



LYCÉE  
NIC-BIEVER  
Dudelange



# Table des matières

Le mot du directeur	3
Direction	5
Personnel enseignant	7
Développement scolaire	9
Engagement	9
Statistiques scolaires	9
Comités du LNB	11
Secrétariats	13
Service du concierge	13
Service informatique	13
SPOS	15
Service socio-éducatif	15
ALJ	15
Classes 2014-2015 et leurs régents	17
Offre scolaire	19
Transports scolaires	19
Restaurants scolaires	21
Bibliothèques scolaires	21
Eis Hausuerdnung	23
And the winner is - Le LNB aux compétitions <sup>es</sup>	25
Voyages d'études	27
Voyages scolaires	27
Projets européens	29
Activités parascolaires	30
Rétrospective 2013-2014	33
Sites du LNB	37
Dates à retenir	39
Vacances scolaires	39

## **Lycée Nic-Biever**

28, rue du Parc  
L-3542 Dudelange  
Tél. : +352 51 60 31  
Fax : +352 51 86 26  
secretariat@lnbd.lu  
<http://www.lnbd.lu>

Annexe Alliance  
Rue Reiteschkopp  
L-3476 Dudelange

*Adresse postale :*  
Lycée Nic-Biever  
B.P. 110  
L-3402 Dudelange



# Le mot du directeur

Léif Lieser,

Ett ass mëttlerweil eng Traditioun, datt den LNB all Joër am éischten Trimester eng Brochure erausgëtt, déi en Iwwerbléck bitt iwwert d'Akteuren, d'Strukturen an d'Aktivitéiten an eisem Lycée. D'Joër 2014-2015 ass elo schons gefëllt mat enger „Hel-lewull“ vun Initiativen, déi sech op di dräi Schoultrimesteren erstrecken.

Schon an der Rentrées-Woch hate mer eng „Foire aux ACTPAS“ organiséiert, déi all Schüler besicht hunn, fir sech kënnen iwwert eng 20 verschidden Aktivitéiten ze informéieren, déi nom reguläre Schoulhoraire stattfannen.

Mir halen och dëst Joër un der Formel «voyages scolaires & voyages d'études» fest, woubäi di éischt fir eis 6es- a 8es-Klasse geduecht sinn an dës Kéier iwwert d'Joër verdeelt sinn, während di zweet sech un eis 2es- an 12es-Schüler riicht an an der leschter Woch vum 2. Trimester oflafen.

Eise COMENIUS-Projet „FLUXUS“ mat Partner aus Spuenien, Norwegen an der Türkei kënn elo a säi lescht Joër a mir si schons am gaangen en neie COMENIUS ze programméieren mat Frankräich, Däitschland an Italien.

Als „FairTrade-Schoul“ si mer engagéiert mat enger Partie Initiativen déi iwwert d'Schouljoër verdeelt sinn; ëtt ass eis wichteg, datt dës sozial Komponent eng Plaz am Schoulalldag fënn.

Och um Niveau „Projet d'établissement“ schaffe mer un enger neier Iddi, déi sech mat dene verschiddenen Zorte vun Encadrement/Surveillance vun eise Schüler, respektiv Klassen beschäftegt.

Natierlech ass de Schoulalldag am LNB virun allem geprägt du-erch d'Zesummeliewen a -Wierken vun enger Kommunitéit,

Chers lecteurs,

*La traditionnelle brochure du LNB que nous vous proposons chaque année au cours du premier trimestre vous propose un aperçu sur les acteurs, les structures ainsi que les diverses activités au sein de notre lycée. Au menu de l'année scolaire 2014-2015 on trouve une véritable panoplie d'initiatives réparties sur les trois trimestres.*

*Dès la rentrée nous avons organisé une « Foire aux ACTPAS » où les élèves ont pu s'informer, puis s'inscrire pour l'une des 20 activités qui se dérouleront après les cours réguliers.*

*Nous avons maintenu la formule des « voyages scolaires & voyages d'études » où les 8es et 6es auront droit à des déplacements de plus ou moins une semaine répartis sur toute l'année scolaire tandis que les élèves des 2es et 12es choisiront leur destination pour la dernière semaine du deuxième trimestre.*

*Notre projet COMENIUS « Fluxus » avec ses partenaires espagnols, norvégiens et turques entre dans sa dernière phase tandis qu'un nouveau projet est en préparation avec la France, l'Allemagne et l'Italie.*

*En tant qu'« Ecole FairTrade » nous nous sommes engagés à organiser un certain nombre d'activités réparties sur toute l'année scolaire pour soutenir et développer cette importante réflexion sociale dans notre communauté.*

*Un nouveau « Projet d'Etablissement » qui se focalise sur les différentes formes d'encadrement et de surveillance des élèves est également en préparation.*

*Bien évidemment au quotidien, la vie au LNB est encore et avant tout centrée sur le travail scolaire « pur et dur » d'une communauté de 1635 élèves, de 209 enseignants et de 52 fonctionnaires et employés dans l'administration, le SPOS et*

Direkter vom LNB

Directeur du LNB





# Direction



de gauche à droite rangée avant :

**Roger Roth**, directeur

**Nathalie Welbes**, attachée à la direction, professeur

**Christiane Sunnen**, attachée à la direction, professeur

de gauche à droite rangée arrière :

**Eric Bosseler**, chargé de direction

**Christiane Coullen**, attachée à la direction, institutrice de l'enseignement préparatoire

**Sam Brimaire**, attaché à la direction, instituteur de l'enseignement préparatoire

**Laurent Geimer**, directeur adjoint





# Personnel enseignant

## PERSONNEL DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

**Professeurs:** Myriam Ansay, Frank Arendt, Liz Anastasi, Pierrette Balthasar, Vera Barra, Gilbert Bastian, Monique Bausch, Cathy Bertinelli, Manuela De Rocco, Katia Del Pizzo, Elisabeth Dostert, David Draut, Martine Eiden, Sandra Fattebene, Martine Federmeier, Anne Federspiel, Michèle Feit, Roland Felten, Danielle Frisch, Tania Frondizi, Jean-Paul Gedgen, Patrick Hansen, Monique Helbach, Steve Hoegener, Marc Hoffmann, Betty Holtzem, Martine Hummer, Ramon Kirsch, Joanne Kommes, Nathalie Kridel, Alain Laurent, Véronique Lemmer, Liette Ludovicy, Martine Mangen, Simone Marson, Guido Molinaro, Tania Moro, Chantal Oestreicher, Nicolas Palumbo, Mireille Peruzzi, David Puliti, Martine Rettel, Robert Ridolfo, Benoît Sauber, Arlette Schaetzel, Yves Schmartz, Nadine Schmit, Christiane Schott, Sonja Schumacher, Yves Siebenaler, Nadine Simon, Michel Stoltz, Christiane Sunnen, Serge Thill, Christiane Thomas, Françoise Thomé, Jeannot Thomé, Laure Tirpandzian, Liss Weber, Mylène Weiland, Nathalie Welbes, Caroline Welter, René Welter, Gérard Wirtz

**Candidats-professeurs:** Pierre Becker, Elisabeth Bram, Jessica David, Jean-Luc Gleis, Stéphanie Hebbert, Danielle Kerschen, Claude Krier, Guy Lapp, Jeff Lemmer, Ricardo Pinto, Marius Remackel, Gilles Schintgen, Jean-Claude Schmitz, Joëlle Schneider, Léa Schonne, Romy Thill,

Philippe Victor, Christian Welter, Annick Wewer, Cynthia Wolter

**Professeurs-stagiaires:** Svenia Bastin, Cynthia Boulanger, Christine Breckler, Elodie Covella, Stéphane Cridlig, Carole Faber, Sandra Frisoni, Martine Glod, Simone Goergen, Laetitia Hebbert, Beatriz Hernandez, Laetitia Koener, Marco Kremer, Manon Poeckes, Julia Raber, Zoé Schimberg, Liz Schmitz, Sara Sommer, Mireille Stephany, David Thommes, Anne Tisleric

## PERSONNEL DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE TECHNIQUE

**Professeurs-ingénieurs:** Robert Dué, Georges Kugener, Joseph Serarcangeli, Jean-Paul Tousch

**Candidat professeur-ingénieur:** Frank Fasbender

**Maître de cours spéciaux:** Janine Poullig, Tonia Piras

**Maître de cours spéciaux-candidate:** Nathalie Arens

**Maîtres d'enseignement technique:**

Claude Haas, Erwin Kersch

**Inspecteur de l'enseignement fondamental :** Fernand Kolb

**Instituteurs de l'enseignement préparatoire:** Vincent Becker, Michèle Beckené, Yves Bertolo, Steffi Bolliri, Tina Bonvini, Sam Brimaire, Sandy Castellucci, Christiane Coullen, Julia Cresswell, Helena De Matos, Peggy Diederich, Délia Dieschburg, Yves Ewen,

Romain Fogen, Nathalie Folschette, Denise Franzen, Lynn Frantzen, Ramon Funck, Tanja Gaasch, Paula Gonçalves, Lynn Haas, Patrick Hansen, Patrick Helminger, Gilles Jacobs, Steve Jungen, Claudine Klees, Paul Krier, Françoise Kuborn, Nathalie Lanners, Yves Marchi, Max Meysembourg, Isabelle Michels, Serge Nobili, Christophe Olivier, Nora Schmitz, Bob Simon, Carole Stefanutti, Laurence Vervier, Roy Wilmes

## CHARGÉS DE COURS

Maja Greisch, Marc Hoffmann, Denise Mersch, Sonja Nick, Paulette Nicolay, Klaus Wisser

## CHARGÉS D'ÉDUCATION

Luis Alves, Giovanni Andriani, Myriam Bouchon, Claude Bouschet, Sandra Bussi, Marion Clees, Christina Fellerich, Serge Feyder, Jorge Gonçalves Da Silva, Magali Fritz, Claude Grasser, Paul Hellers, Henriette Hosinger, Diane Kettenhofen, Serge Klein, Thierry Kohn, Sam Konsbrück, Diane Ludig, Véronique Ludwig, Lieke Mevis, Jacques Montalto, Christine Muller, Josée Nchimi, Carla Paiva Rodrigues, Mike Pezzotta, Luc Reeff, Sandy Rezende, Vanessa Sanchez, Jean-Marie Schartz, Corinne Schaus, Friedrich Schell, Tania Silvestrucci, Indira Skelic, Jeff Speres, Mireille Stephany, Carla Teixeira, Michèle Theisen, Eliane Thelen







## Développement scolaire

### Groupe de Pilotage

Créé il y a 8 ans, le Groupe de Pilotage joue un rôle important dans le management d'un grand lycée tel que le nôtre. Il s'agit d'abord d'une plateforme d'échange privilégiée, puisque les différentes communautés du LNB (parents, élèves, direction, enseignants et SPOS) sont représentées.

Le groupe de pilotage, abrégé en PIGRU, s'est doté d'enseignants-coordonateurs ; chacun d'entre eux gère un champ d'action qui a été désigné comme prioritaire et qui sera développé au sein du lycée :

- le bien-être (Yves Schmartz)
- les codes de vie (Véronique Lemmer)
- la communication (Pierrette Balthasar)
- les activités culturelles : Culturissimo (Nicolas Palumbo)
- les activités dans le domaine scientifique : Scientissimo (Monique Helbach)
- l'orientation (Sandy Hansen)
- la remédiation et la bibliothèque (Mireille Peruzzi)
- les voyages scolaires (Jessica David)

### Cellule de développement scolaire (CDS)

Conformément aux dispositions proposées par le MENFP, nous avons constitué depuis la rentrée 2011-2012 au sein du PIGRU une Cellule de Développement Scolaire (CDS) avec la composition suivante: Christiane Thomas, Nathalie Welbes et Caroline Welter.

#### Missions

- analyser des données
- identifier des besoins prioritaires
- coordonner et suivre la mise en œuvre des actions décidées
- assurer la communication interne

## Engagement



## Statistiques scolaires

Voici quelques chiffres clefs qui placent le Lycée Nic-Biever au rang des grands lycées mixtes du pays :

- élèves inscrits : 1627
- classes : 95
- enseignants : 209

# Den neien Proffencomité ass do ...



Au début de cette année scolaire, la nouvelle équipe du Proffecomité se présente... Dans le micro-sondage sur les motivations qui ont poussé ces enseignants à briguer ce poste, résonnent toujours les mêmes mots-clés. Quelle chance d'avancer si soudés ! Tous les membres de notre communauté scolaire sont donc sans aucun doute impatients de voir comment le Proffecomité œuvrera à la promotion de la convivialité et au développement d'une école où tous aiment travailler, mais aussi au rapprochement entre les deux sites du LNB. De plus, l'équipe se veut à l'écoute des collègues et se voit comme le porte-parole des enseignants auprès de la Direction. Un autre point qui tient très à cœur à l'équipe est de faire le lien entre tous les comités actifs au sein de notre lycée. Tous sont d'accord pour s'investir dans cette mission et espèrent que ce travail se fera dans un respect mutuel et dans la bonne ambiance. Vive le LNB !

# Comités du LNB

## Comité des élèves

contact : elcom@lnbd.lu

résultats des élections : 18 octobre 2013

### Attributions :

- représenter les intérêts des élèves dans les différentes commissions et auprès de l'administration de l'école
- organiser des événements et des projets à l'école
- soutenir des élèves ayant des problèmes à l'école
- participer à l'organisation et à l'amélioration du quotidien et de l'atmosphère à l'école

Composition : 13 membres, dont le président, un secrétaire, des représentants au Conseil d'éducation et à la Conférence nationale des élèves.

Des élections pour le comité des élèves sont organisées tous les 2 ans.

## Comité des parents d'élèves

contact : apelnb@pt.lu – <http://www.fapel.lu>

président ff : Hubert Braquet

### Objectifs :

- favoriser le dialogue et les rapports entre les parents, la direction, les enseignants et les élèves du LNB (participation au Conseil d'Éducation du lycée et à son groupe de pilotage)
- transmettre aux autorités scolaires nos suggestions et les attentes des parents à l'égard du système scolaire
- informer les parents d'élèves sur toutes les questions en relation avec l'enseignement au sein du lycée
- stimuler la participation active des parents à la vie du LNB

## Comité des enseignants

contact : profcom@lnbd.lu

### Attributions :

- représenter les enseignants auprès de la direction et auprès des comités des élèves et des parents d'élèves
- faire des propositions sur toutes les questions en relation avec l'enseignement au sein du lycée et la formation continue
- préparer les prises de position de ses représentants au Conseil d'éducation
- organiser des activités culturelles et sociales

Composition actuelle : 11 membres, dont le président et le secrétaire

Élection : tous les deux ans

## Amicale du LNB

contact : <http://www.alnb.lu>

président : José Leiner

### Objectifs :

- promouvoir et entretenir des relations amicales entre ses membres,
- favoriser les contacts entre les anciens enseignants et élèves du Lycée Nic-Biever,
- maintenir le lien avec le Lycée Nic-Biever, en promouvant les activités culturelles, scientifiques, artistiques, pédagogiques, sociales et sportives du Lycée.

Composition actuelle : 11 membres, dont le président, le vice-président, le secrétaire, le trésorier et sept membres.





## Secrétariats

Le personnel administratif assure le traitement des dossiers en collaboration avec la direction.

Contact : [secretariat@lnbd.lu](mailto:secretariat@lnbd.lu)

### Accueil

- Linda Cantalini
- Jean-Paul Breisch

Ce service se trouve au rez-de-chaussée du bâtiment administratif et assure :

- l'accueil des personnes s'adressant à l'administration et à la direction,
- la réception téléphonique.

Téléphone : 51 60 31

### Secrétariat de direction

- Laurent Soumann

### Secrétariat des élèves

- Cindy Da Silva

### Service comptabilité

- Carine Berend
- Raoul Huberty

### Secrétariat de l'annexe Alliance

- Jasmine Schwarz
- Claudine Thiel-Noesen

## Service du concierge

Le service du concierge assure :

- l'ouverture et la fermeture des bâtiments,
- la gestion du matériel scolaire,
- l'entretien général,
- les réparations courantes et le nettoyage,
- la réception des fournitures,
- le service de photocopiage.

Responsable :

- Daniel Nussbaum, concierge

Membres du service :

- Phil Burleigh
- Romain Denys
- Serge Jacoby
- Romain Halsdorf
- Guy Hippert
- Wissem Kadri
- Yves Majeres
- Joao Moreira
- Pascal Neuensen
- Giacomo Onofrio
- Luciano Palanca
- Nico Scherer
- Christophe Weidert

## Service informatique

Contact: [it@lnbd.lu](mailto:it@lnbd.lu)

- Jean-Paul Tousch, coordinateur informatique
- Serge Klein
- Salvatore Sanfilippo
- Sam Schmit
- Sam Bastian





# SPOS

« SPOS » est l'abréviation pour « Service de Psychologie et d'Orientation Scolaires ». Nous sommes au service des élèves, des parents ainsi que de l'ensemble de la communauté scolaire.

## Le SPOS, un endroit pour...

- **...s'orienter** : Quels sont mes intérêts... Suis-je conscient de mes ressources... Quelle section choisir ? Quel métier me convient le mieux...
- **...s'informer** : Quelle école au Luxembourg ou à l'étranger me permettrait de suivre la formation envisagée? Où sont organisés des cours particuliers? Existe-t-il une aide financière? Comment l'obtenir? Je suis à la recherche d'un logement....comment faire?
- **...trouver de l'aide** : J'ai des soucis avec mes amis....à la maison... à l'école... que dois-je faire? Je recherche une méthode pour étudier de façon efficace... Je ne vais pas bien en ce moment, j'aimerais trouver un endroit où parler librement de mes problèmes...

## Nos méthodes

- Nous établissons un contact entre les familles et l'école.
- Nous travaillons en collaboration avec d'autres organismes et institutions.
- Des projets de prévention sont organisés.
- Les consultations sont gratuites et confidentielles.

## Nos bureaux

Vous nous trouverez au rez-de-chaussée du bâtiment principal (bâtiment A) ainsi que sur le site Alliance en face du secrétariat.

## Notre équipe

Christiane Sehl, psychologue	tel.: 51 60 31 -351
Coralie Watry, psychologue	tel.: 51 60 31 -352
Véronique Keup, assistante sociale	tel.: 51 60 31 -350
Sandy Hansen, enseignante diplômée	tel.: 51 60 31 -354
<b>Contact</b> : spos@lnbd.lu	fax: 51 60 31 -356

# Service socio-éducatif

Le Service éducatif du Lycée Nic-Biever se compose de trois enseignantes diplômées qui collaborent étroitement avec le service du SPOS.

## Missions

- organisation de l'offre et accompagnement des activités scolaires prévues dans le bâtiment d'*Haus*<sup>16</sup> (p.ex. le jardin scolaire).
- surveillance disciplinaire
- coaching/suivi des élèves avec des problèmes d'apprentissage
- encadrement des classes modulaires du rég. préparatoire
- élaboration et mise en œuvre de projets et d'activités de prévention et d'orientation
- collaboration avec les services externes

## Notre équipe

Vanessa Reinsch, enseignante diplômée	tel.: 51 60 31 -510
Sonia Rodrigues, enseignante diplômée	tel.: 51 60 31 -732
Sheila Thill, enseignante diplômée	tel.: 51 60 31 -732

**Contact** : service\_educatif@lnbd.lu

# ALJ – Action locale pour jeunes

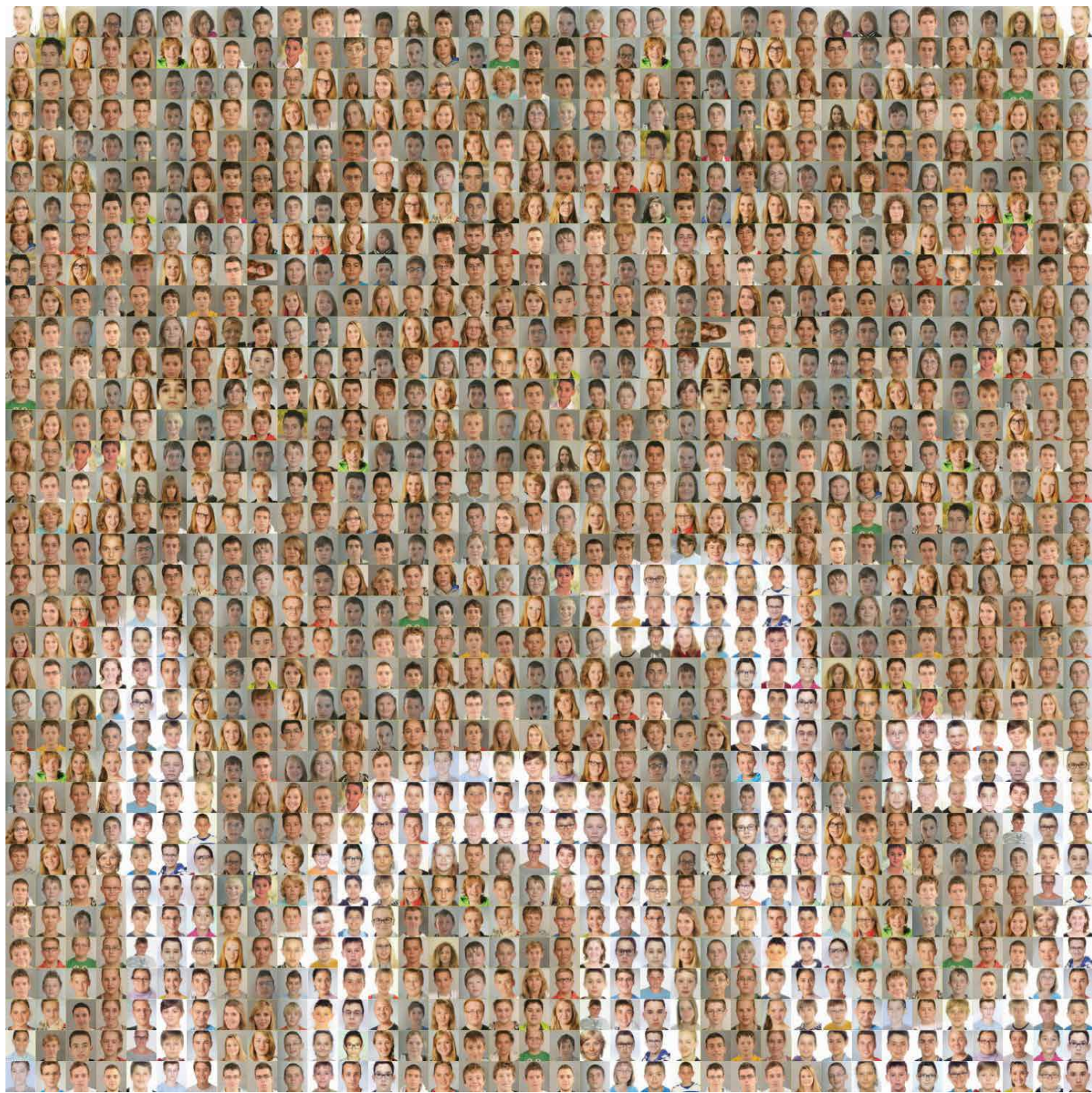
## Missions :

- organisation des stages
- contact avec les patrons
- contact avec les élèves
- suivi des élèves
- aide à l'initiation au monde professionnel
  - faire des demandes / CV
  - informations sur les formations
  - informations sur l'apprentissage

## Responsable :

Sam Brimaire (9MO, 9PR & IPDM)	tél.: 26 54 92 -734
--------------------------------	---------------------

**Contact** : alj@lnbd.lu





# Classes 2014-2015 et leurs régents

7O1 Stoltz Michel  
 7O2 Rettel Martine  
 6C1 Mordiconi Chantal  
 6M1 Mordiconi Chantal  
 6M2 Eiden Martine  
 6M3 Weiland Mylène  
 5C1 Del Pizzo Katia  
 5M1 Del Pizzo Katia  
 5M2 Frisch Danielle  
 5M3 Ridolfo Robert  
 4C1 Palumbo Nicolas  
 4M1 Palumbo Nicolas  
 4M2 Wolter Cynthia  
 3CC1 Welter Christian  
 3MB1 Welter Christian  
 3MC1 Welter Christian  
 3MD1 Hebbert Stéphanie  
 3MG1 Hebbert Stéphanie  
 2CB1 Federmeyer Martine  
 2CC1 Federmeyer Martine  
 2MB1 Federmeyer Martine  
 2MC1 Federmeyer Martine  
 2MD1 Sauber Benoît  
 2MG1 Sauber Benoît  
 1CC1 Balthasar Pierrette  
 1CD1 Balthasar Pierrette  
 1CG1 Mangen Martine  
 1MB1 Balthasar Pierrette  
 1MC1 Balthasar Pierrette  
 1MD1 Balthasar Pierrette  
 1MG1 Mangen Martine  
 7MO1 Bolliri Stefania  
 7MO2 Frantzen Lynn  
 7MO3 Gonçalves Simoes Paula

7MO4 Krier Paul  
 7MO5 Bonvini Tina  
 7ST1 Bausch Monique  
 7ST2 Bram Elisabeth  
 7ST3 Peruzzi Mireille  
 7ST4 Gleis Jean-Luc  
 7ST5 Thill Romy  
 7ST6 Hoffmann Marc  
 7ST7 Mersch Denise  
 7ST8 Balthasar Pierrette  
 ACCU1 De Matos Silva Helena  
 EDIFF1 Rotink Paula  
 8MO1 Haas Lynn  
 8MO2 Gaasch Tanja  
 8MO3 Cresswell Julia  
 8MO4 Olivier Christophe  
 8PO1 Tonnar Paulette  
 8PO2 Nobili Serge  
 8PO3 Vervier Laurence  
 8TE1 Hoegener Steve  
 8TE2 Kohn Thierry  
 8TE3 Anastasi Liz  
 8TE4 Schumacher Sonja  
 8TE5 Alves Medeiros Luis  
 9MO1 Marchi Yves  
 9MO2 Castellucci Sandy  
 9MO3 Funck Ramon  
 9MO4 Wilmes Roy  
 9MO5 Lanners Nathalie  
 9PO1 Fogen Romain  
 9PO2 Paiva Rodrigues Carla  
 9PO3 Greisch-Radisic Maja  
 9PO4 Ewen Yves  
 9PR1 Simon Bob

9PR2 Jacobs Gilles  
 9TE1 Schonne Léa  
 9TE2 Thomas Christiane  
 9TE3 Victor Philippe  
 9TE4 Siebenaler Yves  
 9TE5 Marson Simone  
 9TE6 Kommes Joanne  
 IPDM1 Schmitz Nora  
 10CM1 Welbes Nathalie  
 10CM2 Lapp Guy  
 10PS1 Schmartz Yves  
 10PS2 Federspiel Anne  
 10PS3 Schell Friedrich  
 10TG1 Weber Elisabeth  
 10TG2 Fritz Magali  
 T0CM1 Sanchez De La Hoz Vanessa  
 X0CM1 Teixeira Carla  
 01CM1 Teixeira Carla  
 11CM1 Welter Caroline  
 11PS1 Laurent Alain  
 11PS2 Dué Robert  
 11TG1 Hummer Martine  
 T1CM1 Theisen Michèle  
 02CM1 Goncalves Da Silva Jorge  
 12CG1 Dostert Elisabeth  
 12GE1 Fasbender Frank  
 T2CM1 Pinto Almeida Ricardo  
 13CG1 Weiland Mylène  
 13CG2 Molinaro Guido  
 13GE1 Felten Roland  
 T3CMAN1 Arens Nathalie  
 T3CMAN2 Poullig Jeannine





# Offre scolaire

## Enseignement secondaire

### Division inférieure

- 7<sup>e</sup> d'orientation
- 6<sup>e</sup> classique et moderne
- 5<sup>e</sup> classique et moderne

### Division supérieure

- 4<sup>e</sup> classique et moderne
- 3<sup>es</sup> B, C, D, G classiques et modernes
- 2<sup>es</sup> B, C, D, G classiques et modernes
- 1<sup>ères</sup> B, C, D, G classiques et modernes

## Enseignement secondaire technique

### Cycle inférieur

- 7<sup>e</sup> secondaire technique, 7<sup>e</sup> modulaire
- 8<sup>e</sup> théorique, 8<sup>e</sup> polyvalente, 8<sup>e</sup> modulaire
- 9<sup>e</sup> théorique, 9<sup>e</sup> polyvalente, 9<sup>e</sup> pratique, 9<sup>e</sup> modulaire
- Classe d'accueil, classe IPDM, classe de cohabitation

### Cycles moyen et supérieur du régime technique

- Division administrative et commerciale :  
10<sup>e</sup> CM, 11<sup>e</sup> CM, 12<sup>e</sup> CG, 13<sup>e</sup> CG
- Division des professions de santé et des professions sociales : 10<sup>e</sup> PS et 11<sup>e</sup> PS
- Division technique générale :  
10<sup>e</sup> TG, 11<sup>e</sup> TG, 12<sup>e</sup> GE, 13<sup>e</sup> GE

### Régime de la formation professionnelle

- Diplôme du technicien - division de l'apprentissage commercial : 10<sup>e</sup> TCM, 11<sup>e</sup> TCM, 12<sup>e</sup> TCM et 13<sup>e</sup> TCM\*
- Diplôme d'aptitude professionnelle - division de l'apprentissage commercial: 10<sup>e</sup> XCM, 01CM, 02CM

\* ancien modèle

# Transports scolaires

## Bus lignes directes

- Noertzange – Huncherange – Fennange-Bettembourg – LNB
- Roeserbann – Bettembourg – LNB

## Bus lignes directes gérées par le TICE

- Schifflange – Kayl – Budersberg – LNB
- Esch – Rumelange – Tétange – Scherr – LNB
- Greisendahl – LNB

[www.mobiliteit.lu](http://www.mobiliteit.lu)

## Train CFL

- Bettembourg – Dudelange (Ville) – Dudelange (Usines)

## Navette entre les sites

### Départ Trajet

07 h 50	Site principal - Alliance
08 h 55	Site principal - Alliance Sports
09 h 42	Alliance - Site principal
09 h 50	Site principal - Alliance Sports
10 h 45	Alliance Sports - Site principal
10 h 55	Site principal - Alliance Sports
11 h 42	Alliance - Site principal
12 h 30	Site principal - Alliance
12 h 40	Alliance Sports - Site principal
14 h 21	Alliance - Site principal

Tous les départs et toutes les arrivées de la navette Site principal - Alliance / Alliance Sports ont lieu à la gare de bus près du Centre sportif René Hartmann.







## Restaurants scolaires

### Heures de service

Du lundi au vendredi :

- à partir de 7.15 heures pour le petit déjeuner
- de 11.45 à 12.40 heures (premier service) et
- de 12.40 à 13.30 heures (deuxième service) pour le repas de midi

Deux restaurants scolaires sont à la disposition des élèves, un sur le site principal du LNB et un deuxième à l'annexe Alliance avec un service de 11.45 à 12.40 heures.

### Cafétéria

- Snacks à emporter
- Viennoiseries
- Sandwichs
- Panini
- Salades à emporter
- Boissons

### Menus à midi

- Menu du jour
- Menu végétarien
- Grillade
- Salade

### Liste des prix

	élèves	adultes
Entrée + Plat + Dessert	4 € 30	8 € 00
Entrée + Plat	3 € 85	7 € 20
Plat + Dessert	3 € 85	7 € 20
Plat à emporter	3 € 20	5 € 75
Snack à emporter	3 € 00	4 € 00

Les menus de la semaine sont affichés sur notre site internet : <http://www.lnbd.lu>

## Bibliothèques scolaires

### Heures d'ouverture

- sur le site principal: du lundi au vendredi de 7h45 à 16h15
- sur le site Alliance:  
lundi de 9h45 à 10h00 et de 12h00 à 12h40,  
mardi, mercredi, jeudi, vendredi de 9h45 à 10h00 et de 11h45 à 12h40,

### Infrastructure

- prêt gratuit de livres, de cd-rom et DVD pour les élèves
- lecture récréative sur place
- espace de travail pour classes entières
- coin multimédia pour les élèves

### Services

- initiation à la recherche bibliographique
- recherche sur Internet
- établissement de dossiers sur sujets définis
- combinaison des cours avec le livre et l'audiovisuel
- recherche de sujets pour exposés
- photocopiage des dossiers de recherche

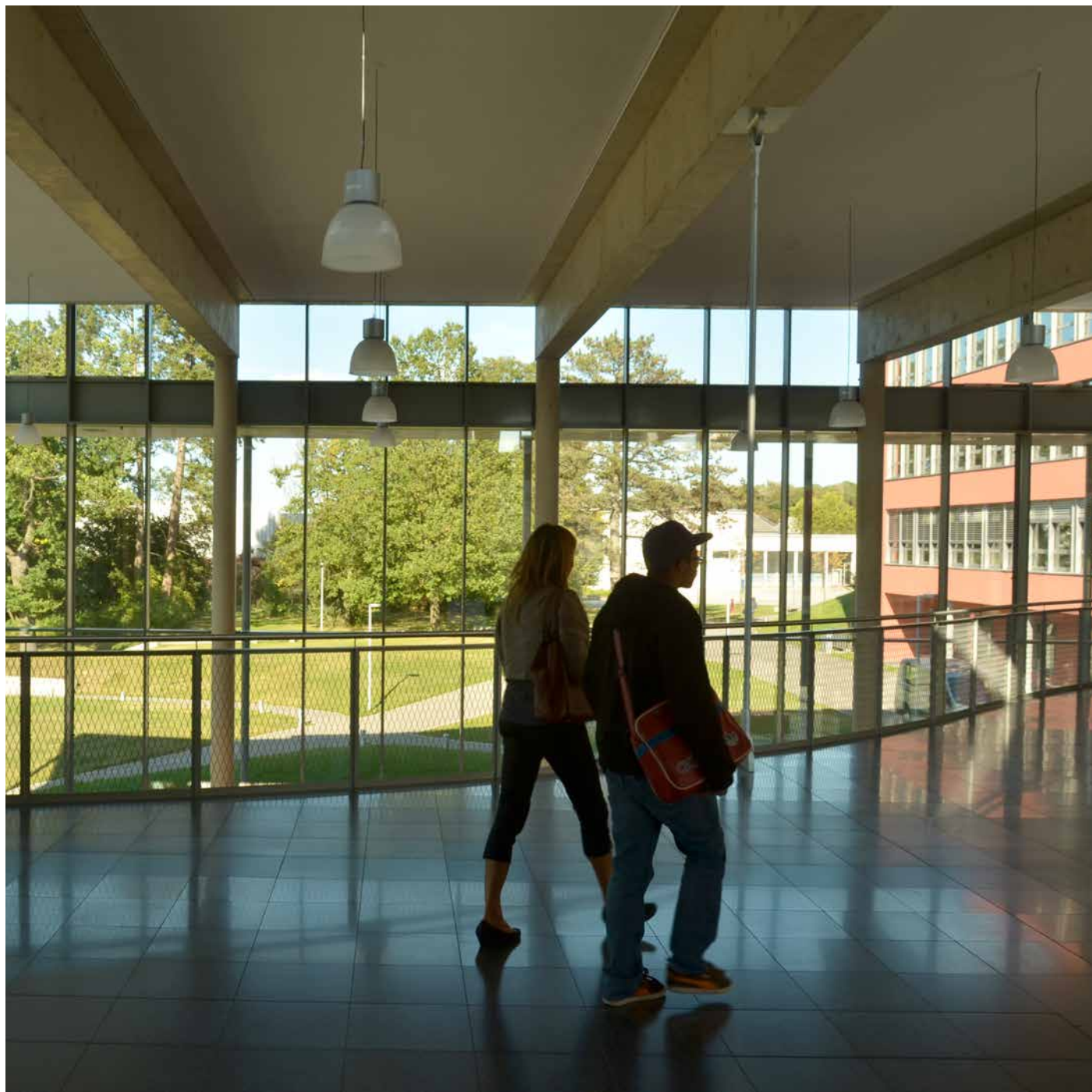
Les locaux de la bibliothèque sont situés dans l'aile droite du bâtiment administratif (villa) et à l'Alliance dans la salle AL.2.8

Permanence : Kim Hinterscheid

Responsable pédagogique Site : Liss Weber

Responsable pédagogique Alliance : Paulette Nicolay

Contact : [schoulbiblio@lnbd.lu](mailto:schoulbiblio@lnbd.lu)



# Eis Hausuerdnung

## Eis Prinzipien

Mär respektéieren eis an deenen aneren hir Meenungen, Entscheidungen, Leeschtungen, Perséinlechkeet, Liewensstil an Eegentum.

Mär diskriminéiere keen opgrond vu senger Nationalitéit, Hautfaarf, Sprooch, Handicap, sexueller Orientatioun oder Religioun.

## Zesammenliewen an der Klass

1. Mär si pünktlech am Kllassesall.
2. Mär hunn eist Material an eis Hausaufgaben dobäi.
3. Mär follechen den Enseignanten, mär schaffen mat a mär hëllefen eis ënnereneen.
4. Mär kommen uerdentlech gekleet an d'Schoul a mär droen am Cours kee Kopfhörer.
5. Während de Schoulstonnen muss all Handy, MP3-Player souwéi all anert elektronesch Gerät ausgeschalt sinn an et och bleiwen.
6. Während de Schoulstonne gi mär net aus dem Kllassesall eraus.
7. Och an de 5-Minutte-Pausen gi mär net aus dem Kllassesall eraus, ausser fir op d'Toilette ze goen oder de Sall ze wiesselen, wann dat esou virgesinn ass.

## Propretéit

8. Mär brénge keen lessen a kee Gedréngs mat an d'Klassen.
9. Mär suergen dofir, dat mär de Kllassesall an dat ganz Schoulgebäi propper halen, a mär werfen den Offall an déi deementspriechend Poubellen.
10. Mär maachen näischt mutwëlles knaschteg oder futti.

## Verloose vum Schoulterrain

11. Mär verloossen de Schoulterrain net:

Cycle inférieur: tëscht 08.00 an 11.45 Auer, an tëscht 12.40 a 14.25 Auer

Cycle moyen a supérieur: tëscht 08.00 an 12.40 Auer, an tëscht 13.35 a 14.25 Auer.

Wa mär an der 10-Auer-Paus oder an der Mëttespaus de Schoulterrain verloossen, wësse mär, datt mär net méi ënnert der Schoul hirer Verantwortung sinn.

## Secherheet an der Schoul

12. Mär suerge fir eis an deenen aneren hir Sécherheet. Sollt eppes geschéien, da melle mär dat direkt beim Concierge oder am Sekretariat.
13. Mär bréngen näischt Onerlaabtes mat an d'Schoul, an spille keng geféierlech Spiller.

## Absolut No-Goes

- Gewalt
- Fëmmen
- Drogen
- Alkohol





# And the winner is - Le LNB aux compétitions

## Compétitions LASEL et qualifications ISF

Am éischten Trimester 2013-2014 hu vill vun eise Schüler un deene sëllege LASEL Competitiounen deelgeholl. Hei e puer Resultater erausgepickt.

### Compétitions LASEL

D'Joy Wirtz fiert fir den LNB zu Adelboden um LASEL Schi-championnat op déi 3. Plaz am Riseslalom an op déi excellent 2. Plaz am Spezialsalom.

Den LNB huet den Trophée LASEL75 gewonnen. Am Kader vum 75järegen Anniversaire vun der Lasel sinn eng Rei Aktivitéiten organiséiert ginn. Duerch déi gutt Resultater an déi staark Participatioun vu villen Schüler an Aktivitéiten wei dem Laf ronderëm de Séi zu Iechternach, dem Walfer Vollékslaf, der Journée Multisports, dem Fight and Fun Day, dem Mountainbike an dem Parkour huet den Diddelénger Lycée all déi aner Schoulen hannert sech gelooss. Den LGL an den ALR kommen op d'Platzen 2 an 3.

D'Julie Corbonnois an d'Lisa Mattiussi hunn den Cadet Championnat non-affilié am Volleyball gewonnen. De Nuno Reis an de Rafael Marques hunn de Podium knapp verpasst a koumen op déi gutt 4. Plaz.

D'Ana Fernandes Mendes ass excellent 3. Minimes ginn bei 98 Participanten um Axxess Cross am Bambësch.

Den David Marques vun der 7ST3 gewënnt am Karaté d'Kata Championnat an der Kategorie Minimes Jeunes Gens affiliés. D'Inês Abrantes Severino kennt op déi gutt 4. Plaz.

### Qualifications ISF

Eis Junior Handball Equipen hu bei de Meedercher wei och bei de Jongen d'ISF Ausscheidunge gewonnen. D'Schoul-weltmeeschterschaften hun vum 20. bis den 28. Juni zu Trabzon an der Tierkei stattfont.

Um Enn koumen d'LNB Equipe vun de Meedercher op déi 18. Plaz vun 22 Participants an sie hun den Fair-Play Präis gewonnen.

## Building Games

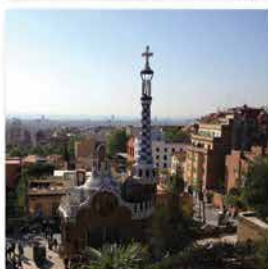
Une équipe de 8 élèves du LNB a participé aux jeux « Building Games » organisés par l'IFSB. Il s'agit d'épreuves ludiques et sportives ayant comme dénominateur commun les métiers de la construction. Nos élèves sont parvenus à remporter le 1er prix : un voyage d'études de 5 jours au Cap Vert qui a eu lieu en décembre 2013.

L'objectif de ce voyage était de conscientiser les élèves au sujet du développement durable. Ils y ont acquis des notions théoriques de base sur les moyens de construction passive. D'un point de vue pratique nous avons découvert comment produire de l'énergie naturellement en visitant une ferme photovoltaïque et un parc éolien.

Le séjour à Sao Domingos a été complété par la visite d'un lycée, d'une école hôtelière à Praia ainsi que du village SOS-Enfants. Cette initiative a permis à l'équipe gagnante du LNB de profiter d'un déplacement très intéressant, enrichissant et inoubliable au Cap Vert.









## Voyages d'études

Les classes de 2<sup>ième</sup> et de 12<sup>ième</sup> ainsi que les classes de 11<sup>ième</sup> PS partent en voyage d'études. L'objectif desdits voyages au LNB est de favoriser le contact avec l'environnement naturel, de proposer un accès à un monde de culture, de rétablir le goût de l'apprentissage et la curiosité.

Le concept des voyages diffère des années précédentes. Des voyages « clé-en-main », dont les programmes sont élaborés par les différents enseignants, sont proposés et les élèves s'y inscrivent selon leurs intérêts.

Les voyages d'études de cette année auront lieu durant la semaine du 30 mars au 3 avril 2015.

- Visite du CERN à Genève
- «Shakespeare reloaded»: sur les traces de Shakespeare avec les visites des villes de Stratford et Londres
- Madrid: à la découverte de la route Panam (en collaboration avec le Centre National de l'Audiovisuel)
- München: Widerstand gegen den Nationalsozialismus und die Folgen für die Widerstandskämpfer
- Méribel: Sport d'hiver et exploitation du milieu montagnard
- Visite de la ville de Cracovie et du camp de concentration Auschwitz

## Voyages scolaires

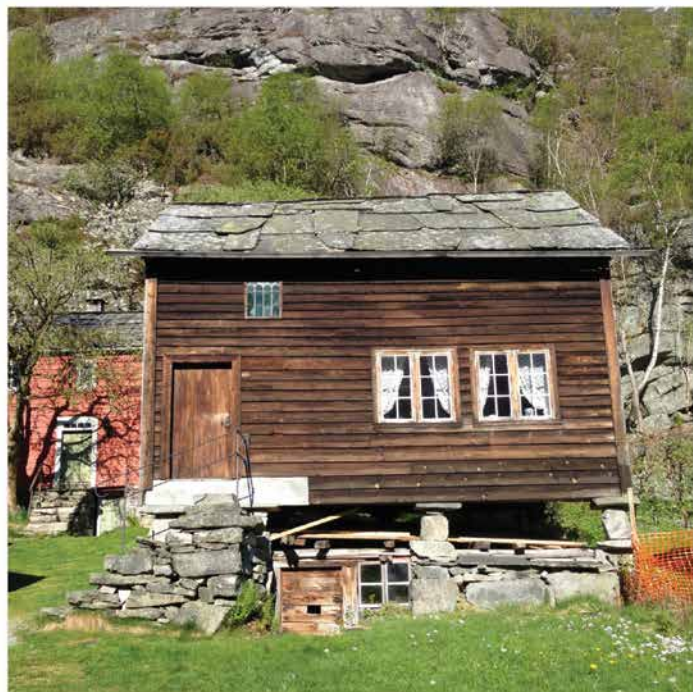
Le Lycée Nic-Biever a décidé d'intégrer les voyages scolaires dans le profil de son lycée depuis l'année scolaire 2010/11. Ainsi, tous les élèves des classes de 6<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> (TE, PO, MO) sont en déplacement pendant une période maximale d'une semaine de cours.

Il s'agit de voyages scolaires – surtout ne pas confondre avec une semaine de vacances supplémentaires !

De plus, comme le LNB entend donner une dimension pédagogique à cette initiative, ce sont des classes entières qui font le voyage, accompagnées d'au moins deux enseignants qui connaissent les élèves et qui, tout au long de l'année scolaire, assurent une tâche d'enseignement dans ces mêmes classes. Le voyage scolaire étant à considérer comme un projet pédagogique à part entière, il va de soi qu'il est préparé avec les élèves dès le premier trimestre : identifier les choix thématiques, les liens à effectuer avec certaines branches enseignées en classe, planifier les déplacements, les excursions spécifiques, les différentes activités sur place ... sont autant de sujets qui occupent enseignants et élèves avant que le moment de se mettre en route ne soit arrivé.







# Projets européens

## Fluxus: Comenius Project 2013–2015

In addition to the fact that the notions of travel and exchange represent the core ideas of the European Comenius projects, it is worth mentioning that the flux of migrants has shaped Luxembourg as a place of invasion, of passage and of welcome, and has turned the country into a crossroads at the very heart of Europe. Today, more than ever, the notion of flux represents an important element in the social and economic development of Luxembourg and consequently, the aim of „Fluxus“ is to promote a get-together of students whose schools are located in an area that is characterized by flux.

Situated in the Dardanelles strait, the Turkish city of Çanakkale enjoys an important strategic position. Being the only passing point between the Mediterranean and the Black Sea, and forming a bridge between Europe and Asia, Çanakkale is located at the narrowest point of the strait.

The history of Odda in Norway is equally characterized by the influence of flux, but for a very different reason. Any industrial revolution relies on the flux of energy, technology and transport. Odda represents a perfect example of a city that was transformed by the influx of labourers arriving from abroad.

The historical background of Cordoba is shaped by the flux of different cultures (Jewish, Muslim and Christian). Nowadays, people are coming from all over the world.

What is more, fluxus also refers to an artistic movement inspired by Neo-Dada and should allow students to express their own experiences: in cooperation with CNA (Centre National de l'Audiovisuel) the students are encouraged to reflect their personal Comenius experience through the creation of so-called POMs, which are small art objects combining different multi-media sources like video, photography and sound.

Dudelange (Luxemburg)

Odda (Norway)

Cordoba (Spain)

Çanakkale (Turkey)

## Eulit: Europäische Auszeichnung

Der saarländische Bildungsminister Ulrich Commerçon persönlich übergab in einer Feierstunde die Urkunde „European Shared Treasure Star Projekt“

Die COMENIUS Schulpartnerschaft „Unterwegs für ein gemeinsames Europa: Auf den Spuren europäischer Persönlichkeiten im SaarLorLux-Raum“ der drei Partnerschulen Robert-Schuman Gymnasium Saarlouis, Collège Général de Gaulle in Sierck-les-Bains und des Lycée Nic-Biever in Dudelange wurde als ein besonders gelungenes Projekt geehrt.

In seiner Rede zeigte Commerçon sich sehr beeindruckt vom Engagement der jeweiligen Schulen und Schüler. Diese Auszeichnung wird jährlich nur den besten Projekten verliehen und ist ein großes Lob für die Organisatoren Myriam Bouchon, Christiane Thomas, Mylène Weiland, Yves Schmartz, Maria Galehr, Iris von Moers und Patrick Pasquier.

Als positives Ergebnis der Partnerschaft sind – trotz gewisser Unterschiede in der Mentalität der drei Nationen – bleibende Freundschaften entstanden. In ihrem Rückblick forderten die Schüler die Lehrer auf, dieses Projekt auch für weitere Schülergenerationen wiederaufleben zu lassen



Education and Culture DG

## Lifelong Learning Programme



# Activités parascolaires

## MediaTeam du LNB (J.-P. Tousch)

Les membres du Médiatteam réalisent chaque mois un magazine présentant l'actualité du LNB et de Dudelange. Cette émission est diffusée entre autre sur internet, den «Diddelenger Kanal» et la télé de la poste. En réalisant le magazine, des reportages, des photoshootings et des clips vidéo divers les membres du Mediatteam apprennent les aspects techniques des médias (utilisation d'une caméra et d'un appareil photo, prise de son, montage vidéo, ...) mais aussi comment préparer un reportage et une modération. En outre, le Médiatteam s'occupe aussi de l'aspect technique lors des manifestations du LNB (Stonnelaf, Präisiwwereechung, Schoulfest, Theater, ...) pour le montage et la manipulation de la sonorisation et de la lumière de scène.

## Mini-entreprise (J. Lemmer)

Le projet des mini-entreprises a pour objectif de stimuler l'esprit d'entreprise des jeunes. Pendant une année, les élèves sont responsables d'une mini-entreprise dans laquelle ils réalisent diverses activités. Etant donné que l'enseignant intervient plutôt comme « coach », l'élève devient acteur de son projet.

## Theatergrupp (M. Mangen, M. Federmeyer)

Den Theatergrupp ass fir all Schüler, déi Loscht hu bei der Opféierung vun engem Theaterstéck matzeschaffen als Schauspiller.

## Theaterdeco (A. Wewer, S. Frisoni)

Dës Actpa ass fir all Schüler, déi Loscht hu bei der Dekoratioun fir d'Bühn vun engem Theaterstéck matzeschaffen.

## ArtOnStairs (J. David, P. Nicolay)

Décoration d'escaliers dans le quartier « Italie » (Dudelange Schmelz) en collaboration avec la commune de Dudelange et le service « Projet Ensemble ».

## Préparation pour sections artistiques (T. Frondizi)

L'ACTPA s'adresse en premier lieu aux élèves de 9TE, 9PO, de 5e ou de 4e qui doivent obligatoirement préparer un dossier d'admission pour la fin de l'année scolaire. Contenu : Dessins d'observation, techniques de dessin, layout et présentation.



### Sport (M. Hoffmann, L. Reeß)

L'équipe des enseignants d'éducation sportive propose toute une panoplie d'activités notamment pour se mettre en forme ou pour garder la forme, pour améliorer ses performances ou encore pour développer l'esprit de compétition.

### Mountain Bike Academy (T. Kohn)

In einer Gruppe zusammen Mountainbike fahren, eine bessere Balance und eine bessere Technik entwickeln, erste Versuche auf schwierigen Passagen testen. Mountainbiking macht Spaß, viele Biker könnten aber noch mehr Spaß haben, wenn sie entspannter auf dem Rad säßen. Deswegen trainieren wir eine saubere Kurventechnik und sicheres Bremsen an unserem selbst gebauten Trainingshügel am Alliancegebäude.

### De Schoungaart (St. Hebbert)

Den LNB an séng Schüler leeën e Gaart un, mat Geméis an Uebst, bauen « Hoteler » fir kléng Déieren, leën e Kompost an en Wéier un, an, an, an...

### Atelier Cuisine (S. Bussi)

Découverte du goût et des saveurs, recettes faciles à réaliser, apprendre à travailler en équipe et règles d'hygiène et de sécurité.

### Robotique : Arduino & Raspberry Pi (S. Klein)

Arduino und Raspberry Pi sind 2 billige Mini Computer (Führerscheingröße) mit denen verschiedene Aufgaben gelöst werden sollen. Da viele Komponenten (Aktoren, Sensoren und die Computer selbst) zu studieren sind, müssen die Schüler selbständig arbeiten können und sich nicht scheuen, Dokumentationen und Broschüren zu lesen.

Je nach weiterkommen ist es möglich ein finales Produkt herzustellen. Auch soll die Recycling Komponente betrachtet werden, d.h. aus defekten Geräten Komponenten ausbauen, testen und anderwärtig wieder einbauen/umfunktionieren.

### Schülerzeitung (C. Bertinelli)

D'Schüler sollen d'Wuert kréien fir eng flott Schülerzeitung op d'Been ze setzen. Mir schaffen och, wann ët méiglech as, mam Mediateam zesummen.

### Beauty (V. Reinsch, S. Thill)

Du hues Loscht, selwer Produit'en hierstellen, déi e ganz einfach mat Zutaten aus dem Supermarché ka selwer maachen? Du wëlls däin eegene Parfum kréieren? Du wëlls méi iwwer Körperhygiène gewuer ginn (z.B. wéi kréien e richtig blénkesch Zänn)? Dann méll dech elo un! Mir freeën eis op dech!

### Ech gi Babysitter (V. Reinsch, S. Thill)

La responsabilité du baby-sitter est de garantir le bien-être de l'enfant durant l'absence des parents. Les participants de l'activité parascolaire apprennent notamment à langer un bébé, à préparer et donner un repas et quels sont les jeux adaptés aux différentes catégories d'âge. Ils sont également sensibilisés aux risques que peut courir un enfant et, à l'issue du cours, savent comment réagir correctement dans une situation d'urgence. Tous les participants qui suivent régulièrement le cours seront rémunérés par un diplôme remis par la commune de Dudelange.

### Functional Training (P. Krier)

Als Functional Training bezeichnet man eine spezielle Methode des Konditionstraining, bei der verschiedene Stationen nacheinander absolviert werden müssen. Die Stationen sind kreisförmig angelegt. An jeder Station ist eine spezifische Übung zu absolvieren. Die Übungen werden im Allgemeinen so angelegt, dass bei aufeinander folgenden Übungen unterschiedliche Muskelgruppen belastet werden, sodass die jeweils unbelasteten Muskeln sich während der Übungen für andere Körperregionen leicht regenerieren können. Dieses Training schult je nach Ausführungsmodalität schwerpunktmäßig die Kraft, Ausdauer, Beweglichkeit oder Schnelligkeit





## Das Projekt « Peer-Mediation » konkretisiert sich!

*3 Ausbildungswochenenden für 17 LNB-Schüler*

In einer ersten Phase im November wurde für das Projekt „Peer-Mediation“ in den Klassen geworben. Daraufhin gab es Anfang Dezember eine erste Versammlung mit den am Projekt interessierten Schülerinnen und Schülern. Nach dieser Versammlung konnten die Schülerinnen und Schüler sich für eine definitive Teilnahme am Projekt entscheiden. Insgesamt 17 Teilnehmerinnen und Teilnehmer, aus den Klassenstufen 5e, 9TE und 10PS, sind für das Projekt eingeschrieben und werden im März ihre Ausbildung zum Peer-Mediator absolvieren.

In den drei Ausbildungswochenenden, in denen die Schülerinnen und Schüler ausgebildet werden, erlernen sie viel über die Tätigkeit „Mediation“ an sich, aber auch über Kommunikation, Konflikte, Teamarbeit und Projektmanagement.

Unsere künftigen Mediatoren freuen sich auf ihre neue Aufgabe und auf viele Einsätze! Und wir freuen uns auf engagierte Schülerinnen und Schüler!

## Soirée de lecture 7e : Voyage à travers les livres

Le 16.01.2014, le LNB avait organisé une soirée de lecture pour les parents d'élèves de 7e. Voici quelques témoignages des participants :

La grande salle des fêtes était bien remplie, car beaucoup de parents sont venus pour assister au spectacle. Les différentes classes de 7e ont présenté chacune à leur tour des chansons ou des contes. Certains élèves ont chanté des chansons dont ils avaient eux-mêmes écrit les paroles. Les autres ont lu des textes parlant de voyage. Plusieurs de nos professeurs étaient également présents pour nous encourager. Cette soirée était vraiment réussie, car nous l'avons passée avec nos camarades de classe.

J'ai trouvé que c'était une bonne idée d'organiser une soirée de lecture pour nos parents. Toutes les nationalités étaient représentées, ce qui m'a plu. Les élèves lisaient des textes en français, allemand, luxembourgeois et portugais. J'étais im-

pressionné par le public et la scène et j'ai dû faire preuve de beaucoup de courage pour participer à cet événement, mais à la fin j'ai adoré chanter sur scène

## Randonnée LNB

Notre Lycée, plus précisément nos classes de 12ème avec les enseignants concernés, a réalisé comme projet une « randonnée VTT dans la réserve naturelle HARDT » le dimanche 6 juillet 2014.

Cette activité avait un double objectif : premièrement, c'est un projet d'élèves sur l'ensemble de l'année scolaire, deuxièmement, compter sur des recettes financières afin de continuer le financement des voyages scolaires.

85 cyclistes du Grand-Duché et des pays limitrophes ont pleinement profité des trois différents parcours proposés lors de cette randonnée.

## Plus qu'un simple projet...

Les élèves du lycée Nic Biever de Dudelange ont travaillé de longs mois durant à un projet de « participation citoyenne ».

Il s'agissait pour eux de contribuer activement à l'amélioration de leur cadre de vie : amenés à emprunter chaque jour le chemin qui les conduit au lycée et longe un décor peu engageant de chantier en cours.

Il leur fut demandé d'embellir et de décorer leur environnement !

Ils durent ainsi imaginer 16 bâches destinées à encadrer le chantier de construction du nouveau centre sportif René Hartmann, le long de ce chemin mitoyen au lycée.

Au total, les élèves de 8 classes artistiques ont participé à ce projet. Au final, ces fantastiques réalisations illustrent avec brio et imagination les thèmes qui composent la vie quotidienne des lycéens : les loisirs, le sport, la culture, le jeu,...

Ce projet s'est déroulé dans le cadre de la campagne « Dudelange demain » ayant pour objectif d'accompagner les citoyens de la ville au cours de la réalisation des nombreux projets entrepris au cœur de Dudelange.



## Commémoration du massacre de Sonnenburg

Dans la nuit du 30 au 31 janvier 1945, 20 SS ont massacré 819 détenus dans la prison de Sonnenburg (Slonsk aujourd'hui) dont 91 jeunes Luxembourgeois, réfractaires et déserteurs arrêtés par la Gestapo, ainsi que des Belges, des Français, des Hollandais, des Polonais, des Serbes et des Russes.

Le vendredi 31 janvier 2014, l'Amicale Albert Ungeheuer, en collaboration avec le Lycée Nic-Biever, a organisé une séance académique rappelant ce crime odieux.

Près de 200 élèves du LNB, des classes de 11es, 12es, 4es, 3es, 2es ont préparé la commémoration dans leurs cours de français ou d'histoire avant d'assister à cette cérémonie très émouvante qui s'est déroulée en présence de nombreux invités de marque. L'encadrement musical et les lectures étaient assurés en majeure partie par les jeunes lycéens et leurs enseignants.

## Semaine de projets et Porte Ouverte 2014

Pour la 6ième année consécutive, le LNB a organisé, dans la semaine du 5 mai au 9 mai 2014, sa semaine de projets.

Un des principaux objectifs de cette semaine est d'ouvrir encore davantage le lycée au monde extérieur.

Ainsi, tous les élèves (hormis les classes terminales) ont élaboré, ensemble avec leurs enseignants, des projets très variés dans les domaines du monde de travail, de la culture, de la politique ou encore du sport.

En tout l'édition 2014 de la semaine de projet comptait 46 projets différents. Pour 26 classes cette semaine a été l'occasion pour partir en voyage éducatif.

La semaine de projets a été clôturée par la journée «Portes Ouvertes», le samedi 10 mai 2014, lors de laquelle tous les projets ont été exposés et expliqués au grand public par l'ensemble de notre communauté scolaire. Cette journée a été l'occasion, pour tous les intéressés de voir, entre autres, des expositions, des photos et vidéos, des danses, des pièces de théâtre, témoignant des vécus et acquis durant cette semaine.

## Stonnelaf

Een festen Bestanddeel vum Schouljoer am LNB as den Stonnelaf. Dësen gët vun den Sportsproffen organiséiert an huet als Ziel esou vill wéi méiglech Suen zesummen ze kréien fir

d'Organisatioun «Diddeleng Hëllef».

Baal 400 Schüler an en etlech Proffen aus dem LNB, souwéi Leit vun Baussen, sin den 16. Dezember op der 13. Editioun gelaaf, Velo gefuer oder hun um Step, Hip-Hop oder Salsa deelgeholl.

## Roundabout Aids

Interaktives Präventionsprojekt zu Aids, Liebe, Partnerschaft und Sexualität.

Dans Roundabout Aids richtet sich an die 9. Klassen des LNB.

Wie in einer Rallye durchlaufen die Gruppen fünf Stationen:

- Übertragungswege vun HIV
- Schutzverhalten
- Verhütung
- Puzzle der Gefühle
- Leben mit HIV

Diese Stationen werden animiert von älteren Schüler/innen des LNB (Peer- Education) und das Projekt ist mittlerweile eine Tradition an unserer Schule geworden.

Im LNB engagierten sich 10 Schüler/innen und haben freiwillig an einem Wochendtraining teilgenommen. Hier bekamen sie sowohl theoretische Erklärungen zu HIV und Aids, hatten aber auch die Gelegenheit eine infizierte Person und deren Schicksal kennenzulernen. Andschliessend wurden sie zur Animation der fünf Stationen ausgebildet.

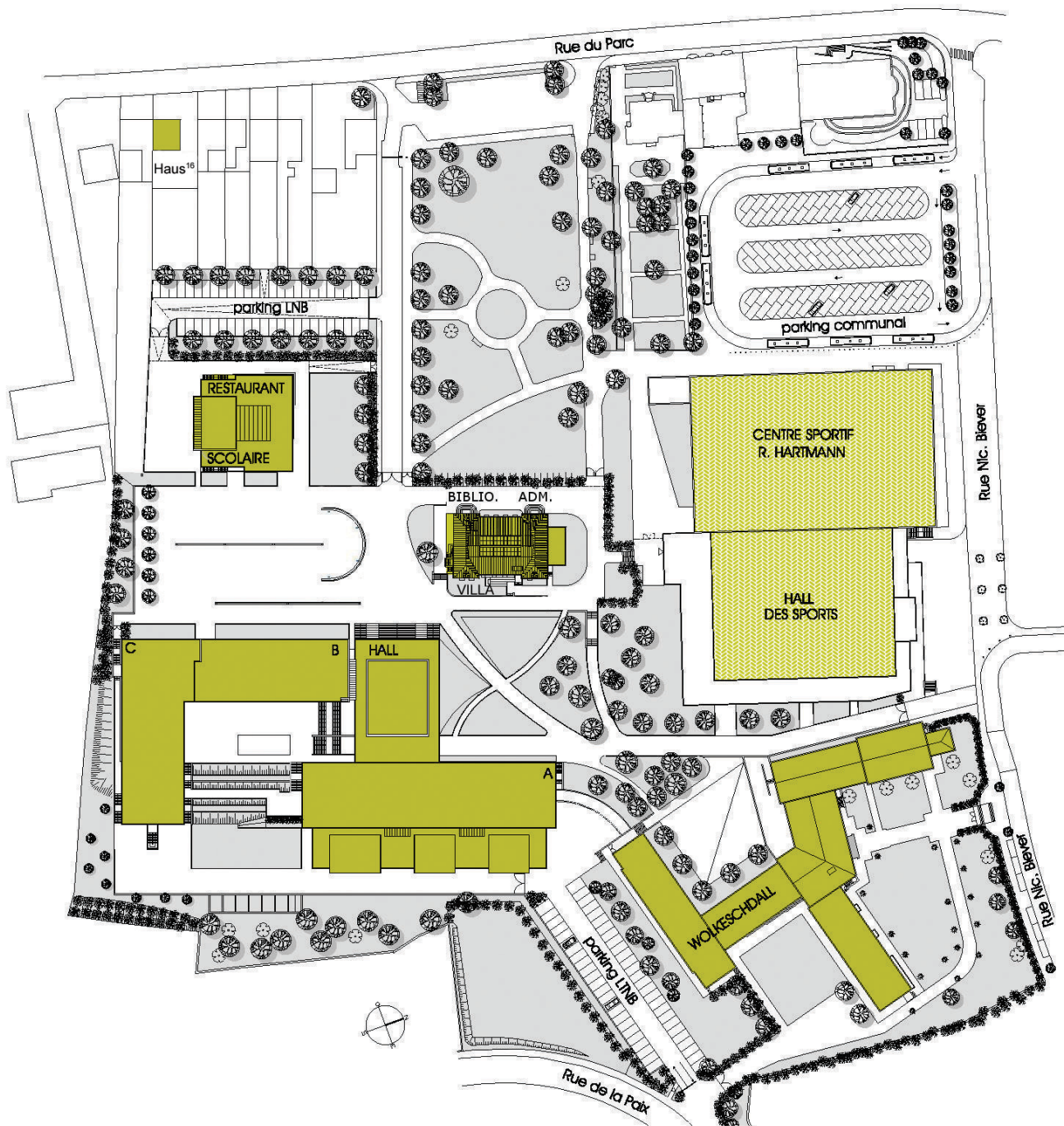
Folgende Schüler/innen animierten das Projekt:

Cynthia Cocard 3MD, Yann Brescia 3 MD, Janou Heck 3MC, Joshua Thil 3CC, Dzemila Agovic 4M2, Maria Antoinetta Paolo 4M2, Laura Apsner 11PS1, Chiara Di Paoli 11PS1, Joanna Silva 11PS1 und Adriana Da Silva Gonçalves 11PS1.

Das Roundabout Aids ist vom luxemburgischen roten Kreuz organisiert und sie Schüler/innen werden von einem SPOS-Mitglied begleitet.

Das Roundabout Aids fand im LNB am 15.-16. Januar 2014 statt. 20 Klassen (etwa 390 Schüler) haben daran teilgenommen. Die Rückmeldungen waren positiv. Sowohl die Lehrer, welche die Klassen begleiteten, als auch die Schüler fanden das Projekt sinnvoll und gut organisiert. Vor allem die Tatsache, dass die Stationen von Schüler/innen animiert werden kam sehr gut an.





# Sites du LNB

## Site principal

### Bâtiment A

- Hall d'entrée et conciergerie
- Salle des fêtes
- SPOS
- Salles informatiques
- Bureau du service informatique
- Ateliers (bois, métal, électrique, et polyvalent)
- Salles de classe

### Bâtiment B

- Salles de classe
- Éducation artistique

### Bâtiment C

- Sciences naturelles (biologie, chimie, physique)
- Électrotechnique
- Sciences humaines (géographie, histoire)
- Bureau d'apprentissage

### Bâtiment Wolkeschdall

- Salles de classe
- Ateliers polyvalents
- Salles informatiques
- Salle de musique

### Restaurant scolaire

- Restaurant
- Cafétéria
- Atelier cuisine

### d'Haus<sup>16</sup>

- Salles de réunion
- Parloirs
- Jardin pédagogique

### Villa

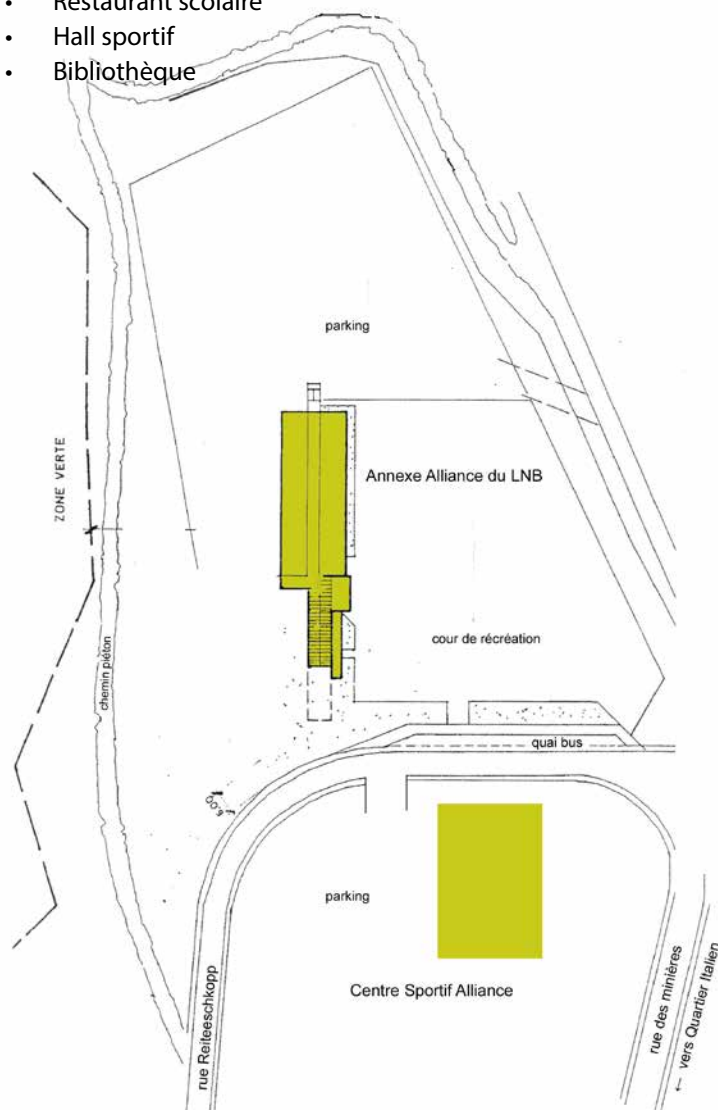
- Direction et administration
- Bibliothèque scolaire
- Archives



## Annexe Alliance

En septembre 2008, une nouvelle annexe avec 18 salles de classe, 3 classes spéciales, des bureaux pour le SPOS, le secrétariat et la direction ainsi qu'une aile de restauration, ouvrait ses portes dans le quartier « Italien » de Dudelange. En souvenir de l'ancien club de football, dont le terrain est situé juste à côté, l'annexe reçut le nom Alliance. Entre 300 et 400 élèves fréquentent l'Alliance et depuis avril 2012, à côté de l'annexe, le lycée dispose également d'un nouveau centre sportif.

- Direction
- Administration
- SPOS
- Salles de classe
- Salle de sciences naturelles
- Salle informatique
- Salle d'éducation artistique
- Restaurant scolaire
- Hall sportif
- Bibliothèque





## Dates à retenir

septembre 2014	
16.9.	Accueil 7es
17.9.	Accueil des classes 6e/8e - 1ère/13e
octobre 2014	
20.10	Soirée d'information 4e, 9TE & 9PO
21.10.	Soirée d'information 7O & 7ST
22.10.	Soirée d'information 5e, 6e & 8e
novembre 2014	
6.11	Soirée d'information 7MO & 8MO
7.11.	Soirée d'information 9MO & 9PR
11.11	Soirée 9MO & 9PR
11.11.	Foire des étudiants
décembre 2014	
15.12.	Journée des patrons
janvier 2015	
5.1-30.1.	Stages T3CMAN
12.1-16.1.	Stages 11PS
22.1	Soirée Lecture et Musique des 7es
26.1-6.3.	Stages T2CM
février 2015	
11.2.	Journée de l'orientation
mars 2015	
23.3. - 27.3.	Comenius „Fluxus“ : Visite des partenaires
avril 2015	
30.4	Fêtes des anciens du LNB
mai 2015	
5.5-6.5	Journées Roundabout Aids
9.5.	Porte Ouverte
22.5.	Stonnelaf
juillet 2015	
6.7	Remise des prix
7.7	Remise des diplômes
8.7	Fête scolaire

## Vacances scolaires

L'année scolaire commence le lundi 15 septembre 2014 et finit le mercredi 15 juillet 2015.

- Le congé de la Toussaint commence le samedi 25 octobre 2014 et finit le dimanche 2 novembre 2014.
- Les vacances de Noël commencent le samedi 20 décembre 2014 et finissent le dimanche 4 janvier 2015.
- Le congé de Carnaval commence le samedi 14 février 2015 et finit le dimanche 22 février 2015.
- Les vacances de Pâques commencent le samedi 4 avril 2015 et finissent le dimanche 19 avril 2015.
- Jour férié légal: le vendredi 1er mai 2015.
- Jour de congé pour l'Ascension: le jeudi 14 mai 2015.
- Le congé de la Pentecôte commence le samedi 23 mai 2015 et finit le dimanche 31 mai 2015.
- Jour de congé pour la célébration publique de l'anniversaire de S.A.R. le Grand-Duc: le mardi 23 juin 2015.
- Les vacances d'été commencent le jeudi 16 juillet 2015 et finissent le lundi 14 septembre 2015.

### Les trimestres

1er trimestre: du lundi 15 septembre 2014 au mardi 16 décembre 2014

2ième trimestre: du lundi 5 janvier 2015 au mardi 31 mars 2015

3ième trimestre: du lundi 20 avril 2015 au mercredi 8 juillet 2015

