus eis e bësse mat Rou léisst, hu mer di bescht méiglech Viraussetzung fir dëst Joer erëm do weiderzefueren, wou mer dat lescht Joer hu missen mat Allem ophalen: an zwar am Sënn vun eisem Schoulentwécklungspang di participativ Strukture stäerken, eng positiv a motivant Orientatioun vun de Schüler erméiglechen an, souwuel bei eis selwer, wéi och no bausse Solidaritéit a Mathëllef opbauen.

Mat härerleche Gréiss,
Roger Roth
Direkter vum LNB

Mais, heureusement il nous reste à traiter d'autres sujets que le seul phénomène COVID: nous avons programmé cette année scolaire de manière à ce que, dans le respect des règles d'hygiène actuellement en vigueur, le grand nombre d'activités péri- et parascolaires, traditionnellement de mise au LNB, puissent avoir lieu. Le nombre des cours d'appui a été augmenté sensiblement; une grande partie des ACTPAS (activités parascolaires), dont vous retrouvez le descriptif dans la présente brochure, ont d'ores et déjà commencé; et notre désormais traditionnelle «semaine des projets» a été fixée comme toujours à la troisième semaine du troisième trimestre. Depuis février nous pouvons profiter du renfort de deux éducatrices graduées pour l'encadrement de notre comité des élèves, des délégués de classe et pour assurer la réalisation d'une bonne partie de projets pédagogiques. Afin de veiller à ce que les élèves qui se voient confrontés à un handicap puissent se retrouver dans les routines du quotidien scolaire, notre équipe d'encadrement a été enrichie d'une équipe ESEB (Equipe de soutien des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques) comportant une psychologue ainsi que deux éducateurs gradués. Par ailleurs nous avons obtenu feu vert pour l'engagement d'un/e bibliothécaire dans les prochains jours et notre service technique a également pu être renforcé. Nous voilà donc bien équipés pour suffire à nos ambitions en vue d'offrir aux élèves du LNB une équipe super performante et un encadrement «au top». Si la météo nous est clémente et si le virus nous épargne, nous avons réuni ici les meilleures conditions pour continuer cette année scolaire là où nous avons dû tout arrêter l'année précédente: conformément à notre plan de développement scolaire il s'agira de renforcer nos structures participatives, d'offrir à nos élèves une orientation positive et motivante, et, tant «intra muros» qu'au dehors du lycée, de contribuer activement à l'entraide et à la solidarité au sein de notre société.

Cordialement,
Roger Roth
Directeur du LNB

Direction



de gauche à droite

M. Romain Fogen, directeur adjoint, Alliance
M. Christophe Olivier, attaché à la direction
Mme Nathalie Welbes, attachée à la direction
M. Roger Roth, directeur
Mme Jessica David, attachée à la direction
M. Yves Schmartz, directeur adjoint
Mme Christiane Sunnen, directrice adjointe
Mme Janine Poullig, attachée à la direction



Personnel enseignant

PERSONNEL DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE CLASSIQUE

Professeurs : Liz Anastasi, Myriam Ansay, Frank Arendt, Max Baden, Pierrette Balthasar, Vera Barra, Monique Bausch, Cathy Bertinelli, Vera Bönner, Andy Cattazzo, Jessica David, Katia Del Pizzo, Marie-Anne Dentzer, Lisi Dostert, Miguel De Sousa Aguiar, Martine Eiden, Sandra Fattedebene, Anne Federspiel, Tania Frondizi, Suzanne Gallion, Laurent Geimer, Bruno Gomes, Leila Gratz, Stéphanie Hebbert, Monique Helbach, Kathy Henriques, Danielle Kerschen, Laetitia Koener, Steve Hoegener, Marc Hoffmann, Betty Holtzem, Martine Hummer, Caroline Infalt, Xavier Karger, Jean-Christophe Kohn, Joanne Kommes, Aurélie Krebs, Nathalie Kridel, Claude Krier, Maryline Latorre, Alain Laurent, Martine Linden, Anne Logelin, Nora Lorang, Liette Ludovicy, Martine Mangel, Véronique Mangel, Simone Marson, Benny Medernach, Guido Molinaro, Tanja Moro, Chantal Oestreicher, Sabrina Olivieri, Nicolas Palumbo, Mireille Peruzzi, Pascal Petry, Mike Pezzotta, Ricardo Pinto, David Puliti, Marius Remackel, Martine Rettel, Friedrich Schell, Arlette Schaetzel, Nadine Schmitz, Liz Schmitz, Sonja Schumacher, Talbi Sihem, Yves Siebenaler, Annette Sondag, Michel Stoltz, Serge Thill, Daniel Thilman, Christiane Thomas, Jeannot Thomé, Anne Tisleric, Liss Weber, Mylène Weiland, Nathalie Welbes, Caroline Welter, Sven Wies, Martine Wilwert, Gérard Wirtz

Candidats-professeurs : Pierre Becker, Catherine Frères, Carina Costa Fernandes, Sandra Frisoni, Fabrice Génot, Laetitia Hebbert, Beatriz Hernandez, Jill Lallemand, Jeff Lemmer, Christopher Miller, Ivan Ridolfi, Gilles Schintgen, Joëlle Schmit, Joëlle Schneider, Léa Schonne, Romy Thill, Christian Welter, Cynthia Wolter

Professeurs-stagiaires : Maurice Antony, Carina Fernandes Costa, Gerson Rodrigues Dos Santos, Izabela Kozar, Pit Ullmann

PERSONNEL DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL

Professeurs-ingénieurs : Robert Dué, Georges Kugener, Joseph Serarcangeli, Jean-Paul Tousch

Candidat professeur-ingénieur : Frank Fasbender

Professeurs d'enseignement

technique: Nathalie Arens, Tonia Piras, Janine Poullig

Maîtres d'enseignement technique:

Jérôme Betti-Sorbelli, Erwin Kersch

Candidate maître d'enseignement

technique : Sandra Ferreira Da Silva

Instituteurs de l'enseignement

préparatoire : Vincent Becker, Yves Bertolo, Lynn Bieber, Steffi Bolliri, Sam Brimaire, Sandy Castellucci, Christiane Coullen, Julia Cresswell, Alessia David, Helena De Matos, Peggy Diederich, Délia Dieschburg, Yves Ewen, Nathalie

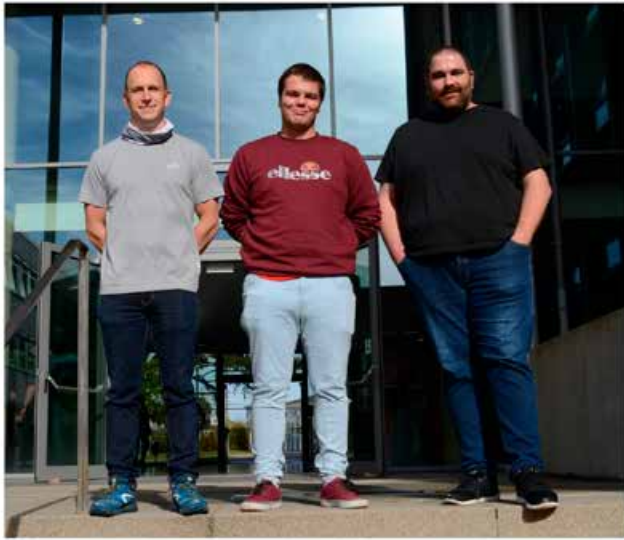
Folschette, Denise Franzen, Ramon Funck, Tanja Gaasch, Lynn Haas, Patrick Hansen, Patrick Helminger, Gilles Jacobs, Nathalie Krier, Françoise Kuborn, Nathalie Lanners, Yves Marchi, Adelisa Musovic, Serge Nobili, Christophe Olivier, Nora Schmitz, Luc Sibenaler, Bob Simon, Lisa Stefanetti, Carole Stefanutti, Roy Wilmes

CHARGÉS DE COURS

Marc Hoffmann, Denise Mersch, Gil Nicola, Sonja Nick, Klaus Wissner

CHARGÉS D'ÉDUCATION

Luis Alves, Giovanni Andriani, Claude Bouschet, Sandra Bussi, Sandy De Carvalho Rezende, Silvia Ebert, Christina Fellerich, Serge Feyder, Marta Matias Figueiredo, Thierry Franzen, Magali Fritz, Tammy Geisen, Michèle Gindt, Claude Grasser, Jessica Huberty, Diane Kettenhofen, Thierry Kohn, Sam Konsbrück, Marie Loisel, Véronique Ludwig, Gloria Miranda, Laurent Momper, Jacques Montalto, Josée Nchimi, Gil Nicola, Carla Paiva, Luc Reeß, Jean-Paul Rodenbourg, Jean-Marie Scharz, Corinne Schaus, Romain Schroeder, Tania Silvestrucci, Jil Simon, Indira Skelic, Carla Teixeira, Michèle Theisen, Magali Trotman, Kim Wirtz



Secrétariats

Les secrétariats sont ouverts du lundi au vendredi de 07h40 à 16h30.

Contact : secretariat@lnbd.lu

Secrétariat d'accueil

- Linda Cantalini
- Diana Macedo da Costa

Ce service se trouve au rez-de-chaussée du bâtiment administratif et assure :

- l'accueil des personnes s'adressant à l'administration et à la direction,
- la réception téléphonique.

Téléphone : 51 60 31

Secrétariat de direction

- Laurent Soumann

Secrétariat des élèves

- Cindy Da Silva
- Liliana Messina

Service comptabilité

- Kim Roeser

Secrétariat de l'annexe Alliance

- Jasmine Schwarz, Jeff Speres

Service du concierge

La loge du concierge est occupée du lundi au vendredi de 07h30 à 17h00.

Contact : service_technique@lnbd.lu

Responsable :

- Nelson Rodrigues Carvalho

Membres du service :

Orlando Brandao, Romain Denys, David Frade, Romain Halsdorf, Guy Hippert, Raoul Huberty, Serge Jacoby, Wissem Kadri, Ken Lemaire, Emilie Penen, Fabio Loureiro Rodrigues, Yves Majeres, Joao Moreira Pereira, Kevin Thilmany.

Femmes de charge :

Isabel Correia Varela, Paula Dos Santos Da Fonte Da Cu, Tamara Neuens, Diane Noël, Karin Nussbaum, Nathalie Porciani, Tyrza Regnery, Renée Schmitt, Maria Do Carmo Ribeiro Macedo, Jeannette Steffen, Tamara Urban, Nicole Zimmer, Tanja Zucca.

Le service du concierge assure :

- l'ouverture et la fermeture des bâtiments,
- la gestion du matériel scolaire,
- l'entretien général,
- les réparations courantes,
- le nettoyage,
- la réception des fournitures.

Service informatique

Contact: it@lnbd.lu

Responsable :

- Jean-Paul Tousch, coordinateur informatique

Membres du service :

Sam Schmit, Dominique Welter, Jérôme Heyar.



SePAS

« SePAS » est l'abréviation pour « Service psycho-social et d'accompagnement scolaires ». Le service s'adresse aux élèves, aux parents ainsi qu'à l'ensemble de la communauté scolaire.

Le SePAS, un endroit pour...

- ...être accompagné : Quels sont mes intérêts... Suis-je conscient de mes ressources... Quelle section choisir ?
- ...s'informer : Quelle école au Luxembourg ou à l'étranger me permettrait de suivre la formation envisagée ? Où sont organisés des cours particuliers ? Existe-t-il une aide financière ? Comment l'obtenir ? Je suis à la recherche d'un logement... comment faire ?
- ...trouver de l'aide : J'ai des soucis avec mes amis... à la maison... à l'école... que dois-je faire ? Je recherche une méthode pour étudier de façon efficace... Je ne vais pas bien en ce moment, j'aimerais trouver un endroit où parler librement de mes problèmes...

Nos méthodes

- Nous établissons un contact entre les familles et l'école.
- Nous travaillons en collaboration avec d'autres organismes et institutions.
- Des projets de prévention sont organisés.
- Les consultations sont gratuites et confidentielles.

Nos bureaux

Vous nous trouverez au rez-de-chaussée du bâtiment principal (Bâtiment A) ainsi que sur le site Alliance au 1er étage.

Notre équipe

Sandy Hansen, éducatrice graduée,	tél. : 51 60 31 -354
Véronique Keup, assistante sociale,	tél. : 51 60 31 -350
Jessica Scheiwen, psychologue,	tél. : 51 60 31 -352
Nathalie Zanutto, psychologue,	tél. : 51 60 31 -351
Contact : sepas@lnbd.lu	fax : 51 60 31 -356

Service socio-éducatif

Le service éducatif du Lycée Nic-Biever collabore étroitement avec le service psycho-social et d'accompagnement scolaires.

Nos missions

- Coaching/suivi des élèves avec des problèmes d'apprentissage
- Élaboration et mise en œuvre de projets et d'activités de prévention et d'orientation, prise en charge, encadrement & suivi des élèves en général et surtout des élèves en risque de décrochage scolaire
- Encadrement des classes de la voie de préparation
- Collaboration et élaboration de projets socio-éducatifs en étroite collaboration avec les enseignants ou services externes
- Organisation de l'offre et accompagnement des activités scolaires prévues dans le bâtiment « Haus16 ». Les éducateurs utilisent le « Haus 16 » en tant que plateforme pour établir le contact et s'échanger avec les élèves par une présence physique. (Informations sur des projets, prévention etc.)
- Suivi du comité d'élèves et du groupe PEER-Mediation; soutien à la réalisation des projets et idées des élèves
- Encadrement du projet « Time-Out »

Notre équipe

Annexe alliance :

Anissa Baki, éducatrice graduée,	tél. : 51 60 31 -732
Sheila Thill, éducatrice graduée,	tél. : 51 60 31 -733

Site principal – Haus 16 :

Stefanie Valente, éducatrice graduée,	tél. : 51 60 31 -510
Carole Belleville, éducatrice graduée,	tél. : 51 60 31 -511
Pascale Martin, éducatrice graduée,	tél. : 51 60 31 -512

Contact : sse@lnbd.lu

ESEB

« ESEB » est l'abréviation pour « Equipe de soutien des élèves à besoins spécifiques ». Le service soutient une démarche d'inclusion qui répond aux spécificités de la population cible, c.à.d. les élèves à besoins éducatifs spécifiques, présentant des particularités mentales, motrices, caractérielles et sensorielles.

Nos missions

- Consultations et suivis psychologiques
- Bilans et tests psychologiques
- Soutien et prise en charge des élèves à besoins éducatifs spécifiques (demandes CIS/CAR)
- Identification et analyse continue des besoins de l'élève sur base de diagnostics, d'observations et de réflexions communes
- Mise en route de toute procédure de demande d'aide ou d'assistance (interventions en classe) pour l'élève
- Collaboration et concertation étroites avec le titulaire, l'équipe pédagogique ainsi que les instituts spécialisés

Nos bureaux

Vous nous trouverez au rez-de-chaussée du bâtiment principal (Bâtiment A) ainsi que sur le site Alliance au rez-de-chaussée.

Notre équipe

Stevi Descher, psychologue, tél. : 51 60 31 -359/-782
Sascha Herrmann, éducateur gradué, tél. : 51 60 31 -334/-782
Cheryl Collignon, éducatrice graduée, tél. : 51 60 31 -782/-782
Contact : eseb@lnbd.lu

Comités du LNB

Comité de la conférence du Lycée

contact : schoulcom@lnbd.lu

Le comité de la conférence du lycée réunit les membres du corps enseignant et les membres des différents services du lycée.

Attributions :

- représenter les enseignants auprès de la direction, auprès du ministre et auprès des comités des élèves et des parents d'élèves,
- soumettre au directeur des propositions sur toutes les questions en relation avec l'enseignement et l'éducation au sein du lycée,
- faire des propositions concernant la formation continue du personnel,
- émettre des recommandations d'ordre général pour la répartition des tâches d'enseignement, de surveillance et de prise en charge des élèves,
- préparer les prises de position de ses représentants au conseil d'éducation,
- organiser des activités culturelles et sociales.

Composition actuelle et membres :

Teixeira Carla (enseignante) présidente,
Koener Laetitia (enseignante), Cyntia Wolter (enseignante),
Thill Romy (enseignante), Hansen Sandy (SePAS), Nelson Rodriques (service technique)

Élections : tous les trois ans

Comité des parents d'élèves

contact : comite.parents.eleves.lnb@gmail.com

Les missions et actions de L'APELNB :

- Vous informer et vous offrir un soutien concernant toutes les questions en relation avec le lycée.
- Transmettre aux autorités scolaires vos suggestions et vos attentes.
- Aider à l'organisation d'activités culturelles et sociales (journée porte ouverte, rentrée scolaire, relais pour la vie, fête de l'école...).
- Contribuer financièrement à différents projets proposés par les étudiants ou les professeurs (1.Hëllef Team - Premiers secours : en collaboration avec le CGDIS, voyages éducatifs...).
- Récompenser les bacheliers et les élèves méritants en fin d'année.
- Participer au conseil de discipline, au conseil d'éducation du lycée et à son groupe de travail (PIGRU).

Composition : membres du comité, dont le président, un secrétaire, des représentants au Conseil d'éducation.



Amicale du LNB (ALNB) et ALVMNI

contact : <http://www.alnb.lu> - alumni@lnbd.lu

Objectifs :

- promouvoir et entretenir des relations amicales entre ses membres,
- favoriser les contacts entre les anciens enseignants et élèves du Lycée Nic-Biever,
- maintenir le lien avec le Lycée Nic-Biever, en promouvant les activités culturelles, scientifiques, artistiques, pédagogiques, sociales et sportives du Lycée.

Membres inscrits actuellement : 121

Composition actuelle : 11 membres, dont le président, le vice-président, le secrétaire, le trésorier et sept membres.

Comité des élèves

contact : elcom@lnbd.lu

Attributions :

- représenter les intérêts des élèves dans les différentes commissions et auprès de l'administration de l'école,
- organiser des événements et des projets à l'école,
- soutenir des élèves ayant des problèmes à l'école,
- participer à l'organisation et à l'amélioration du quotidien et de l'atmosphère à l'école.

Composition : membres du comité, dont le président, un secrétaire, des représentants au Conseil d'éducation et à la Conférence nationale des élèves.

Elections : tous les deux ans.



Amicale du LNB - ALVMNI

Wie ersichtlich schwer es ist, den Kontakt unter Klassenkameraden aufrecht zu erhalten, nachdem man seinen Abschluss erlangt hat, haben wir uns, gemeint sind die Initiatoren der neuen Sparte der Amicale du Lycée Nic-Biever, auch gedacht. Unter der Bezeichnung ALVMNI versuchen wir ehemaligen Schüler der Lyzeums eine Plattform aufzubauen, die einerseits nützlich sein kann und andererseits dem Versuch nachgeht die freundschaftlichen Bindungen zwischen Klassenkameraden, Freunden und Lehrkräften auch nach dem Abschluss des Lyzeums zu erhalten.

Mehrere Jahre verbringt ein Schüler gemeinsam mit seinen Freunden die „Lycéeszeit“, eine sehr prägende und erinnerungsreiche Zeitspanne. Auch wenn der Großteil von uns mit guten Vorsätzen und großen Hoffnungen nach dem erfolgreichen Abschluss der Première/Treizième in den neuen Lebensabschnitt der Arbeitswelt oder der Universitäten gestartet ist, so offenbarten sich doch schnell die Tücken des Alltags die uns nur allzu oft einen Strich durch die Rechnung machen. Freunde, verlassen das Umfeld, um an ausländischen Universitäten zu Studieren rücken somit oftmals in unerreichbare Ferne und man trifft sich nur noch gelegentlich und wenn, dann meistens durch Zufall. Zudem sind spontane Besuche im Lyzeum sind für viele unangenehm und aus zeitlichen Gründen einfach nicht machbar.

Was nun dabei ist zu entstehen, lehnt sich inhaltlich und in seiner Ausführung stark an die Alumni-Netzwerke an, wie man sie aus angloamerikanischen Universitäten kennt. Die Idee ist es die Institution des Lyzeums und dessen Infrastrukturen zu nutzen, um auch nach dem Ende der Sekundarstufe eine Gemeinsamkeit beizubehalten, welche es ermöglicht sich zu treffen, Neuigkeiten auszutauschen und gute Freunde nicht gänzlich aus dem Auge zu verlieren. Daneben bieten solche Alumni-Netzwerke sehr praktische Vorteile, wenn man z.B. nach dem Abitur in die Arbeitswelt eintritt, oder nach dem Studium sein erlerntes Wissen an den Mann bringen möchte. Sogar für Studenten sind Alumni-Netzwerke sehr interessant geworden da sie einfach erreichbare Ressourcen anbieten, die man bei Studien und anderen Arbeiten nur schwer zusammenkriegt.

Deshalb richten sich alle Bemühungen, die nun im Rahmen dieses Netzwerkes getätigt werden, an die kommenden Abschlusschüler des Lycée Nic-Biever.

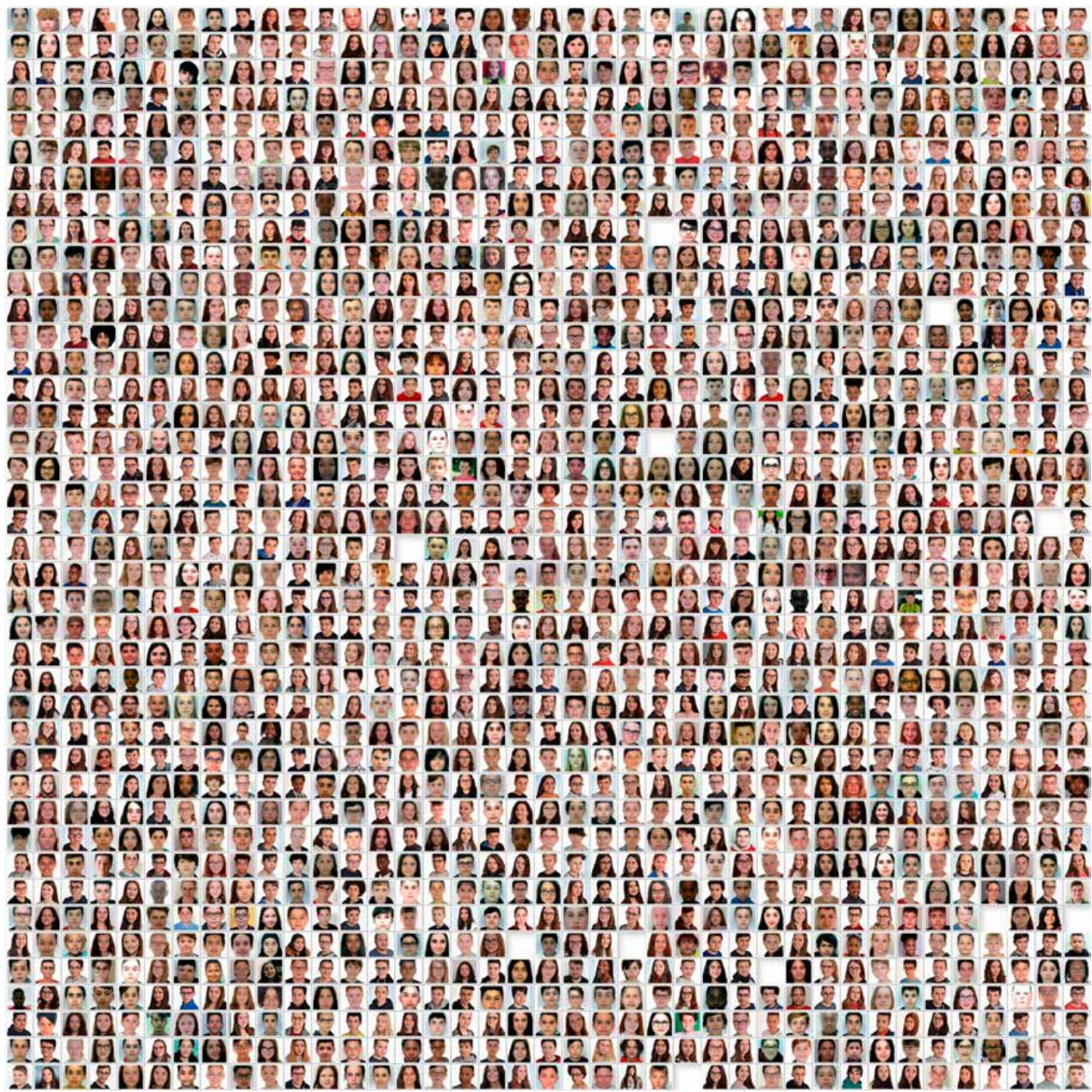
ALVMNI ist ein Initiative, die es sich zur Aufgabe gemacht hat Schüler zu animieren auch nach ihrer Zeit im Lycée Nic-Biever zusammenzukommen und gemeinsame Erinnerungen, sowie Erlebtes zu teilen.

Welche definitive Form dieses Projekt annehmen wird, soll ganz aus den Wünschen und Vorschlägen, Anregungen und Ideen derer herausbilden, welche die Zielgruppe dieses Netzwerkes bilden. Offenheit und Neugier soll jedes Mitglied dazu bringen aktiv am Projekt teilzunehmen, um so die vielen Vorteile eines solchen Alumni-Netzwerkes zu erkennen.

Neben den ehemaligen Schülern bilden die kommenden Jahrgänge die zweite Zielgruppe von ALVMNI. Das Lyzeum soll ein Hub des Wissens, der Informationen und Erfahrungen sein die über das Theoretische hinweggehen und praktische Anwendung finden. Deshalb steht im besonderen Fokus die Optimierung und Erleichterung des Zugangs auf Informationsquellen in Bezug auf die kommende Studienzeit der Abschlusschüler. Es soll die Interaktion zwischen ehemaligen und aktuellen Abschlusschülern fördern und somit wichtige Fragen, die sich im Angesicht des Studiums stellen, klären. Praktische Erfahrungen, Erlebnisberichte und ein lockere, ungezwungener Umgang der Studenten und Schüler untereinander ist nachhaltiger, lebhafter und inhaltlich sinnvoller als jede Broschüre dieser Welt.

In der Hoffnung Sie, liebe Schüler und Lehrkräfte des LNB von der Wichtigkeit und vom Sinn dieses Projektes überzeugt zu haben, freuen wir uns auf weitere Anregungen, Ideen und Vorschläge zur praktischen Umsetzung dieses Vorhabens. Deshalb zögern Sie nicht, sich mit uns in Verbindung zu setzen.

Für das ALVMNI-Team, Tom Zago
alumni@lnbd.lu



Classes 2020-2021 et leurs régents

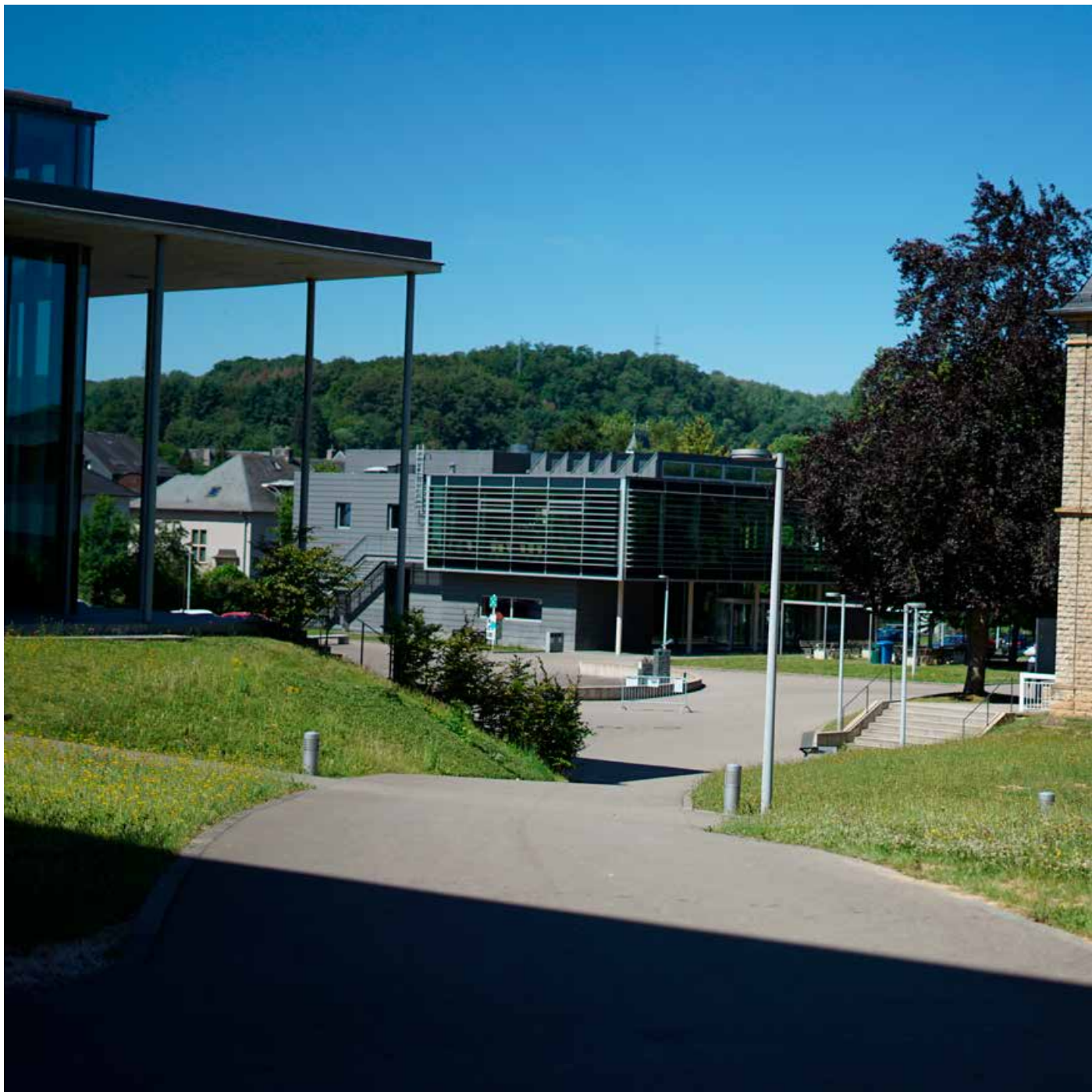
Enseignement secondaire classique

7C1	RETTEL Martine
7C2	HOFFMANN Marc
7C3	LORANG Nora
6C1	KOMMES Joanne
6C2	CATTAZZO Andy
6C3	HEBBERT Stéphanie
6CL1	KOMMES Joanne
5C1	HELBACH Monique
5C2	DOSTERT Elisabeth
5CL1	HELBACH Monique
4C1	MARSON Simone
4C2	WEILAND Mylène
4CL1	MARSON Simone
3CC1	SONDAG Annette
3CD1	SONDAG Annette
3CG1	LOGELIN Anne
3CLC1	SONDAG Annette
2CB1	BERTINELLI Cathy
2CC1	BERTINELLI Cathy
2CD1	DEL PIZZO Katia
2CG1	DEL PIZZO Katia
2CLB1	BERTINELLI Cathy
2CLC1	BERTINELLI Cathy
2CLD1	DEL PIZZO Katia
1CA1	WELTER Caroline
1CB1	WEBER Elisabeth
1CC1	WEBER Elisabeth
1CD1	MANGEN Martine
1CG1	MANGEN Martine
1CLA1	WELTER Caroline
1CLC1	WEBER Elisabeth
1CLD1	MANGEN Martine
1CLG1	MANGEN Martine

Enseignement secondaire général

7G1	LATORRE Marta
7G2	PETRY Pascal
7G3	BÖNNER Vera
7G4	BECKER Pierre
7G5	FEYDER Serge
7G6	SKELIC Indira
7G7	LALLEMANG Jill
7G8	BADEN Max
6G1	HUMMER Martine
6G2	FRITZ Magali
6G3	THILL Romy
6G4	FIGUEIREDO MATIAS Marta
6G5	LINDEN Martine
6G6	FRANZEN Denise
6G7	HENRIQUES RODRIGUES Kathy
5AD1	SIMON Bob
5AD2	JACOBS Gilles
5AD3	BERTOLO Yves
5G01	WILWERT Martine
5G02	NOBILI Serge
5G03	SCHONNE Léa
5G04	SCHAETZEL Arlette
5G05	HANSEN Patrick
5G06	BOUSCHET Claude
5G07	WIES Sven
5G08	PAIVA RODRIGUES Carla
5G09	LOISEL Marie
5G10	DE SOUSA AGUIAR Miguel
5G11	THEISEN Michèle
4GCM1	GALLION Suzanne
4GIG1	ARENDT Frank
4GPS1	FEDERSPIEL Anne
4GSO1	HERNANDEZ GARCIA Beatriz
4GSO2	TALBI Sihem
3GCM1	ARENS Nathalie
3GCM2	FRÈRES Catherine

3GIG1	LAURENT Alain
3GPS1	PULITI David
3GSO1	EIDEN Martine
2GCG1	GOMES Bruno
2GIG1	PEZZOTTA Mike
2GSO1	ANSAY Myriam
2GSO2	REMACKEL Marius
1GCG1	GEIMER Laurent
1GIG1	LUCAS Liette
1GSO1	INFALT Caroline
7P1	KUBORN Françoise
7P2	DIEDERICH Peggy
7P3	BOLLIRI Stefania
6P1	SIBENALER Luc
6P2	WILMES Roy
6P3	WILMES Roy
6P4	DAVID Alexia
5P1	CRESSWELL Julia
5P2	SCHMITZ Nora
5P3	GAASCH Tanja
5P4	HAAS Lynn
4TPCM1	SCHROEDER Romain
3TPCM1	RODENBOURG Jean-Paul
3TPCM2	THILL Serge
2TPCM1	PINTO ALMEIDA Ricardo
1TPCM1	MOLINARO Guido
DP1CM1	TEIXEIRA Carla
DC2CM1	PIRAS Tonia
DC3CM1	LEMMER Jeff
ACCU1	DE MATOS SILVA Helena
EDIFF1	FOURNY Christelle
CIP1	BECKER Vincent
CIP2	FUNCK Ramon
CIP3	KRIER Nathalie
COP1	BECKER Vincent
COP2	FUNCK Ramon
COP3	KRIER Nathalie



Offre scolaire

Enseignement secondaire classique

Division inférieure

- 7^e classique (7C)
- 6^{es} classique et moderne (6CL et 6C)
- 5^{es} classique et moderne (5CL et 5C)

Division supérieure

- 4^{es} classique et moderne (4CL et 4C)
- 3^{es} C, D, G classiques et modernes (3CL et 3C)
- 2^{es} B, C, D, G classiques et modernes (2CL et 2C)
- 1^{res} A, B, C, D, G classiques et modernes (1CL et 1C)

Enseignement secondaire général

Classes inférieures

- 7^e générale (7G), 7^e préparatoire (7P)
- 6^e générale (6G), 6^e préparatoire (6P)
- 5^e générale (5G), 5^e d'adaptation (5AD), 5^e préparatoire (5P), CIP, COP

Cycles moyen et supérieur du régime technique

- Division administrative et commerciale : 4GCG, 3GCM, 2GCG, 1GCG
- Division des professions de santé et des professions sociales : 4GPS, 3GPS
 - Section des sciences sociales: 4GSO, 3GSO, 2GSO, 1GSO
- Division technique générale : 4GIG, 3GIG, 2GIG, 1GIG

Régime de la formation professionnelle

- Diplôme du technicien (DT) - division de l'apprentissage commercial : 4TPCM, 3TPCM, 2TPCM, 1TPCM
- Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP) - division de l'apprentissage commercial: DP1CM, DC2CM, DC3CM

Classes d'accueil

Le LNB dispose d'une classe d'accueil qui se trouve au site Alliance.

Classe de cohabitation

Le LNB accueille une classe de l'EDIFF qui participe à différentes activités organisées avec les élèves du préparatoire.

SHS / APPUI / OPREN

SHS « Schüler hëlfefen Schüler »

Le SHS, assuré par des élèves-tuteurs plus âgés, propose une révision de la matière traitée en classe et prépare aux devoirs en classe, dans une des branches suivantes : allemand, anglais, français, mathématiques. Il a lieu en dehors des cours normaux. Le SHS est réservé aux classes du cycle inférieur.

APPUI

L'appui, assuré par un enseignant, s'adresse à des élèves plus faibles et crée la base pour que les élèves puissent suivre le cours régulier. Il a lieu en dehors des cours normaux. L'appui est proposé au cycle inférieur et au cycle moyen dans les branches suivantes : allemand, anglais, français et mathématiques.

OPREN

La grille horaire des classes de 7^eG et 6^eG du LNB prévoit un cours OPREN (1 leçon d'option renforcée intégrée dans l'horaire normal) visant principalement à aider les élèves dans une des branches suivantes : allemand, anglais, français, mathématiques.

Développement scolaire

Cellule de développement scolaire [CDS]

Conformément aux dispositions proposées par le MENJE, le LNB a constitué depuis la rentrée 2011-2012 une cellule de développement scolaire.

Missions :

- analyser et développer le profil du lycée
- identifier des besoins pédagogiques prioritaires
- coordonner et suivre la mise en œuvre des actions décidées
- assurer la communication interne

Membres : Roger Roth, Christiane Thomas, Caroline Welter, Mylène Weiland, Christophe Olivier et Mike Pezzotta.

Groupe de pilotage [Pigru]

Créé il y a 10 ans, le groupe de pilotage joue un rôle important dans l'organisation d'un grand lycée tel que le nôtre. Il s'agit d'abord d'une plateforme d'échange privilégiée, puisque les différentes communautés du LNB (élèves, parents, enseignants et direction) sont représentées.

Afin de tenir compte de la complexité grandissante de la gestion de notre lycée, une réorganisation du groupe de pilotage s'est avérée nécessaire. Depuis la rentrée 2015, chaque département désigne un représentant, membre du Pigru. Ainsi les responsables de département peuvent y présenter les doléances de leurs départements respectifs et participer activement au développement de la stratégie pédagogique future du LNB.

Membres : Roger Roth, Jessica David, Yves Marchi, Jean-Marie Schartz, Maryline Latorre, Arlette Schaetzel, Chantal Oestreicher, Monique Helbach, Jeannot Thomé, Laurent Geimer, Laetitia Hebbert, Pierrette Balthasar, Sandra Frisoni, Monique Bausch, Carla Texeira, comité des parents, comité des élèves

Cellule d'orientation

La cellule d'orientation du LNB se met à disposition de tous nos élèves, parents, enseignants et partenaires externes pour tout ce qui touche l'orientation scolaire et professionnelle. Elle organise aussi une multitude d'événements et d'activités dans ce domaine. Pour toutes questions ou suggestions, n'hésitez pas à nous envoyer un mail à l'adresse co@lnbd.lu ou bien à contacter un de nos membres, à savoir :

- Christophe Olivier, attaché à la direction : coordinateur de la cellule d'orientation et représentant de la direction,
- Sandy Hansen, éducatrice graduée du SePAS : coordination, organisation d'événements et d'activités,
- Denise Mersch et Léa Schonne, enseignantes-orienteur : orientation, tests d'intérêts et stages en classes de 5G,
- Elisabeth Dostert, enseignante-orienteur : orientation en classes G et C du cycle supérieur,
- Janine Poullig, attachée à la direction : office des stages et classes de la formation professionnelle,
- Yves Marchi, enseignant-orienteur : orientation en classes de la voie de préparation et 5AD,
- Patrick Hansen, enseignant-orienteur : passage fondamental-secondaire et ORIKA,
- Laetitia Hebbert, enseignante-orienteur : orientation des stages en classes de 4C.

Schoulgaard an Ménagerie

Le jardin scolaire est un outil d'apprentissage pédagogique innovant qui donne aux élèves des informations supplémentaires sur l'origine et la variété de notre alimentation et ses bienfaits en terme de santé.

Le jardin scolaire abritera à partir du printemps 2021 une ménagerie. Les élèves auront la possibilité de se familiariser et d'approcher de plus près différents animaux. Ce projet a pour but de se familiariser avec les animaux de basse cour qu'ils pourront suivre de plus près. Les élèves seront impliqués tout au long de l'année dans la construction de maisonnettes, de tunnels et autres accessoires en vue de l'aménagement d'un espace de vie pour les futurs animaux.

Classes iPad «one2one»

Ces dernières années, le LNB a mis à disposition de ses enseignants des sets d'iPad à emprunter pour leurs cours. En partant d'expériences positives, notre lycée s'est lancé dans le programme one2one au cours de l'année scolaire 2019-2020.

Tous nos élèves des classes de 7e, 6eG et C, 4eG et TPCM et 3eC sont munis d'un iPad. Leurs professeurs sont également munis d'un iPad sous la formule IT4T. Cet iPad sert d'outil pédagogique qui permet aux enseignants d'implémenter des nouvelles méthodes d'enseigner, de différencier, d'échanger et aux élèves d'apprendre de manière plus autonome, plus moderne, plus interactive. L'objectif étant de profiter des possibilités qu'offre le monde digital pour encore mieux transmettre aux jeunes ce dont ils auront besoin en tant que jeunes adultes après leur passage au lycée. Ainsi nous avons adopté la devise «Learn – Network – Build – Develop» derrière laquelle se cache la volonté de faire acquérir à nos élèves les «21st century skills».

7e/6e Classes sportives

Objectifs généraux :

- bénéficier d'une activité sportive supplémentaire, tout en suivant une scolarité normale,
- avoir l'occasion de progresser et d'être valorisé dans le sport,
- contribuer, par une leçon de condition physique et de coordination, à l'épanouissement et à la réussite scolaire de l'élève et générer une augmentation générale de sa motivation.

7e/6e Classes musicales

Les classes musicales sont organisées en collaboration avec l'École Régionale de Musique de la Ville de Dudelange.

Objectifs généraux :

- bénéficier d'une activité musicale supplémentaire,
- apprendre à jouer d'un instrument et à chanter,
- donner la possibilité aux élèves mélomanes de progresser, de mettre en avant leur talent d'artiste,
- mettre en avant le talent d'artiste des élèves et apprendre les percussions corporelles,
- faire de la musique en groupe et développer sa créativité.

Culturissimo

Depuis sa création en 2006, le groupe Culturissimo a pour mission de promouvoir la culture sous toutes ses formes au sein du LNB et d'ouvrir toujours davantage les portes du monde de la culture à nos élèves. Dans un premier temps, le groupe propose des sorties culturelles (théâtre, cinéma,...) aux membres de la communauté scolaire (élèves, enseignants) et invite des intervenants externes (artistes, écrivains, conteurs, ...). Culturissimo visualise l'offre, gère le planning en tenant compte des contraintes (sécurité, horaires, budget, ...), fournit des informations (p.ex. des dossiers pédagogiques) et fait des recommandations (quant à l'âge du public cible, les préparations requises, ...).

L'un des soucis majeurs du groupe Culturissimo dans l'organisation d'activités culturelles est d'intégrer celles-ci dans le programme scolaire. Chaque année, l'équipe du Culturissimo organise une matinée de musique, de danse et de lecture pour les élèves des classes de 7e.

ALJ – Action locale pour jeunes

Nos missions

- Organisation des stages,
- Contact avec les patrons,
- Contact avec les élèves,
- Suivi des élèves,
- Aide à l'initiation au monde professionnel :
 - faire des demandes,
 - aide à la rédaction de CV / lettre de motivation,
 - informations sur les formations,
 - informations sur l'apprentissage.

Responsable : Yves Bertolo, Yves Marchi, Nora Schmitz

Contact : alj@lnbd.lu

Enseignement par projets

Au vu des exigences grandissantes auxquelles sont confrontés les jeunes sur le marché du travail, il est indispensable pour un lycée d'adapter son concept pédagogique en conséquence. C'est pourquoi le LNB a, depuis des années, intégré l'enseignement par projets dans sa stratégie pédagogique. Cette forme d'enseignement permet de faire le lien entre les acquis théoriques et le monde réel et donc d'assurer aux jeunes un apprentissage conforme aux besoins de la société. Les objectifs visés par l'enseignement par projets au LNB sont les suivants :

- transmettre à l'élève une vision plus globale de la matière
- intégrer les intérêts et la réalité de l'élève
- préparer le jeune, grâce à une variété de méthodes d'apprentissage, à un monde qui change en permanence
- proposer/réaliser des projets interdisciplinaires liés aux programmes
- réunir nos forces et ressources notamment par le travail en équipe, pour faire progresser ensemble les élèves
- encourager et soutenir l'élève à documenter son évolution au LNB.

Pendant toute l'année scolaire, l'enseignement par projets fera partie intégrante, des cours réguliers dans les différentes classes.

De plus, le LNB organise, pendant la période du 3 au 7 mai 2021, une semaine de projets (Projektwoche). L'enseignement et l'apprentissage durant une telle semaine permettent de développer de nombreuses compétences et de préparer les élèves à la vie qui les attend. En règle générale, l'horaire traditionnel n'est pas en vigueur pour mieux répondre aux exigences de cette autre façon d'apprendre et d'enseigner.

Un des principaux objectifs de la semaine de projets au LNB est d'ouvrir encore davantage le lycée au monde extérieur: ainsi les classes visiteront des musées, des entreprises, des institutions politiques, elles organiseront des rencontres avec des spécialistes notamment du monde du travail, du monde culturel, sportif ou politique. De même les voyages scolaires permettent aux jeunes de vivre une expérience unique.

Tous les élèves (hormis les classes terminales, en raison de l'examen) encadrés et guidés par leurs enseignants participent à cette aventure.

Les parents d'élèves auront la possibilité de voir les projets réalisés par les élèves le vendredi après-midi (7 mai). La porte ouverte pour les parents d'élèves du cycle 4.2, se déroulera le samedi matin (8 mai). Une visite des lieux, donnera aux visiteurs la possibilité de voir les meilleurs projets d'élèves et ce qui a été élaboré au cours de l'année scolaire. Chaque département désignera un représentant qui pourra donner des explications supplémentaires spécifiques à la branche enseignée.

Activités autour de l'orientation scolaire

Pour faciliter aux élèves le choix de leur futur parcours professionnel, le LNB organise chaque année des activités autour de l'orientation scolaire : Cedics, Journée des patrons, Foire de l'étudiant, Journée de l'orientation.



Les sciences naturelles au LNB

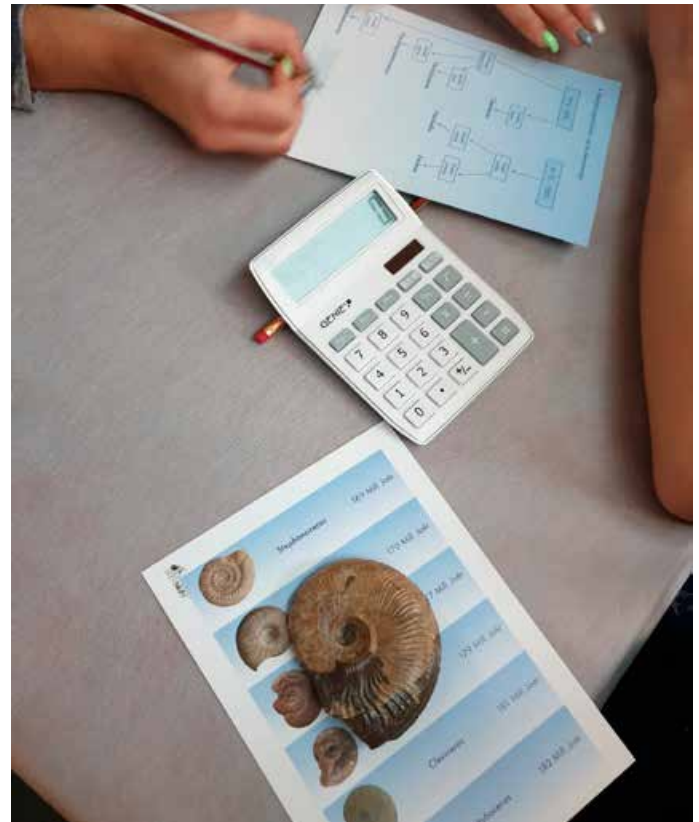
Activités régulières

Afin de promouvoir les sciences naturelles au LNB, les élèves ont la possibilité

- de participer à différentes olympiades pour stimuler leur curiosité scientifique :
 - Lëtzebuerger Naturwëssenschaftsolympiad (élèves de 4e et 3e)
 - Lëtzebuerger Biologiesolympiad (élèves de 2e et 1re)
 - Lëtzebuerger Physiquesolympiad (élèves de 2e et 1re)
- de découvrir des sujets scientifiques actuels présentés
 - par le Fonds National de la Recherche (FNR) dans le cadre des « chercheurs à l'école »
- de participer à des visites
 - à la journée de la recherche médicale au CHL
 - au Scienceenslab du LCSB à Belval
 - au Researcher's Day
 - au Science Festival • du CERN (CH)
- de participer à des stages écologiques
 - à Hollenfels
 - à Norderney (D)

Galileo Science Mobil

Das „Galileo Science Mobil“ basiert auf einer Initiative des Naturmusée und wird vom Fonds National de la Recherche unterstützt. Der Galileo-Science-Bus besucht das LNB jedes zweite Schuljahr und richtet sich mit vielen interessanten Themenbereichen an die Schüler der 7. und 6. Klassen (7C, 7G, 7P, 6C, 6G, 6P). Diese Themenbereiche werden auch im Unterrichtsfach „sciences naturelles“ behandelt. Diese Ateliers ermöglichen den Schülern und Lehrern der naturwissenschaftlichen Fächer, Wissenschaft und Technik unter einem neuen Blickwinkel zu erleben und kleine Experimente durchzuführen, die im Unterricht nicht immer möglich sind.



Mathesolympiad

L'Olympiade des mathématiques vise à développer le goût des mathématiques chez les élèves. Le LNB participe régulièrement à cet événement qui stimule chez les élèves l'initiative et le goût de la recherche et qui permet aux élèves d'aborder les problèmes mathématiques de manière ouverte.



Activités parascolaires

Il existe au lycée une multitude d'activités parascolaires (ACTPA) qui se déroulent les après-midis de 14h30 à 16h10. L'offre est présentée aux élèves à l'aide d'une foire au début de l'année scolaire. Les activités parascolaires débiteront dans la première semaine d'octobre.

Cours de chinois (Mme Wang, Mme Liu)

En collaboration avec le Centre de langue et de la culture chinoise du Luxembourg, le LNB propose des cours de chinois et la possibilité d'un échange culturel en Chine.

Kostümer fir den Theater (S. Ferreira da Silva)

D'Schüler kënnen d'Kostümer, déi fir d'Opféierung vum Theatergrupp gebraucht ginn, selwer herstellen.

Theater Dekor (F. Génot, X. Karger)

D'Aktivitéit Theater Dekor ass fir all Schüler, déi Loscht hunn, bei der Produktioun vum Bühnendekoratioun an de Requisite fir en Theaterstück, matzehëllefen. Vum entwerfen, iwwert Bauen, Bastelen bis hin zum Fierwen, Molen asw. ass vun allem dobäi

LNB Theatergrupp (L. Hebbert, S. Hoegener, T. Kohn)

Den Theatergrupp ass fir all Schüler, déi Loscht hu bei der Opféierung vum engem Theaterstück matzeschaffen als Schauspiller.

Sports (les enseignants d'éducation physique)

Pour toutes les activités sportives, veuillez-vous renseigner dans la salle des sports ou auprès de votre professeur d'éducation physique.

Mérite - Jeunes (T. Kohn, L. Gratz)

Jeder Jugendliche setzt sich ein Ziel in 4 Bereichen, die miteinander verbunden sein können. Der Lehrer begleitet ihn während seinen Zielsetzungen. Jeder Teilnehmer versucht sein Ziel in seinem Rhythmus zu erreichen.

Der Schüler soll sich in 4 Bereichen über ein Jahr einsetzen :

- 1) Sich für andere einsetzen, sich engagieren
 - 2) Sich selber orientieren können in der Natur
 - 3) Eigene Talente entwickeln mit Händen oder Sprachen
 - 4) Eine regelmäßige sportliche Betätigung verbessern
- Du kannst: neue Erfahrungen sammeln, Möglichkeiten nutzen, über dich hinauswachsen, dir Mühe geben über einen längeren Zeitraum.

Ech gi Babysitter (S. Thill)

La responsabilité du babysitter est de garantir le bien-être de l'enfant durant l'absence des parents. Les participants de l'activité parascolaire apprennent notamment à langer un bébé, à préparer et donner un repas et quels sont les jeux adaptés aux différentes catégories d'âge. Ils sont également sensibilisés aux risques que peut courir un enfant et, à l'issue du cours, savent comment réagir correctement dans une situation d'urgence. Tous les participants qui suivent régulièrement le cours seront rémunérés par un diplôme remis par la commune de Dudelange.

Digitale Musicproductionen (J-P. Rodenbourg)

Mit dem PC und ohne musikalische Vorkenntnisse werden wir in die Produktion von Hip Hop Beats (oder elektronischer Musik) einsteigen. Zuerst werden auf einfache Art und Weise die musikalischen Grundlagen vermittelt und dann lernen wir den Umgang mit FL Studio. Im Laufe des Jahres kannst du auch mit Beatmaker und Produzenten zusammenarbeiten.

Self-Defense pour filles (C. Belleville)

Il s'agit d'initier un groupe de filles à développer et consolider la confiance en soi et d'apprendre des gestes de base de l'autodéfense en cas d'agression physique. Les filles vont également apprendre à connaître leurs peurs et apprendre à les utiliser afin d'anticiper le plus tôt possible des situations dangereuses.

Hip-Hop (S. Valente)

Tu as envie de découvrir la danse hip-hop100 ? Elle désigne plusieurs formes de street dance principalement effectuées dans la musique hip-hop. Tu as envie de bouger ? D'apprendre des nouveaux pas de danse100 ? Alors vient danser avec nous.

Mountain Bike+ (T. Kohn, C. Krier)



Eng flott Kombinatioun tëscht Mountainbike a sech mam GPS an der Natur erëm ze fannen. (De + steet vir d'GPS – Geräter). Ofwiesselnd soll ee Schüler virfueren fir d'Orientéierung um Terrain ze léieren. Heiansdo ginn mir eis dann och Geocachen ukucken.

Upcycling & Zéro Déchets (C. Belleville)

Faire du neuf avec du vieux - l'UPCYCLING est une pratique émergente qui valorise les objets ou produits usagés en leur donnant une nouvelle vie. L'idée est de montrer qu'il n'est pas si compliqué d'utiliser les matières qui existent déjà, d'encourager à réparer plutôt que de jeter et d'acheter du neuf. On récupère des matériaux ou des objets dont on ne se sert plus pour créer des nouveaux objets ou produits de tendance.

Groupe de 1er secours au site principal (N. Kridel, A. Krebs)



Gëff Member vun eisem 1. Hëllef- Team um Haaptsite vum LNB. Wann s du schon Expérience als Secouriste oder Pompier hues, därfs du deng Erfarunge abrenge. Dese Grupp schafft och mam Grupp vun der Alliance zesummen. Et gi reegelmässeg Formatiounen ugebueden.

Debaters Club (C. Belleville)

Le « debaters club » a pour mission de permettre à nos élèves de développer leur talent oratoire et de le mettre à l'épreuve dans un contexte à la fois convivial et compétitif. Il s'agit à faire l'apprentissage du discours et de la rhétorique via diverses compétitions, de les amener à améliorer leur capacité à argumenter et à convaincre autrui. En performant devant leurs pairs, les élèves bénéficient d'une rétroaction après les débats et peuvent tirer profit des commentaires qui leur sont faits.

Atelier "Baken" (L. Hebbert, J. Lallemand)

D'Schüler sollen an deser Actpa d'Konscht vum Bake léieren.

Atelier Cuisine (P. Martin, S. Valente)

Geroch, Goût, Genéissen. lessen ass international. Entdeckt flott Rezepten aus aller Welt am "Kach a bak" Atelier.

Makerspace (R. Dué, M. Pezzotta, G. Schintgen, J-M. Scharzt)

„Did you every miss a place where you can exchange your ideas or discuss a project of yours? Maybe you need access to high-tech machines like 3D Printers or a Laser Cutter? Then, a makerspace is the place to be!“ (www.makerspace.lu)

PR-Coaching (C. Belleville)

L'objectif est d'agir sur la motivation, d'identifier et développer les fondements de l'estime et de la confiance en soi afin d'améliorer l'autonomie de l'élève. À travers de l'expression corporelle, de la prise de parole, de la mise en situation, de l'improvisation et des jeux de rôle on fera apparaître les ressources des élèves pour développer leurs capacités et retrouver confiance en eux au quotidien.

Schoulgaard (P. Martin, S. Valente)

Le jardin pédagogique est un espace situé au HAUS 16 qui permet aux élèves de cultiver des plantes et de créer du lien avec la nature.

Le potager est un formidable endroit d'apprentissage mais aussi un espace de détente et d'activités ludiques pour que chacun peut mettre la main à la pâte et prendre conscience de la nature et de l'environnement qui l'entoure.

Beauty (A. Baki)

Une activité parascolaire dédiée à la sensibilisation des élèves sur l'importance de l'hygiène au quotidien et la création autonome de produits cosmétiques (gloss à lèvres, savons, crèmes, gels douches...).

Aktiv, Kompetitiv a Solidaresch

Sech selwer besser kennen léieren, am Team schaffen, Konflikt Léisung a Kommunikatioun sinn dir wichtig?
Dann bass du hei richtig!

Titulaires: Ch. Thomas, M. Weiland, M. De Sousa Aguiar, P. Martin

MediaTeam du LNB (J.-P. Tusch, Pascal Martin)

Das Medienteam des LTNB organisiert Ateliers und Aktivitäten für interessierte Schüler in folgenden Bereichen:

- Foto
- Video
- Bühnentechnik (Licht und Ton)
- Reportage und Moderation

Beispiele von Aktivitäten/Ateliers: Reportage vorbereiten und durchführen, Fernsehmagazin drehen, Video schneiden, Tontechnik bei einem Livekonzert, Bühnenlightshow erstellen, Besuch in einem TV-Studio, Filmen einer Theatervorstellung, mit einem Bluescreen arbeiten, Radiospot aufnehmen, eine Stopmotionanimation drehen, ...

Im Gegensatz zu einer klassischen ACTPA gibt es beim Mediatem keine festen Zeiten. Man kann sich bei Interesse in die jeweiligen Ateliers eintragen.



Engagement au LNB

Den LNB, eng Botschafterschoul

Zanter September 2017 schafft den LNB am Kader vun der politescher Bildung a sengen partizipative Strukturen mat de Schüler um Projet "Botschafterschoul – Ecole ambassadrice du parlement européen". An dësem Kontext sinn d'Sabrina Olivieri an den Yves Schmartz Senior Ambassadors an d'Schüler aus der Optioun "EU4U" vun eisen 2GSO an 1GSO-Klassen Junior Ambassadors.

Am Laaf vum Schouljoer ginn Aktivitéite geplangt an duerchgefouert, déi de SchülerInnen op eng pädagogesch Art a Weis d'EU, seng Institutionen a seng Politik méi no brengen. No enger éischter Réunioun a Formatioun a Präsenz vun der Europadéputéiert Mme Mady Delvaux-Stehres Deel geholl hunn, war am Dezember 2017 eng éischt Aktivitéit fir d'SchülerInnen vu verschiddenen 2e-Klassen. Am LNB gouf eng Simulation de Jeux de rôle organiséiert, während déier d'SchülerInnen d'Méiglechkeet haaten, an d'Roll vun de verschiddene Fraktiounen aus dem Europaparlament ze klammen fir iwert de Sujet "Asylpolitik" ze débattéieren. An enger 2. Phas goufen d'Resultater vum Débat zesummen mam Europadéputéierte Frank Engel diskutéiert. Dei selwecht Simulatioun huet och am Dezember 2019 stattfonnt an d'SchülerInnen konnten hir Resultater mam Europadéputéierten Christophe Hansen ausdiskutéieren.

Am Kader vu Sensibilisierungscampagnen vum Parlament komme reegelméisseg Europadéputéiert bei eis an de Lycée fir mat de SchülerInnen iwert aktuell Thematiken ze schwätzen. Esou waren den Här Charel Goerens, d'Mme Viviane Reding an d'Mme Tilly Metz bei eis op Besuch, fir eisen SchülerInnen während 2 Stonnen Ried an Aentwert ze stoen.

D'Junior Ambassadors huelen enner anerem och un Treffen, wei z. Bsp dem EU4YOUTH, am Bâtiment Schuman Deel, wou si zesumme mat hiren EPAS-Partnerschoulen a Präsenz vun de 6 Lëtzebuerger Europaparlamentarier hir Iddi fir Europa präsentéieren.

Festivités



Remise des diplômes

La remise des diplômes se déroule chaque année sous un slogan différent. Grâce à l'implication d'un grand nombre d'acteurs (musiciens, l'école régionale de musique de Dudelange, présentateurs,...), des élèves et de leurs enseignants, cette soirée permet de mettre à l'honneur les lauréats des classes de 1ère. En présence des invités d'honneur, la remise des diplômes clôture en beauté la carrière lycéenne des élèves des classes terminales du LNB et reflète les performances réalisées après de longs efforts effectués par les élèves, les enseignants et toute la communauté scolaire.

Remise des prix

L'année scolaire se clôture traditionnellement avec la remise des certificats et prix aux élèves méritants. Enseignants et élèves accompagnés de leurs parents sont invités à participer aux festivités de cette remise qui récompense les élèves qui se sont engagés particulièrement pendant l'année scolaire. Des représentants d'entreprises, le comité des parents, les représentants de l'amitié française et tant d'autres, offrent des prix aux meilleurs élèves du lycée.

Fête scolaire

Responsables : comité des élèves, départements

La fête scolaire, organisée par le comité des élèves, en collaboration avec le comité des parents, le personnel technique et les enseignants, clôture l'année scolaire. A partir de 10h, des animations musicales, des activités sportives et des jeux sont organisés.

Peermediation

Die Schüler erhalten eine Ausbildung zum Streitschlichter und vermitteln zwischen Schülern bei Konflikten. Ebenso wird dann in den 7e und 6e Klassen durch Aktivitäten wie z.B. Interventionen im Tutorat ein harmonisches Miteinander gefördert.

Wat ass eng „Mediatioun“?

Mediatioun ass e Verfahre fir konstruktiv Konfliktléisungen. Wiertlech iwwersat bedeit Mediatioun „Vermëttlung“. Bei enger Mediatioun versichen d’Sträitparteie fräiwëlleg, ënnert der Leedung vun enger neutraler Persoun (=Mediateur), gemeinsam eng akzeptabel, fair, realistesch an ausgeglache Léisung fir hire Konflikt ze fannen. Eng gelongen a wirksam Mediatioun berout virun allem op en-gem gerechten a respektvollen Ëmgang tëschent de Bedeelegten. D’Zil ass zesumme Léisungen ze fannen, an net eng Konfliktpartei als schëlleg oder onschëlleg ze beuerteelen (Win-Win-Strategie).

Wat ass eng „Peer-Mediatioun“?

„Peer“ bedeit gläichaltreg, am selweschten Alter. Eng Peer-Mediatioun ass eng Vermëttlung bei Sträitfäll, déi vun ausgebildete Schülerinnen a Schüler duerchgefouert gëtt.

Dir hutt Sträit? Gëtt et Stress op ärer Klass? Wëllt dir ee Konflikt léisen, mee iech kengem Erwuessenen uvertrauen? Da probéiert Peer-Mediation aus! Ëmfrot iech einfach bei ärem Régent oder beim SePAS. Oder frot iech d’Mediatioun per E-Mail un: mediation@lnbd.lu
Dir hutt Froen zum Projet „Peer-Mediation“? Wëllt dir Peer-Mediateur ginn? Braucht dir eng Opklärung zum Thema Konflikter a Konfliktléisung?

Dëst a wieder Informatiounen kënn dir vun den Hauptverantwortleche vum Projet kréien. Schreift ons einfach eng E-Mail: peermediation@lnbd.lu



Voyages scolaires

Voyages scolaires 6e

Le Lycée Nic-Biever a décidé d'intégrer les voyages scolaires dans son profil depuis l'année scolaire 2010/2011. Ainsi tous les élèves des classes de 6e sont en déplacement pendant une période maximale d'une semaine de cours.

Il s'agit de voyages scolaires à ne pas confondre avec une semaine de vacances supplémentaires !

Comme le LNB entend donner une dimension pédagogique à cette initiative, ce sont des classes entières qui font le voyage, accompagnées d'au moins deux enseignants qui connaissent les élèves et qui, tout au long de l'année scolaire, assurent une tâche d'enseignement dans ces mêmes classes. Le voyage scolaire étant considéré comme un projet pédagogique à part entière, il va de soi qu'il est préparé avec les élèves dès le premier trimestre : identifier les choix thématiques, les liens à effectuer avec certaines branches enseignées en classe, planifier les déplacements, les excursions spécifiques, les différentes activités sur place, etc. sont autant de sujets qui occupent enseignants et élèves avant de se mettre en route. Les voyages scolaires des classes de 6e auront lieu durant la semaine de projets.

Voyages d'études 2es

Les classes de 2e sont encouragées de partir en voyage d'études. L'objectif desdits voyages au LNB est de favoriser le contact avec l'environnement naturel, de proposer un accès à un monde de cultures, de raviver le goût de l'apprentissage et de la curiosité. Les voyages d'études peuvent avoir lieu au cours de la semaine avant les vacances de Pâques ou pendant la semaine des projets.

Voyage sports d'hiver

Pendant la semaine qui précède les vacances de Pâques, les élèves ont la possibilité de partir à La Plagne. Encadrés par des moniteurs de l'UCPA, les élèves participent à des activités hivernales comme le ski ou le snowboard. 8-10 enseignants du LNB accompagnent les élèves.



Activités régulières pour les 7es

Rallye des 7es

Après l'accueil officiel des élèves par leurs régents respectifs, chaque classe de 7e est prise en charge par des élèves du LNB qui les guideront à travers notre traditionnel rallye d'accueil. Nous tenons à mettre l'accent sur cette relation « peer-to-peer » car elle permet aux nouveaux élèves de se sentir à l'aise et d'être encadrés dès leur entrée au lycée.

Le rallye est l'occasion de faire connaissance avec l'établissement : les classes spéciales, les différentes structures du lycée comme par exemple le comité des élèves. Un quiz est organisé au cours du rallye et l'équipe gagnante remportera un prix.

L'objectif de cette journée d'accueil consiste à donner la possibilité aux nouvelles classes de 7e de s'approprier les lieux au cours d'une journée où elles sont seules au lycée avant la grande rentrée des classes du lendemain.

Parrainage des élèves de 7e

Chaque élève de 7e est parrainé par un/e élève plus âgé pendant sa première année au LNB.

Ce projet présente des avantages tant pour les nouveaux élèves, que pour les parrains :

- Les nouveaux élèves sont plus facilement intégrés et sont guidés afin de vite connaître toutes les instances/lieux du lycée (arrêt de bus, cantine, centre sportif, bibliothèque, etc.)
- Encadrés par d'autres élèves, les jeunes sont plus à l'aise pour se confier en cas de besoin.
- Un échange régulier avec les SePAS est possible et le parrain peut encourager les élèves dans le besoin à consulter le SePAS. Cet échange permet également d'avertir le SePAS en cas de difficultés rencontrés au cours du parrainage.
- Les compétences sociales des parrains sont renforcées tout au long de cette expérience : sens des responsabilités, confiance en soi, facilités communicationnelles, etc.

Le portfolio en classe de 7e

Le LNB a introduit à partir de l'année scolaire 2016/2017 un portfolio dans toutes les classes de 7e. Ce portfolio est constitué d'un classeur dans lequel les élèves collectent les documents suivants :

- Bulletins
- Certificats attestant des mérites particuliers ou la participation à différentes activités au sein du lycée
- Fiches d'évaluation de stages
- Bilans et productions bien réussies
- Engagements personnels

Le portfolio accompagne l'élève pendant toute sa scolarité. Le régent ainsi que chaque titulaire sont censés contribuer à l'élaboration du portfolio en invitant régulièrement leurs élèves à y classer des productions particulièrement réussies dans leur branche respective.



Rétrospective 2019-2020

Bilan sportif de l'année scolaire 2019-2020

Au niveau sportif, l'année scolaire 2019-2020 a été une année difficile. Malheureusement le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse avait décidé que les cours d'éducation physique ne pouvaient plus avoir lieu lors de la crise sanitaire. Ainsi, lors du lockdown mais aussi après la reprise des cours au troisième trimestre aucun cours d'EPS n'avait pu avoir lieu. Aussi les séances d'associations sportives du LNB ont dû chômer. Les différentes manifestations de la LASEL ont été annulées. Comme aucune activité sportive en groupe n'était permise, les élèves ont dû maintenir leur forme en s'exerçant seul à la maison ou dans la nature.

Néanmoins, lors du premier trimestre, les élèves du LNB ont participé aux différentes activités proposées par la LASEL. Si ce soit en équipe ou en individuel, les participants du LNB se sont bien battus contre les autres lycées et ont fait preuve de talent, de savoir-faire et de combattivité

Pour l'année scolaire 2020-2021 les cours d'EPS sont de nouveau autorisés. Aussi les séances d'association sportive du LNB sont permises. Le calendrier des activités LASEL ainsi que l'horaire des différentes associations sportives proposées les lundis, mercredis et vendredis après-midi sont affichés dans la salle des sports (Hartmann et Alliance) Pour toutes informations supplémentaires et en cas d'intérêt de participation, n'hésitez pas à contacter votre professeur d'éducation physique.

4GS01 – Visitt a Workshop an der BNL



6G1, 6C2 – Science Festival

An zwei Tagen konnten unsere Schüler der 6G1 und der 6C2 an zahlreichen Workshops und Shows teilnehmen, die von Forschungsinstituten, Vereinigungen und vielen Freiwilligen angeboten wurden.



ACTPA Mountainbike - LASEL Cross Duathlon Championnat

D'Equipp vun der Actpa Mountainbike huet den LNB beim Cross Duathlon Championnat vun der LASEL zu vertrueden. Den Diogo Goncalves huet alles ginn an konnt sech déi drëtt Plaz an der Kategorie Cadet(te)s sécheren.



ACTPA Mérite Jeunesse Luxembourg

Adventurous Journeys - Some motivated participants completed their expedition on the first weekend of the summer vacation and they couldn't be any happier.

4C1- 4CL1 – 4C2- « Fit for life » Jonk Entrepreneuren

Pendant le programme éducatif « Fit for life », les classes de 4C apprennent les concepts de base de l'économie et du monde des affaires, explorent leurs centres d'intérêts, leurs compétences et les débouchés professionnels possibles, et apprennent les grands principes de la finance.

Mini- Entreprise « Cooking Ladies »

Am Kader vum Cours « Gestion de projets » hunn d'Schüler vun der 2GCG d'Méiglechkeet Projeten ze réaliséieren. D'Mini-Entreprise « Cooking Ladies » huet et mat hirem Kachbuch « Découvrez les 4 coins du monde bis an déi landeswäit Final gepackt.

Réagis!

„Réagis!“ as ee vum MENJE ënnerstëtzt Programm. De 16. a 17. Dezember 2019 kruten all ei 4e Schüler des Formation an der Härmassage. Fir 2020-2021 as d'Formation op all eise 6e, 4e an 2e Klasse virgesinn.

Covid 19 – Makerspace

Am Kader vun den Coronakris huet eise Makerspace gehollef Visiëren ze produzéieren.

ACTPA Theater - Poetry Slam Luxembourg

No engem Workshop mat der Rapperin & Poetry Slamerin Jessy James la Fleur, sinn eis Schüler Bérénice, Mélody a Ben vun der ACTPA Theater beim Poetry Slam zu Niederanven am Virprogramm opgetruede sinn.

European Parliament Ambassador School

Den LNB ass zante 2017 eng „European Parliament Ambassador School“ (EPAS).

An deem Kader gouf den 28. Februar 2020 eng Table ronde mat den 2 Lëtzebuerger Europadéputéierten Charles Goerens (DP) a Marc Angel (LSAP). D'Moderatioun vun der Gesprächsronn gouf vun 2 „Junior Ambassadors“ vun der 1GSO iwerholl.



Covid 19 – Gedichter von der 1A

Wahrheit

Wir schützen uns vor der Umwelt
Oder schützt die Umwelt sich vor uns?
Wir haben Angst vor der Natur
Oder hat die Natur Angst vor uns?
Wir wollen vor der Zukunft flüchten
Oder flüchtet die Zukunft vor uns?

Die Erde grenzt sich von uns ab:
Es geht ihr besser.
Die Natur hat Angst vor uns:
Und das mit gutem Grund.
Die Zukunft flüchtet vor uns:
Denn wir bringen ihr nur Schlechtes.

Die Isolation ist nicht unser Feind,
Die Isolation ist der Freund der Erde.
Die Isolation will uns nicht zerstören,
Die Isolation will die Natur retten.
Die Isolation hält uns nicht eingesperrt,
Die Isolation lässt uns alleine mit unseren Gedanken.

Fürchte dich nicht vor der Krankheit,
Fürchte dich vor deinen eigenen Handlungen!
Fürchte dich nicht vor den Maßnahmen,
Fürchte dich vor ihren Gründen!
Fürchte dich nicht vor der Zukunft,
Fürchte dich vor der verlorenen Vergangenheit!

Vergiss nicht, was war-
Was war wird wiederkommen.
Verleugne nicht die Wahrheit-
Die Wahrheit ist unumgänglich.
Vermisse nicht die Vergangenheit-
Die Vergangenheit ist erbarmungslos

Also schau nun nach vorne!
Lerne aus dem was ist,
Profitiere von der Zeit
Und lerne dich selbst kennen,
Denn nur so erkennst du
Was wirklich wichtig ist.
Lietz Bonnie

Die Welt steht still

Die ganze Welt steht still.
Nationen in der Krise,
Städte sind lahmgelegt,
Und Straßen verweilen leer,
Eingeschlossen wie Gefangene
Unschuldig, wartend,
Sitzen wir nun hier,
bis-
Pelletier Noa



Die Pandemie

Aus langen Stunden wurden Tage, Wochen, Monate.
Es gibt Krankheit, Angst und Panik.
Was tun, wie sich die Zeit vertreiben,
in diesen langweiligen Tagen?
Am besten ist es, positiv zu bleiben:
verlassene Straßen blicken auf zu den Sternen,
man hat alle Zeit der Welt, etwas Neues zu erlernen.
Fische schwimmen im Gewässer,
ohne sich vor Booten zu fürchten
und vielleicht wird uns endlich bewusst:
ein anderer Lebensstil wäre besser.
Bigelbach Dana

Corona Pandemie

Ich fühl mich eingeengt, energielos, isoliert
Was soll ich machen den ganzen langen Tag?
Alles steht im Stillstand, alles ist blockiert
Wann geht alles vorüber, ich mich frag´.

Millionen von Stunden rasen an mir vorbei
Manchmal bin ich erschöpft, manchmal energiegeladen
Dann will ich ausbrechen, weg von hier, ab ins Frei´
Kurz raus in die Luft kann doch nicht schaden?

Doch draußen lauert Gefahr, sei gewarnt
Sie wacht über uns wie graue feuchte Wolken
Wenn du nicht aufpasst, so kommen die Klagen angerannt
Um unsere Nächsten wir uns Sorgen machen sollten.

Alle zusammen können wir die Zeiten überstehen.
Alle zusammen schützen wir die ganze Nation.
Alle zusammen wir uns Mut zuwehen.
Alle zusammen gegen den Dämon.
Bordicchia Luana

Die Pandemie

Alle sind betroffen, niemand will etwas damit zu tun haben.
Eingesperrt im eigenen Zuhause, wie in einem
Gefängnis aus Gedanken.
Die Tage vergehen wie im Flug:
Montag, Dienstag, Mittwoch...
Tag für Tag leben wir in den Tag hinein,
ohne zu wissen was wird Morgen sein.

Verloren in spannender Langeweile fragen wir uns:
Wann wird es vorbei sein?
Dringend benötigte Auszeit oder eine zusätzliche Last,
Schlussendlich bleibt uns nur abzuwarten
und die positiven Aspekte zu betrachten.
Cimolino Thalia





Bibliothèques scolaires

Heures d'ouverture

- sur le site principal:
du lundi au vendredi de 07 h 45 à 16 h 15
- sur le site Alliance:
tous les jours de 09 h 45 à 10 h 00 sauf les mercredis

Infrastructure

- prêt gratuit de livres, de cd-rom et DVD pour les élèves
- lecture récréative sur place
- espace de travail pour classes entières
- coin multimédia pour les élèves

Services

- initiation à la recherche bibliographique
- recherche sur Internet
- établissement de dossiers sur sujets définis
- combinaison des cours avec le livre et l'audiovisuel
- recherche de sujets pour exposés
- photocopiage des dossiers de recherche

Les locaux de la bibliothèque sont situés dans l'aile droite du bâtiment administratif (villa) et à l'Alliance dans la salle All.2.8

Contact : schoulbiblio@lnbd.lu

Schoulbibliothék AL LITTERATUS (Annexe Alliance)

Vu September 2013 organiséiert eng Equipe vu Leit op der Alliance verschidden Aktivitéite ronderëm d'Liesen. Des Equipe huet säit 2015 un och en Numm: al.litteratus.

Nieft sëllege Bicher gett et och e grouse Choix u DVDen an didakteschem Material. Et ginn och all Joers Aktivitéiten, Liesungen a Bichervirstellungen organiséiert. Sou gëtt zënter 2011 all Joers eng Halloween-Liesnuecht ugebueden an et gëtt och bei de "Journées du livre et du droit d'auteur" participéiert. Liesunge mat Schrëftsteller, wéi z.B. mam Lutz van Dijk, Hassan Ali Djan, Gast Groeber a villen aneren hu stattfonnt.

Transports scolaires

Bus lignes directes RGTR

- Noertzange – Huncherange – Fennange – Bettembourg – LNB (ligne 310)
- Roeserbann – Bettembourg – LNB (ligne 311)

Bus lignes directes TICE

- Esch – Schiffange – Kayl – Budersberg – LNB
- Esch – Rumelange – Tétange – Scherr – LNB
- Greisendahl – Gare Dudelange

Train CFL

- Bettembourg – Dudelange (Ville) – Dudelange (Usines)

pour plus d'informations : www.mobiliteit.lu

Navette entre les sites

Tous les départs et toutes les arrivées de la navette Site principal- Alliance/ Alliance Sports ont lieu à la gare de bus près du centre sportif René Hartmann.

Départ Trajet

- | | |
|-------|---------------------------|
| 07h50 | Site principal – Alliance |
| 09h42 | Alliance – Site principal |
| 09h50 | Site principal – Alliance |
| 11h42 | Alliance – Site principal |
| 12h30 | Site principal – Alliance |
| 14h21 | Alliance – Site principal |



Restaurants scolaires

Heures de service

Du lundi au vendredi :

- à partir de 7 h 15
- de 11 h 50 à 12 h 45 (premier service) et
- de 12 h 45 à 13 h 35 (deuxième service) pour le repas de midi.

Deux restaurants scolaires sont à la disposition des élèves, un sur le site principal du LNB et un deuxième à l'annexe Alliance avec un service de 11 h 50 à 12 h 45.

Cafétéria

- Snacks à emporter
- Viennoiseries
- Sandwichs
- Salades à emporter
- Boissons

Menus à midi

- Menu du jour
- Menu végétarien
- Grillade
- Salade

Liste des prix	élèves	personnel
Entrée + Plat + Dessert	4 € 60	8 € 50
Entrée + Plat	4 € 10	7 € 50
Plat + Dessert	4 € 10	7 € 50
Snack à emporter	3 € 40	4 € 60
Plat / Plat à emporter	3 € 60	6 € 50

Menus de la semaine

Les menus de la semaine sont affichés sur internet :



Site principal



Cafétéria



Annexe Alliance

myCard

Le Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse met à disposition de chaque membre de la communauté scolaire une carte d'authentification et d'accès appelée *myCard*. Tous les paiements se font exclusivement au moyen de cette carte, dont un premier exemplaire est mis à disposition par le lycée. Les cartes perdues sont remplacées aux frais de 5 €.

Modalités de fonctionnement :

myCard

C'est la carte d'élève, d'enseignant ou de personnel qui sert de carte d'authentification et d'accès. Elle permet le paiement au restaurant et à la cafétéria, au site principal ainsi qu'à l'annexe alliance. Elle sert également de pièce d'identification au lycée. A cette fin, la carte est munie d'une photo, pour l'identification du propriétaire. Cette carte peut également servir à l'étranger pour bénéficier de réductions d'entrée aux musées, théâtres.

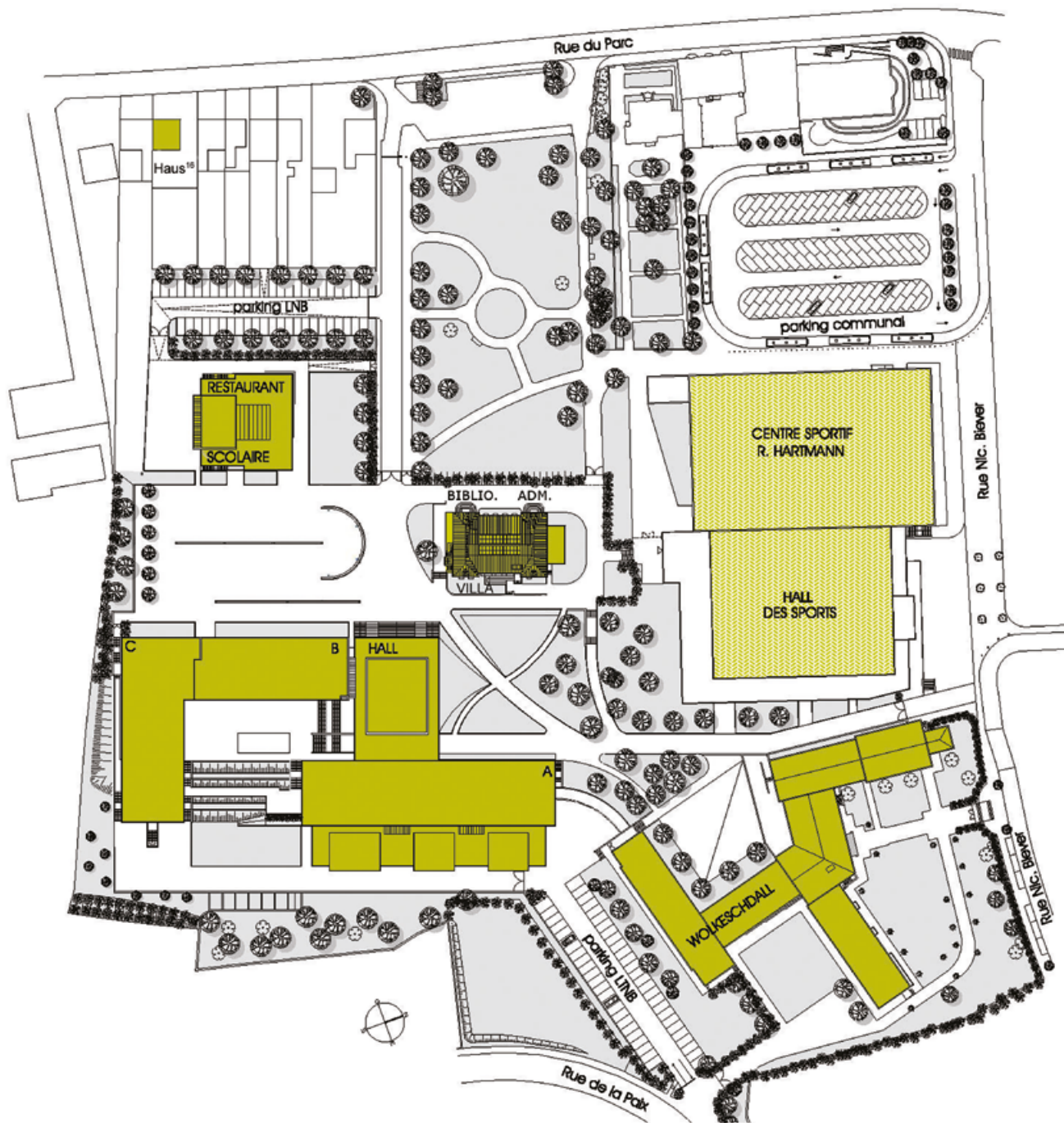
Le compte « Restopolis »

Tous les paiements au restaurant scolaire et à la cafeteria se font exclusivement au moyen de la carte « myCard ». Au passage à la caisse, on s'identifie avec sa carte et le montant dû sera automatiquement débité. Pour payer son menu, il faut au préalable charger sa carte. L'argent liquide n'est pas accepté.

Chargement de la carte « RestoLOAD »

Il est possible de (re)-charger son compte de restauration scolaire Restopolis, soit moyennant une carte de crédit, soit par recharge au restaurant, où vous pouvez faire créditer votre compte Restopolis, de 5, 10, 20 ou 50 €.

pour plus d'informations : www.restopolis.lu



Sites du LNB

Site principal

Bâtiment A

- Hall d'entrée et concierge
- Salle des fêtes
- SePAS
- Salles informatiques
- Bureau du service informatique
- Ateliers (bois, métal, électrique, et polyvalent)
- Salles de classe

Bâtiment B

- Salles de classe
- Éducation artistique

Bâtiment C

- Sciences naturelles (biologie, chimie, physique)
- Électrotechnique
- Sciences humaines (géographie, histoire)
- Bureau d'apprentissage

Parc des machines

- Salle de classe extérieure

Bâtiment Wolkeschdall

- Salles de classe
- Ateliers polyvalents
- Salles informatiques
- Salle de musique
- Salle de classe «plein air»

Restaurant scolaire

- Restaurant
- Cafétéria
- Atelier cuisine

Haus¹⁶

- Salles de réunion
- Parloirs
- Jardin pédagogique

Villa

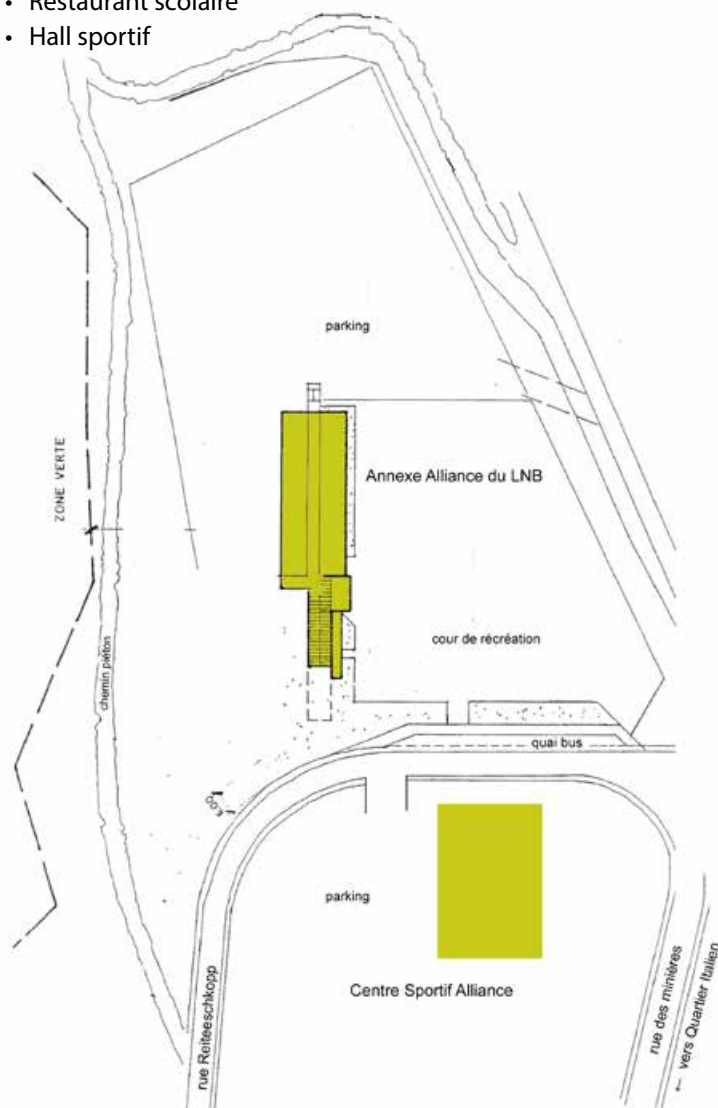
- Direction et administration
- Bibliothèque scolaire
- Archives



Annexe Alliance

En septembre 2008, une nouvelle annexe avec 18 salles de classe, 3 classes spéciales, des bureaux pour le SePAS, le secrétariat et la direction, ainsi qu'une aile de restauration, ouvrait ses portes dans le quartier « Italien » de Dudelange. En souvenir de l'ancien club de football, dont le terrain est situé juste à côté, l'annexe reçut le nom Alliance. Entre 300 et 400 élèves fréquentent l'Alliance et depuis avril 2012, à côté de l'annexe, le lycée dispose également d'un nouveau centre sportif.

- Direction
- Administration
- SePAS
- Salles de classe
- Salle de sciences naturelles
- Salle informatique
- Salle d'éducation artistique
- Restaurant scolaire
- Hall sportif



Dates à retenir

septembre 2020	
17.9.	Accueil 7es
18.9.	Accueil des classes 6e - 1re
octobre 2020	
26.10	Soirée d'information 4C, 5G, 7P, 6P
27.10.	Soirée d'information 5C, 6C, 6G, 5P, 5AD, ACCU
28.10.	Soirée d'information 7C & 7G
novembre 2020	
9.11.	EPSTAN & Stage 5AD
décembre 2020	
17.12	Noël à Dudelage
janvier 2021	
11.1. - 23.1.	Stages 5P & CIP
25.1 - 5.3	Stages 2TPCM
février 2021	
22.2 - 6.3.	Stages 5AD
mars 2021	
22.3 - 3.4.	Stages CIP
29.3	Journée des Patrons
avril 2021	
26.4-8.5	Stages 5P
mai 2021	
3.5. - 7.5.	Semaine projets
7.5.	Porte Ouverte interne
8.5.	2e Porte Ouverte pour cycle 4.1 et 4.2
10.5 - 1 5.5	Stages 5G
14.5	Dernier jour de classe 1re
juin 2021	
7.6 - 19.6	Stages CIP
juillet 2021	
6.7.	Remise des diplômes
7.7.	Remise des prix
9.7.	Fête scolaire
9.7.	Dernier jour de classe

Vacances scolaires

L'année scolaire commence le lundi 16 septembre 2020 et finit le mercredi 15 juillet 2021.

- Le congé de la Toussaint commence le samedi 31 octobre 2020 et finit le dimanche 8 novembre 2020.
- Les vacances de Noël commencent le samedi 19 décembre 2020 et finissent le dimanche 3 janvier 2021.
- Le congé de Carnaval commence le samedi 13 février 2021 et finit le dimanche 21 février 2021.
- Les vacances de Pâques commencent le samedi 3 avril 2021 et finissent le dimanche 18 avril 2021.
- Jour de congé pour l'Ascension: le jeudi 13 mai 2021.
- Le congé de la Pentecôte commence le samedi 22 mai 2021 et finit le dimanche 30 mai 2021.
- Jour de congé pour la célébration publique de l'anniversaire de SAR le Grand-Duc: le mardi 23 juin 2021.
- Les vacances d'été commencent le vendredi 16 juillet 2021 et finissent le mardi 14 septembre 2021.

Les trimestres

1er trimestre : du lundi 16 sept. au mardi 17 décembre 2020

2e trimestre : du lundi 6 janvier au mardi 31 mars 2021

3e trimestre : du lundi 20 avril au jeudi 9 juillet 2021

Statistiques scolaires

Nombre d'élèves : 1642

Nombre de classes : 107

Nombre d'enseignants : 198

