



LYCÉE
NIC-BIEVER
Dudelange



Table des matières

Le mot du directeur	3
Direction	5
Personnel enseignant	7
Secrétariats	9
Service du concierge	9
Service informatique	9
SPOS	11
Service socio-éducatif	11
ALJ	11
Comités du LNB	13
Classes 2015-2016 et leurs régents	15
Développement scolaire	17
Statistiques scolaires	17
Offre scolaire	19
Transports scolaires	19
Restaurants scolaires	21
Bibliothèques scolaires	21
Accueil des classes de 7e au LNB	23
Activités parascolaires	24
Voyages scolaires	27
Voyages d'études	27
Rétrospective 2014-2015	29
Festivités	35
Engagement au LNB	35
Sites du LNB	37
Dates à retenir	39
Vacances scolaires	39

Lycée Nic-Biever

28, rue du Parc
L-3542 Dudelange
Tél. : +352 51 60 31
Fax : +352 51 86 26
secretariat@lnbd.lu
<http://www.lnbd.lu>

Annexe Alliance
Rue Reiteschkopp
L-3476 Dudelange

Adresse postale :
Lycée Nic-Biever
B.P. 110
L-3402 Dudelange



Léif Lieser,

Dier haalt di nei Info's Brochure vum LNB an ären Hänn. Si informéiert iwwert d'Struktüre vun eisem Lycée an iwwert di wichteg Momenter aus eisem Schoulkalenner vun 2015-2016. Méi wéi jee betruecht de Lycée Nic-Biever sech haut als wichtige Partner vun der grousser soziokultureller Gemeinschaft aus der Géigend, wou eis ronn 1600 Schüler vun eise 94 Klasse wunnen a liewen. Ëmmer méi Projets an Initiativë verbanne eis mat der Gemeng Diddeleng. Op mer vum „Stonnelaf“ schwätzen, duerch de mer schonns zënter ville Jore bei „Diddeleng hëlleft“ matmaachen, vun „Art on stairs“ woumadder mer hëllef verschidde Platze méi attraktiv ze gestalten, vun engem europäesche Projet zesumme mam CNA oder Ausstellungen, déi mer mat dem Centre culturel régional „opderschmelz“ organiséieren, de Lycée versicht iwwerall do matzemeschen, wou eis Schüler liewen a sech entfale kënnen. Mir deelen eis och wichteg Sportinfrastrukturen, wéi de „Centre sportif Alliance“ a fir de ganz neie „Centre sportif Hartmann“, den am November 2015 erëm opgeet, wäerte mer de wichtigste Locataire ginn.

Doderniewt hunn eis international Projets et méiglech gemaach Kontakter an Austauschprogrammer ze kréien an ze ënnerhale mat anere Schoulen aus Däitschland, Norwegen, der Türkei a Spuenien. Eis vill Studiereesen, déi mer all Joer fir eis 6es, 8es an 2es, 12es organiséiere bréngen eise Schüler di grouss Nopeschtiéd méi no a weisen hinnen Natur- a Kulturlandschaften, déi se an hire Schoulstonnen um Programm hunn.

Duerch den engagéierten Asaatz an di nohalteg Aarbecht vun eiser villsäiteger Enseignantsequipp, déi vun enger motivéierter a kompetenter Equipp an der Administratioun, dem sozio-

Chers Lecteurs,

Vous tenez en mains la nouvelle brochure d'information du LNB qui renseigne sur les structures de notre lycée et les moments clés que nous avons inscrits dans le calendrier de l'année scolaire 2015-2016.

Aujourd'hui, plus que jamais le Lycée Nic-Biever se considère comme important partenaire d'une vaste communauté socioculturelle implantée dans la région où habitent et vivent les quelque 1600 élèves inscrits dans nos 94 classes. Les projets et initiatives qui nous lient à la commune de Dudelange sont de plus en plus nombreux. Qu'il s'agisse du « Stonnelaf » à travers lequel nous collaborons depuis de nombreuses années avec « Diddeleng hëlleft », de « Art on stairs » qui contribue à embellir certains sites de la commune, d'un projet européen réalisé avec le soutien du CNA ou d'expositions que nous organisons en collaboration avec le Centre culturel régional « opderschmelz », le Lycée continue à affirmer sa proximité et ses affinités avec les lieux de vie de ses élèves. Nous partageons des structures sportives importantes comme le Centre sportif Alliance et pour le tout nouveau Centre sportif Hartmann, qui rouvrira ses portes en novembre 2015, nous serons le plus important locataire.

D'autre part, nos projets internationaux nous ont permis de nouer et d'entretenir des contacts et des échanges avec des communautés scolaires en Allemagne, en Norvège, en Turquie et en Espagne. De nombreux voyages d'études organisés chaque année pour nos classes de 6es, 8es et de 2es, 12es font découvrir à nos élèves aussi bien les grandes villes des pays limitrophes que les milieux naturels et culturels qu'ils rencontrent dans leurs différents cours hebdomadaires.

Grâce à l'engagement assidu et le travail soutenu d'une équipe

Direkter

Directeur



Direction



de gauche à droite

Christiane Coullen, attachée à la direction

Eric Bosseler, directeur adjoint

Jessica David, attachée à la direction

Roger Roth, directeur

Christiane Sunnen, directrice adjointe

Sam Brimaire, attaché à la direction

Nathalie Welbes, attachée à la direction



Personnel enseignant

PERSONNEL DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Professeurs: Myriam Ansay, Frank Arendt, Liz Anastasi, Pierrette Balthasar, Vera Barra, Monique Bausch, Cathy Bertinelli, Katia Del Pizzo, Marie-Anne Dentzer, Elisabeth Dostert, David Draut, Martine Eiden, Sandra Fattebene, Martine Federmeier, Anne Federspiel, Michèle Feit, Danielle Frisch, Tania Frondizi, Jean-Paul Gedgen, Laurent Geimer, Patrick Hansen, Stéphanie Hebbert, Monique Helbach, Steve Hoegener, Marc Hoffmann, Betty Holtzem, Martine Hummer, Ramon Kirsch, Joanne Kommes, Nathalie Kridel, Guy Lapp, Alain Laurent, Véronique Lemmer, Liette Ludovicy, Martine Mangen, Simone Marson, Guido Molinaro, Tania Moro, Chantal Oestreicher, Nicolas Palumbo, Mireille Peruzzi, David Puliti, Martine Rettel, Robert Ridolfo, Arlette Schaetzel, Didier Schaefer, Yves Schmartz, Nadine Schmit, Toïnon Schmit, Jean-Claude Schmitz, Christiane Schott, Sonja Schumacher, Yves Siebenaler, Nadine Simon, Michel Stoltz, Serge Thill, Daniel Thilman, Christiane Thomas, Françoise Thomé, Jeannot Thomé, Laure Tirpandzian, Liss Weber, Mylène Weiland, Caroline Welter, René Welter, Gérard Wirtz
Candidats-professeurs: Pierre Becker, Jean-Marie Bourone, Paul Diederich, Sandra Frisoni, Bruno Gomes, Robert Greffrath, Danielle Kerschen, Claude Krier, Maryline Latorre, Jeff Lemmer, Christopher Miller, Ricardo Pinto, Marius Remackel, Geoffrey Scharll, Gilles Schintgen, Joëlle Schmit,

Joëlle Schneider, Léa Schonne, Romy Thill, Philippe Victor, Christian Welter, Cynthia Wolter

Professeurs-stagiaires: Svenia Bastin, Christine Breckler, Lara Ernster, Carole Faber, Martine Glod, Simone Goergen, Laetitia Hebbert, Beatriz Hernandez, Laetitia Koener, Marco Kremer, Jill Lallemand, Anne Logelin, Mike Pezzotta, Manon Poeckes, Zoé Schimberg, Liz Schmitz, Vanessa Steffes, Mireille Stephany, David Thommes, Anne Tisleric

PERSONNEL DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE TECHNIQUE

Professeurs-ingénieurs: Robert Dué, Georges Kugener, Joseph Serarcangeli, Jean-Paul Tousch

Candidat professeur-ingénieur: Frank Fasbender

Maître de cours spéciaux: Janine Poullig, Tonia Piras

Candidate maître de cours spéciaux: Nathalie Arens

Maîtres d'enseignement technique:

Claude Haas, Erwin Kersch

Inspecteur de l'enseignement

fondamental: Fernand Kolb

Instituteurs de l'enseignement

préparatoire: Vincent Becker, Yves

Bertolo, Steffi Bolliri, Tina Bonvini, Sandy Castellucci, Julia Cresswell, Alessia David, Helena De Matos, Peggy Diederich, Délia Dieschburg, Yves Ewen, Romain Fogen, Nathalie Folschette,

Denise Franzen, Ramon Funck, Tanja Gaasch, Paula Gonçalves, Lynn Haas, Patrick Hansen, Patrick Helminger, Gilles Jacobs, Nathalie Krier, Paul Krier, Françoise Kuborn, Yves Marchi, Max Meysembourg, Isabelle Michels, Serge Nobili, Christophe Olivier, Nora Schmitz, Bob Simon, Carole Stefanutti, Laurence Vervier, Roy Wilmes

CHARGÉS DE COURS

Marc Hoffmann, Denise Mersch, Sonja Nick, Paulette Nicolay, Klaus Wissner

CHARGÉS D'ÉDUCATION

Luis Alves, Giovanni Andriani, Myriam Bouchon, Claude Bouschet, Sandra Bussi, Christina Fellerich, Serge Feyder, Magali Fritz, Alain Gras, Claude Grasser, Paul Hellers, Diane Kettenhofen, Serge Klein, Thierry Kohn, Sam Konsbrück, Diane Ludig, Véronique Ludwig, Jacques Montalto, Josée Nchimi, Carla Paiva Rodrigues, Marc Parrasch, Luc Reeff, Sandy Rezende, Vanessa Sanchez, Jean-Marie Scharzt, Corinne Schaus, Friedrich Schell, Tania Silvestrucci, Indira Skelic, Jeff Speres, Carla Teixeira, Michèle Theisen, Eliane Thelen



Secrétariats

Le personnel administratif assure le traitement des dossiers en collaboration avec la direction.

Contact : secretariat@lnbd.lu

Accueil

- Linda Cantalini
- Jean-Paul Breisch

Ce service se trouve au rez-de-chaussée du bâtiment administratif et assure :

- l'accueil des personnes s'adressant à l'administration et à la direction,
- la réception téléphonique.

Téléphone : 51 60 31

Secrétariat de direction

- Laurent Soumann

Secrétariat des élèves

- Cindy Da Silva

Service comptabilité

- Carine Berend
- Raoul Huberty

Secrétariat de l'annexe Alliance

- Jasmine Schwarz
- Claudine Thiel-Noesen

Service du concierge

Le service du concierge assure :

- l'ouverture et la fermeture des bâtiments,
- la gestion du matériel scolaire,
- l'entretien général,
- les réparations courantes et le nettoyage,
- la réception des fournitures,
- le service de photocopiage.

Responsable :

- Daniel Nussbaum, concierge

Membres du service :

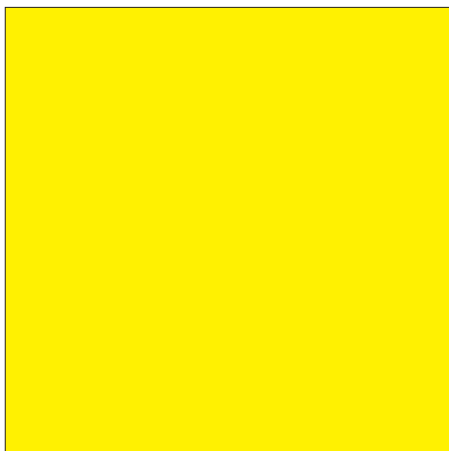
- Phil Burleigh
- Romain Denys
- Serge Jacoby
- Emilie Penen
- Romain Halsdorf
- Guy Hippert
- Wissem Kadri
- Gilles Klapp
- Yves Majeres
- Joao Moreira
- Pascal Neuensen
- Giacomo Onofrio
- Luciano Palanca
- Christophe Weidert



Service informatique

Contact: it@lnbd.lu

- Jean-Paul Tusch, coordinateur informatique
- Serge Klein
- Salvatore Sanfilippo
- Sam Schmit
- Sam Bastian



SPOS

« SPOS » est l'abréviation pour « Service de Psychologie et d'Orientation Scolaires ». Nous sommes au service des élèves, des parents ainsi que de l'ensemble de la communauté scolaire.

Le SPOS, un endroit pour...

- **...s'orienter** : Quels sont mes intérêts... Suis-je conscient de mes ressources... Quelle section choisir ? Quel métier me convient le mieux...
- **...s'informer** : Quelle école au Luxembourg ou à l'étranger me permettrait de suivre la formation envisagée? Où sont organisés des cours particuliers? Existe-t-il une aide financière? Comment l'obtenir? Je suis à la recherche d'un logement....comment faire?
- **...trouver de l'aide** : J'ai des soucis avec mes amis....à la maison... à l'école... que dois-je faire? Je recherche une méthode pour étudier de façon efficace... Je ne vais pas bien en ce moment, j'aimerais trouver un endroit où parler librement de mes problèmes...

Nos méthodes

- Nous établissons un contact entre les familles et l'école.
- Nous travaillons en collaboration avec d'autres organismes et institutions.
- Des projets de prévention sont organisés.
- Les consultations sont gratuites et confidentielles.

Nos bureaux

Vous nous trouverez au rez-de-chaussée du bâtiment principal (bâtiment A) ainsi que sur le site Alliance au 1er étage.

Notre équipe

Christiane Sehl, psychologue	tel.: 51 60 31 -351
Coralie Watry, psychologue	tel.: 51 60 31 -352
Véronique Keup, assistante sociale	tel.: 51 60 31 -350
Sandy Hansen, éducatrice graduée	tel.: 51 60 31 -354

Contact : spos@lnbd.lu

fax: 51 60 31 -356

Service socio-éducatif

Le Service éducatif du Lycée Nic-Biever se compose de trois éducatrices graduées qui collaborent étroitement avec le service du SPOS.

Missions

- organisation de l'offre et accompagnement des activités scolaires prévues dans le bâtiment d'*Haus*¹⁶ (p.ex. le jardin scolaire).
- surveillance disciplinaire
- coaching/suivi des élèves avec des problèmes d'apprentissage
- encadrement des classes modulaires du rég. préparatoire
- élaboration et mise en œuvre de projets et d'activités de prévention et d'orientation
- collaboration avec les services externes

Notre équipe

Vanessa Reinsch, éducatrice graduée	tel.: 51 60 31 -510
Sonia Rodrigues, éducatrice graduée	tel.: 51 60 31 -732
Sheila Thill, éducatrice graduée	tel.: 51 60 31 -732

Contact : service_educatif@lnbd.lu

ALJ – Action locale pour jeunes

Missions :

- organisation des stages
- contact avec les patrons
- contact avec les élèves
- suivi des élèves
- aide à l'initiation au monde professionnel
 - faire des demandes / CV
 - informations sur les formations
 - informations sur l'apprentissage

Responsable :

Sam Brimaire (9MO, 9PR & IPDM)

tél.: 26 54 92 -734

Contact : alj@lnbd.lu



Et l'aventure continue ...

Même s'il y a eu quelques changements au niveau des membres du comité qui, tout compte fait, se voit même renforcé d'un membre, la philosophie reste la même : informer et être à l'écoute des collègues tout en assumant le rôle de porte-parole, se vouer au rapprochement aussi bien des autres comités existants qu'à celui des deux sites du LNB et the last but not the least contribuer à la convivialité.

Membres du comité : Michel Stoltz (président), Christian Welter (secrétaire), Martine Rettel, Cynthia Wolter, Nathalie Arens, Friedrich Schell, Jean-Marie Schartz, Alain Laurent, Peggy Diederich, Denise Franzen, Sandy Castellucci, Bruno Gomes.

Empêchés lors de la prise de la photo : Alain Laurent, Martine Rettel, Friedrich Schell et Bruno Gomes.

Comités du LNB

Comité des élèves

contact : elcom@lnbd.lu

résultats des élections : 19 octobre 2015

Attributions :

- représenter les intérêts des élèves dans les différentes commissions et auprès de l'administration de l'école
- organiser des événements et des projets à l'école
- soutenir des élèves ayant des problèmes à l'école
- participer à l'organisation et à l'amélioration du quotidien et de l'atmosphère à l'école

Composition : membres du comité, dont le président, un secrétaire, des représentants au Conseil d'éducation et à la Conférence nationale des élèves.

Des élections pour le comité des élèves sont organisées tous les deux ans.

Comité des parents d'élèves

contact : apelnb@pt.lu – <http://www.fapel.lu>

président ff : Hubert Braquet

Objectifs :

- favoriser le dialogue et les rapports entre les parents, la direction, les enseignants et les élèves du LNB (participation au Conseil d'Éducation du lycée et à son groupe de pilotage)
- transmettre aux autorités scolaires nos suggestions et les attentes des parents à l'égard du système scolaire
- informer les parents d'élèves sur toutes les questions en relation avec l'enseignement au sein du lycée
- stimuler la participation active des parents à la vie du LNB

Comité des enseignants

contact : profcom@lnbd.lu

Attributions :

- représenter les enseignants auprès de la direction et auprès des comités des élèves et des parents d'élèves
- faire des propositions sur toutes les questions en relation avec l'enseignement au sein du lycée et la formation continue
- préparer les prises de position de ses représentants au Conseil d'éducation
- organiser des activités culturelles et sociales

Composition actuelle : 12 membres, dont le président et le secrétaire

Élection : tous les deux ans

Amicale du LNB

contact : <http://www.alnb.lu>

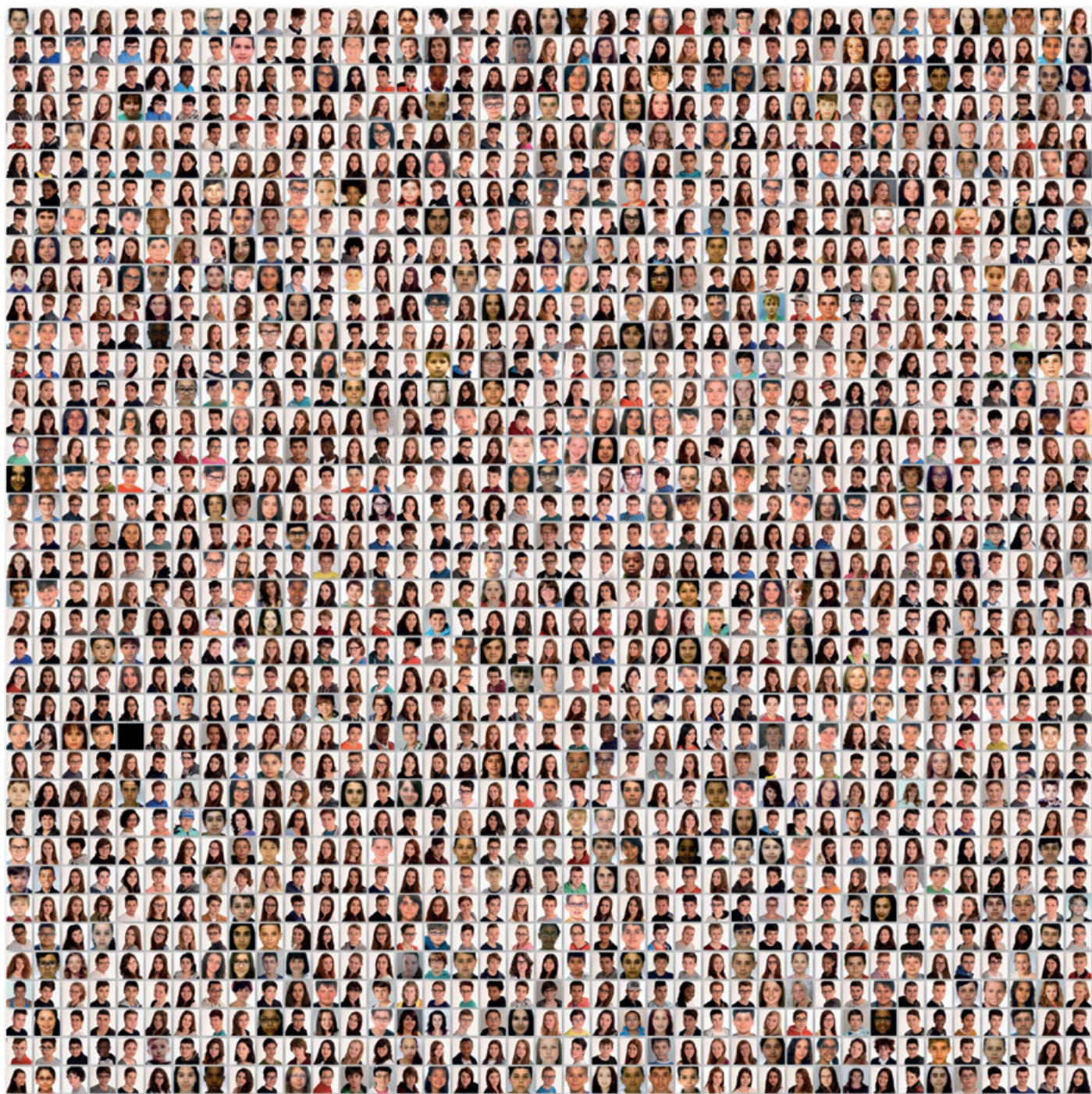
président : José Leiner

Objectifs :

- promouvoir et entretenir des relations amicales entre ses membres,
- favoriser les contacts entre les anciens enseignants et élèves du Lycée Nic-Biever,
- maintenir le lien avec le Lycée Nic-Biever, en promouvant les activités culturelles, scientifiques, artistiques, pédagogiques, sociales et sportives du Lycée.

Membres inscrits actuellement : 121

Composition actuelle : 11 membres, dont le président, le vice-président, le secrétaire, le trésorier et sept membres.



Classes 2015-2016 et leurs régents

7O1 MORDICONI Chantal
 7O2 WEILAND Mylène
 7O3 SCHARLL Geoffrey
 6C1 KOMMES Joanne
 6M1 KOMMES Joanne
 6M2 HEBBERT Stéphanie
 5C1 BERTINELLI Cathy
 5M1 BERTINELLI Cathy
 5M2 EIDEN Martine
 5M3 WELTER Christian
 4C1 STOLTZ Michel
 4M1 STOLTZ Michel
 4M2 MARSON Simone
 3CC1 THOMAS Christiane
 3MB1 THOMAS Christiane
 3MC1 THOMAS Christiane
 3MD1 WOLTER Cynthia
 3MG1 WOLTER Cynthia
 2CC1 WEBER Elisabeth
 2MB1 WEBER Elisabeth
 2MC1 WEBER Elisabeth
 2MD1 LEMMER Véronique
 2MG1 LEMMER Véronique
 1CB1 MANGEN Martine
 1CC1 MANGEN Martine
 1MB1 MANGEN Martine
 1MC1 MANGEN Martine
 1MD1 DEL PIZZO Katia
 1MG1 DEL PIZZO Katia
 7MO1 DIESCHBURG Délia
 7MO2 WILMES Roy
 7MO3 FUNCK Ramon
 7MO4 DAVID Alexia

7MO5 KRIER Nathalie
 7ST1 BAUSCH Monique
 7ST2 MILLER Christopher
 7ST3 KOHN Thierry
 7ST4 HOFFMANN Marc
 7ST5 KONSBRÜCK Sandra
 7ST6 FEDERMEYER Martine
 7ST7 DIEDERICH Paul
 ACCU1 DE MATOS SILVA Helena
 EDIFF1 ROTINK Paula
 8MO1 BOLLIRI Stefania
 8MO2 DIEDERICH Peggy
 8MO3 GONÇALVES SIMOES Paula
 8MO4 KRIER Paul
 8MO5 BERTOLO Yves
 8PO1 FRANZEN Denise
 8TE1 REMACKEL Marius
 8TE2 SKELIC Indira
 8TE3 DE CARVALHO R. Sandy
 8TE4 BOUSCHET Claude
 8TE5 THILL Romy
 8TE6 DENTZER Marie-Anne
 8TE7 FRITZ Magali
 9MO1 VERVER Laurence
 9MO2 GAASCH Tanja
 9MO3 CRESSWELL Julia
 9MO4 OLIVIER Christophe
 9PO1 TONNAR Paulette
 9PO2 NOBILI Serge
 9PO3 FOGEN Romain
 9PO4 PAIVA RODRIGUES Carla
 9PR1 SIMON Bob
 9PR2 JACOBS Gilles

9PR3 CASTELLUCCI Sandy
 9TE1 ARENDT Frank
 9TE2 THILMAN Daniel
 9TE3 THEISEN Michèle
 9TE4 SCHUMACHER Sonja
 9TE5 SCHONNE Léa
 9TE6 SANCHEZ Vanessa
 IPDM1 SCHMITZ Nora
 IPDM2 BECKER Vincent
 10CM1 SCHAETZEL Arlette
 10CM2 THOME Françoise
 10PS1 THOMÉ Jeannot
 10PS2 LATORRE Marta
 10PS3 PULITI David
 10TG1 MERSCH Denise
 T0CM1 ARENS Nathalie
 X0CM1 TEIXEIRA Carla
 01CM1 TEIXEIRA Carla
 11CM1 PERUZZI Mireille
 11CM2 RIDOLFO Robert
 11PS1 SCHMARTZ Yves
 11PS2 SCHELL Friedrich
 11TG1 HUMMER Martine
 T1CM1 SCHMITZ Jean-Claude
 02CM1 PIRAS Tonia
 12CG1 GEIMER Laurent
 12GE1 FATTEBENE Sandra
 T2CM1 DRAUT David
 T2CM2 SCHAUS Corinne
 13CG1 DOSTERT Elisabeth
 13GE1 LAURENT Alain
 T3CM1 POULLIG Jeannine



Développement scolaire

Groupe de Pilotage (Pigru)

Créé il y a 9 ans, le Groupe de Pilotage joue un rôle important dans l'organisation d'un grand lycée tel que le nôtre. Il s'agit d'abord d'une plateforme d'échange privilégiée, puisque les différentes communautés du LNB (élèves, parents, enseignants et direction) sont représentées. Afin de tenir compte de la complexité grandissante de la gestion de notre lycée, une réorganisation du Groupe de Pilotage s'est avérée nécessaire. Depuis la rentrée 2015, chaque département a désigné son représentant, qui est membre du Pigru. Ainsi, les responsables de département peuvent y présenter les doléances de leurs départements respectifs et participer activement au développement de la stratégie pédagogique future du LNB.

Cellule de développement scolaire [CDS]

Conformément aux dispositions proposées par le MENJE, le LNB a constitué depuis la rentrée 2011-2012 une Cellule de Développement Scolaire. La composition de la CDS pour l'année 2015-2016 est la suivante : Christiane Thomas, Caroline Welter, Mylène Weiland, Yves Schmartz et Nathalie Welbes.

Missions

- analyser et développer le profil du lycée
- identifier des besoins pédagogiques prioritaires
- coordonner et suivre la mise en œuvre des actions décidées
- assurer la communication interne

Les groupes de travail du LNB

Depuis plusieurs années le LNB s'est doté de groupes de travail dans des domaines désignés comme prioritaires au sein du lycée :

- le bien-être (Yves Schmartz)
- la communication (Pierette Balthasar)
- les activités culturelles : Culturissimo (Caroline Welter)
- les activités scientifiques: Scientissimo (L. Weber & A. Laurent)
- l'orientation (Sandy Hansen)
- la remédiation (Mireille Peruzzi)
- la bibliothèque (Lisi Dostert)

Enseignement par projets

Au vu des exigences grandissantes auxquelles sont confrontés les jeunes sur le marché du travail, il est indispensable pour le lycée d'adapter son concept pédagogique en conséquence. C'est pourquoi le LNB a, depuis des années, intégré l'enseignement par projets dans sa stratégie pédagogique. Cette forme d'enseignement permet de faire le lien entre les acquis théoriques et le monde réel et donc d'assurer aux jeunes un apprentissage conforme aux besoins de la société.

Après la 6e édition de notre semaine de projets en 2014, il a semblé nécessaire de faire une évaluation de ce concept. Ainsi durant l'année scolaire 2014/2015 la CDS, ensemble avec le Groupe de Pilotage, a effectué un travail d'analyse et de réflexion sur la pédagogie par projets au LNB.

Afin de garantir une progression dans la qualité scolaire, une nouvelle forme d'enseignement par projets a été élaborée et mise en œuvre à partir de la rentrée 2015.

Les objectifs visés sont les suivants :

- transmettre à l'élève une vision plus globale de la matière
- intégrer les intérêts et la réalité de l'élève
- préparer le jeune, grâce à une variété de méthodes d'apprentissage, à un monde qui change en permanence
- proposer/réaliser des projets interdisciplinaires liés aux programmes
- réunir nos compétences et ressources notamment par le travail en équipe, pour faire progresser ensemble les élèves
- encourager et soutenir l'élève à documenter son évolution au LNB.

Contrairement à l'ancien concept, il n'y aura plus de semaine de projets au LNB, mais l'enseignement par projets fera partie intégrante des cours réguliers dans les différentes classes.

Statistiques scolaires

Voici quelques chiffres clefs qui placent le Lycée Nic-Biever au rang des grands lycées mixtes du pays :

- élèves inscrits : 1604
- classes : 94
- enseignants : 202



Eise fuschneien "Open-air" Klassensall

Offre scolaire

Enseignement secondaire

Division inférieure

- 7^e d'orientation
- 6^e classique et moderne
- 5^e classique et moderne

Division supérieure

- 4^e classique et moderne
- 3^{es} B, C, D, G classiques et modernes
- 2^{es} B, C, D, G classiques et modernes
- 1^{ères} B, C, D, G classiques et modernes

Enseignement secondaire technique

Cycle inférieur

- 7^e secondaire technique, 7^e modulaire
- 8^e théorique, 8^e polyvalente, 8^e modulaire
- 9^e théorique, 9^e polyvalente, 9^e pratique, 9^e modulaire
- Classe d'accueil, classe IPDM, classe de cohabitation

Cycles moyen et supérieur du régime technique

- Division administrative et commerciale :
10^e CM, 11^e CM, 12^e CG, 13^e CG
- Division des professions de santé et des professions sociales : 10^e PS et 11^e PS
- Division technique générale :
10^e TG, 11^e TG, 12^e GE, 13^e GE

Régime de la formation professionnelle

- Diplôme du technicien - division de l'apprentissage commercial : 10^e TCM, 11^e TCM, 12^e TCM et 13^e TCM
- Diplôme d'aptitude professionnelle - division de l'apprentissage commercial: 10^e XCM, 01CM, 02CM

Transports scolaires

Bus lignes directes

- Noertzange – Huncherange – Fennange – Bettembourg – LNB
- Roeserbann – Bettembourg – LNB

Bus lignes directes gérées par le TICE

- Schiffange – Kayl – Budersberg – LNB
- Esch – Rumelange – Tétange – Scherr – LNB
- Greisendahl – LNB

www.mobiliteit.lu

Train CFL

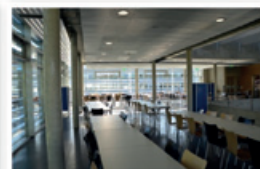
- Bettembourg – Dudelange (Ville) – Dudelange (Usines)

Navette entre les sites

Départ Trajet

07 h 50	Site principal - Alliance
08 h 55	Site principal - Alliance
09 h 42	Alliance - Site principal
09 h 50	Site principal - Alliance
10 h 45	Alliance Sports - Site principal
10 h 55	Site principal - Alliance
11 h 42	Alliance - Site principal
12 h 30	Site principal - Alliance
12 h 40	Alliance Sports - Site principal
14 h 21	Alliance - Site principal
15h 21	Alliance - Site principal

Tous les départs et toutes les arrivées de la navette Site principal - Alliance / Alliance Sports ont lieu à la gare de bus près du Centre sportif René Hartmann.



Restaurants scolaires

Heures de service

Du lundi au vendredi :

- à partir de 7.15 heures pour le petit déjeuner
- de 11.45 à 12.40 heures (premier service) et
- de 12.40 à 13.30 heures (deuxième service) pour le repas de midi

Deux restaurants scolaires sont à la disposition des élèves, un sur le site principal du LNB et un deuxième à l'annexe Alliance avec un service de 11.45 à 12.40 heures.

Cafétéria

- Snacks à emporter
- Viennoiseries
- Sandwichs
- Salades à emporter
- Boissons

Menus à midi

- Menu du jour
- Menu végétarien
- Grillade
- Salade

Liste des prix

	élèves	adultes
Entrée + Plat + Dessert	4 € 50	8 € 40
Entrée + Plat	4 € 00	7 € 40
Plat + Dessert	4 € 00	7 € 40
Plat à emporter	3 € 50	6 € 40
Snack à emporter	3 € 30	4 € 50

Les menus de la semaine sont affichés sur notre site internet : <http://www.lnbd.lu>

Bibliothèques scolaires

Heures d'ouverture

- sur le site principal:
du lundi au vendredi de 7h45 à 16h15
- sur le site Alliance:
tous les jours de 9h45 à 10h00 sauf les mercredis

Infrastructure

- prêt gratuit de livres, de cd-rom et DVD pour les élèves
- lecture récréative sur place
- espace de travail pour classes entières
- coin multimédia pour les élèves

Services

- initiation à la recherche bibliographique
- recherche sur Internet
- établissement de dossiers sur sujets définis
- combinaison des cours avec le livre et l'audiovisuel
- recherche de sujets pour exposés
- photocopiage des dossiers de recherche

Les locaux de la bibliothèque sont situés dans l'aile droite du bâtiment administratif (villa) et à l'Alliance dans la salle All.2.8

Responsable pédagogique Site : Lisi Dostert

Responsable pédagogique Alliance : Peggy Diederich

Contact : schoulbiblio@lnbd.lu



Accueil des classes de 7e au LNB

lères impressions

- Ma première semaine au LNB était cool. J'ai aimé le bâtiment, les élèves, la cantine et les enseignants.
- La première semaine au LNB était cool. Il y a beaucoup d'élèves et on peut jouer tous les jours au football. À la cantine, il y a souvent des spaghettis. Ma classe est aussi cool et j'ai déjà beaucoup d'amis.
- J'aime mes collègues, ma maîtresse, mon horaire et manger à la cantine et avoir ma case à l'école. J'aime aussi aller à l'école avec ma soeur.
- Ma première semaine a été bonne. J'ai connu de nouveaux amis et de nouveaux professeurs. Pour moi, ici c'est mieux qu'en primaire. J'ai aimé la gymnastique et l'atelier "bois".
- Je trouve le LNB trop cool, j'aime presque tout. J'ai rencontré des nouveaux amis. J'aime bien les instituteurs. Les vieux amis me manquent beaucoup mais je dois m'y habituer. J'ai des activités ici, que je n'avais pas dans mon autre école.
- Mir gefällt das Atelier "Metal" gut. Was ich nicht so gut finde, ist dass man nicht bezahlen kann ohne Karte. Die Lehrer sind nett und die Pausen sind lang genug.
- In der Schule haben wir neue Aktivitäten und neue Sachen wie der SPOS und die Kantine. Wir haben viele Fächer.
- In der ersten Woche waren wir im Wald. Die Spiele dort waren cool.

Mon premier jour d'école

Le 16 septembre 2015 a été ma rentrée au lycée Nic-Biever.

C'était une belle journée, en arrivant le matin, mes nouveaux camarades de classe et moi, avons été accompagnés dans notre salle de classe par notre régente Madame Oestreicher. Quand nous étions tous assis, notre régente nous a expliqué les règles du lycée. Après nous avons mangé à la cantine. Le menu du jour était délicieux et plus tard nous avons fait le tour du lycée avec trois élèves plus âgées que nous. Nous sommes allés dans plusieurs ateliers, où des élèves ont expliqué le rôle de plusieurs associations.

Après cette première journée passé au lycée j'étais épuisé mais très content.

Arnaud Schosseler (7O1)

Mein erster Schultag

Hey, ich heiße Felix und ich erzähle euch von meinem ersten Schultag. Als ich an der Schule angekommen war, ging ich sofort in den Festsaal und ich hörte mir die Rede des Direktors an. Mir ging es nicht besonders gut, aber das kam sicherlich nur von der Aufregung. Doch als mein Name aufgerufen wurde, war die Aufregung verschwunden.

Dann gingen wir mit unserer Klassenlehrerin in unseren Klassenraum. In der Klasse angekommen machten wir zuerst sogenannte „Kennlernspiele“.

In meiner Klasse waren 3, die ich aus meiner alten Schule kannte, der Rest war neu.

Unsere Klassenlehrerin erklärte uns alles, was wir wissen mussten und gab uns unseren Stundenplan. Später gingen wir in die Mensa essen. Nach dem Essen haben wir eine „Rallye“ gemacht, bei dem unsere sogenannten „Patinnen“ uns die Schule und die Klassenräume gezeigt haben. Als es dann geklingelt hatte, ging ich beruhigt nach Hause.

Felix Welter (7O1)

Activités parascolaires

MediaTeam du LNB (J.-P. Tusch)

Les membres du Médiatteam réalisent chaque mois un magazine présentant l'actualité du LNB et de Dudelange. Cette émission est diffusée entre autre sur internet, den «Diddelenger Kanal» et la télé de la poste. En réalisant le magazine, des reportages, des photoshootings et des clips vidéo divers, les membres du Mediatteam apprennent les aspects techniques des médias (utilisation d'une caméra et d'un appareil photo, prise de son, montage vidéo, ...) mais aussi comment préparer un reportage et une modération. En outre, le Médiatteam s'occupe aussi de l'aspect technique lors des manifestations du LNB (Stonnelaf, Präsiwwereechung, Schoulfest, Theater, ...) pour le montage et la manipulation de la sonorisation et de la lumière de scène.

Flow- fir Léieren a Wuelbefannen (S. Hebbert/V. Sanchez)

Du wells:

- organiséiert an produktiv schaffen?
- selbstsécher virun denger Klasse een Exposé haalen?
- entspaant durch Prüfungszeit goen?

D'ACTPA «FLOW» bidd dir iwért d'ganzt Schouljoër verschidden Workshopen un, fir dir dobéi ze hëllefen mat manner Zéitopwand méi ze erreechen!

Theatergrupp (L. Hebbert L., St. Hoegener, T. Kohn)

Den Theatergrupp ass fir all Schüler, déi Loscht hu bei der Opféierung vun engem Theaterstéck matzeschaffen als Schauspiller

Theaterdeco (S. Frisoni)

D'Aktivitéit Theater Decor ass fir all Schüler, déi Loscht hunn, bei der Produktioun vun der Bühnendekoratioun an de Requisite fir en Theaterstéck, matzehëllefen. Vum Entwerfen, iwert Bauen, Bastelen bis hin zum Fierwen, Molen asw. ass vun allem dobäi!

Street-ART (J. David, P. Nicolay)

Décoration d'escaliers et murs dans différents quartiers de Dudelange en collaboration avec la commune de Dudelange et le service «Interaction - Projet Ensemble».

Préparation pour sections artistiques (T. Frondizi)

L'ACTPA s'adresse en premier lieu aux élèves de 9TE, 9PO, de 5e ou de 4e qui doivent obligatoirement préparer un dossier d'admission pour la fin de l'année scolaire (3e E, sections artistiques LTAM, génie civil).

Contenu : Dessins d'observation et d'imagination, techniques de dessin, layout et présentation.

Sport (Les enseignants d'éducation physique)

L'équipe des enseignants d'éducation physique propose une panoplie d'activités notamment pour se mettre en forme ou pour garder la forme, pour améliorer ses performances ou encore pour développer l'esprit de compétition.

Mountain Bike Academy (T. Kohn)

In einer Gruppe zusammen Mountainbike fahren, eine bessere Balance und eine bessere Technik entwickeln, erste Versuche auf schwierigen Passagen testen.

Mountainbiking macht Spaß, viele Biker könnten aber noch mehr Spaß haben, wenn sie entspannter auf dem Rad säßen. Deswegen trainieren wir eine saubere Kurventechnik und sicheres Bremsen an unserem selbst gebauten Trainingshügel am Alliancegebäude

De Schoulgaart (St. Hebbert, V. Reinsch)

Den LNB a séng Schüler leeën e Gaart un, mat Geméis an Uebst, bauen « Hoteler » fir kléng Déieren, leën e Kompost an e Wéier un, an, an, an...

Atelier Cuisine (S. Bussi)

Découverte du goût et des saveurs, recettes faciles à réaliser, apprendre à travailler en équipe et règles d'hygiène et de sécurité.

Ech gi Babysitter (V. Reinsch & S. Thill)

La responsabilité du baby-sitter est de garantir le bien-être de l'enfant durant l'absence des parents. Les participants de l'activité parascolaire apprennent notamment à langer un bébé, à préparer et donner un repas et connaîtront les jeux adaptés aux différentes catégories d'âge. Ils sont également sensibilisés aux risques que peut courir un enfant et, à l'issue du cours, savent comment réagir correctement dans une situation d'urgence. Tous les participants qui suivent régulièrement le cours auront un diplôme remis par la commune de Dudelange.

Schülerzeitung (C. Bertinelli)

D'Schüler sollen d'Wuert kréien fir eng flott Schülerzeitung op d'Been ze setzen. Mir schaffen och mam Mediateam zesummen.

Beauty (V. Reinsch, S. Thill)

Du hues Loscht, selwer Produit'en hierstellen, déi e ganz einfach mat Zutaten aus dem Supermarché ka selwer maa-chen? Du wëlls däin eegene Parfum kréieren? Du wëlls méi iwwe Kierperhygiène gewuer ginn (z.B. wéi kréien ech richteg blénkesch Zänn)? Dann méll dech elo un! Mir freeën eis op dech!

Longboard (L. Reeß)

Longboard fueren, bremse leieren.

Am Ufank fuere mir ob der Alliance a méi spéit sinn Touren em Diddeleng ob Vëlosweer asw. geplant.

Wichtig: Helm a Knieschonerpflicht!! All aner Form vu Scho-ner ass ze empfehlen... Jidderee muss säin eegent Briet mat-bréngen!

Functional Training (P. Krier)

Als „Functional Training“ bezeichnet man eine spezielle Methode des Konditionstraining, bei der verschiedene Stationen nacheinander absolviert werden müssen. Die Stationen sind kreisförmig angelegt. An jeder Station ist eine spezifische Übung zu absolvieren. Die Übungen werden im Allgemeinen so angelegt, dass bei aufeinander folgenden Übungen unterschiedliche Muskelgruppen belastet werden, sodass die jeweils unbelasteten Muskeln sich während der Übungen für andere Körperregionen leicht regenerieren können.

Faarw an d'Schoul (S. Bastin & T. Frisoni)

D'Aktivitéit Faarw an d'Schoul ass fir all Schüler, déi Loscht hunn, bei der Dekoratioun vun de Maueren, engem Raum oder engem ganzen Gang vun eisem Gebai, matzeschaffen. Nom Sammelen vun Ideen, schaffe mir zesummen e Konzept aus, daat och dann am Gebai realiséiert gëtt, woubäi de Schwéierpunkt ob de Faarwe läit.

Mérite - Jeunesse (T. Kohn)

Jeder Jugendliche setzt sich ein Ziel in 4 Bereichen, die miteinander verbunden sein können. Der Lehrer begleitet ihn während seinen Zielsetzungen. Jeder Teilnehmer versucht sein Ziel in seinem Rhythmus zu erreichen.

Der Schüler soll sich in 4 Bereichen über ein Jahr einsetzen :

- 1) Sich für Andere einsetzen, sich engagieren
- 2) Sich selber orientieren können in der Natur
- 3) Eigene Talente entwickeln mit Händen oder Sprachen
- 4) Eine regelmäßige sportliche Betätigung verbessern

Zirkus (L. Reeß)

Jongléieren, Diablo, Devilstick, Telleren an e bëssen Gläichge-wichtsübungen



Voyages scolaires

Le Lycée Nic-Biever a décidé d'intégrer les voyages scolaires dans son profil depuis l'année scolaire 2010/11. Ainsi tous les élèves des classes de 6^e et 8^e (TE, PO, MO) sont en déplacement pendant une période maximale d'une semaine de cours.

Il s'agit de voyages scolaires – surtout ne pas confondre avec une semaine de vacances supplémentaires !

De plus, comme le LNB entend donner une dimension pédagogique à cette initiative, ce sont des classes entières qui font le voyage, accompagnées d'au moins deux enseignants qui connaissent les élèves et qui, tout au long de l'année scolaire, assurent une tâche d'enseignement dans ces mêmes classes. Le voyage scolaire étant à considérer comme un projet pédagogique à part entière, il va de soi qu'il est préparé avec les élèves dès le premier trimestre : identifier les choix thématiques, les liens à effectuer avec certaines branches enseignées en classe, planifier les déplacements, les excursions spécifiques, les différentes activités sur place ... sont autant de sujets qui occupent enseignants et élèves avant de se mettre en route.

Voyages d'études

Les classes de 2ième et de 12ième ainsi que les classes de 11PS sont encouragées à partir en voyage d'études. L'objectif desdits voyages au LNB est de favoriser le contact avec l'environnement naturel, de proposer un accès à un monde de culture, de rétablir le goût de l'apprentissage et de la curiosité.

Pour cette année scolaire, les voyages, organisés par les classes elles-mêmes, auront lieu au cours de la semaine du 21 mars 2016.





Rétrospective 2014-2015

Le LNB aux compétitions

1er prix pour le LNB au Concours de l'ALNU...

Ces dernières années, des enseignants et des élèves volontaires du LNB ont pu participer aux projets « ALNU », réunissant les délégations de nombreux lycées luxembourgeois pour s'échanger et travailler sur des sujets précis.

Mais l'ALNU, qu'est-ce que c'est ?

L'Association Luxembourgeoise pour les Nations Unies (ALNU) s'est donnée comme mission depuis sa création en 1946 de promouvoir et de soutenir les principes et les activités des Nations Unies en tant qu'acteur au sein de la société civile au Luxembourg. L'association entend cibler plus particulièrement un public plus jeune, comme le montrent les projets « Model UN » de 2012 et 2014, des simulations pendant lesquelles les délégations de lycéens luxembourgeois se mettent à la place de représentants diplomatiques de nations prenant part aux sessions du Conseil de Sécurité de l'ONU.

En 2015, l'ALNU a préparé un projet quelque peu différent sous forme d'un concours.

10 lycées ont été invités à réfléchir sur « Le rôle des écosystèmes dans les objectifs de développement durable « post-2015 » des Nations Unies ». La délégation du LNB, guidée par les enseignants Laetitia Hebbert et Philippe Victor, se composait des membres suivants :

Brescia Yann, Cocard Cynthia, Feltz Pierre, Rebronija Enisa (2eMG1), Heck Jil, Wandivinit Louis (3eDG1)

Ces élèves étaient invités à examiner dans un résumé la situation des écosystèmes et de l'environnement et à faire une présentation de type Powerpoint sur un projet de développement particulier dans le Burkina Faso, un des pays cibles de la Coopération au Développement du Luxembourg.

Ayant opté pour le projet de l'agence luxembourgeoise LUX-DEV « Zébu Azawak », un projet de lutte contre la désertification, les représentants ont su convaincre le jury à la fois par la qualité de leur résumé et de leur présentation du projet choisi. Leurs efforts furent récompensés par l'attribution du premier prix, un voyage à Bruxelles pendant lequel ils ont pu découvrir

certaines institutions de l'ONU chargées de coordonner des missions de Coopération et de Développement internationales.

On peut ainsi tirer un bilan plus que positif pour l'ensemble des acteurs impliqués...

Les activités LASEL du LNB

Tout au long de l'année scolaire, les élèves du LNB ont participé aux différentes activités proposées par la LASEL. Que ce soit en équipe ou en individuel, les participants du LNB se sont bien battus contre les autres lycées et ont fait preuve de talent, de savoir faire et de combativité.

Voici les meilleurs résultats de ces activités :

1er trimestre:

10 élèves du LNB ont couru les 6,5 km du Walfer Vollekslaf 2014.

David Marques a gagné le championnat pour affiliés en karaté. Emir Badic a été deuxième de sa catégorie (minimes) et Suada Selimovic a fait une troisième place dans la catégorie cadettes. En Basketball; les filles du LNB se sont qualifiées pour la demi-finale des qualifications ISF contre le Sportlycée.

2e trimestre:

Après deux manches et sous des conditions difficiles à cause du brouillard, Tom Klohe a réalisé une excellente 3e place lors du slalom géant à Adelboden en Suisse.

Comme les années précédentes, les filles du LNB ont dominé le Fun in Athletics à la Coque, une épreuve athlétique pour non-affiliés. L'équipe était composée de Léa Camporese, Julie Nilles, Délia Sak, Lynn Dogs, Zoé Caruso et Lisa Scharztz. Les garçons du LNB ont été classés 2es.

L'équipe de Futsal Juniors/Seniors a perdu la finale contre le LTB 0-3 et s'est classée deuxième sur 33 équipes participantes.

3e trimestre:

Au championnat de basketball pour minimes mixtes, l'équipe du LNB s'est qualifiée pour la demi-finale contre le Sportlycée. Lisa Lanzette (3e place sur 100m sprint cadettes) et Dana Bonvini (1re place saut en longueur cadettes) ont remporté deux médailles pour le LNB aux championnats d'athlétisme qui a eu

Un millier de lycéens dit «non» à la c...

Le deal était fixé à l'avance. Six mois sans fumer et une fiesta à la clé. Sur les 110 classes inscrites à la 16^e édition de la «Mission Nichtraucher», 74 ont relevé le défi. Hier, près d'un millier de lycéens sont donc venus fêter leur «performance» dans les rues de la capitale, où différents stands sportifs étaient installés. En plus d'ateliers informatifs sur les effets nocifs du tabac, au cas où le message ne serait pas passé... «La lutte continue, même si le fait de fumer n'est plus une normalité grâce à la loi antitabac», explique Martine Neyen.

Pour Jemy, 14 ans, élève de 7^e au Lycée Nic-Biever, l'expérience a fait son effet. Il était un des rares élèves de sa classe à fumer. Ses camarades

La vie à pleins poumons

LUXEMBOURG Mille élèves du Grand-Duché étaient réunis, sur la place d'Armes, pour la finale du Nichtraucher



Plus de 70 classes du pays ont participé à la finale du concours Nichtrauchen, hier à Luxembourg.

Lesestoff aus dem Kasten

Freude am Lesen kostenlos teilen

Als Partner hat sich die Stadt bei dieser Aktion, mit der man die Lesekultur fördern will, angeschlossen.

Sollte sich

Liegestütze mit Liz May und Co.

Liegestütze mit Liz May und

Im Rahmen der ersten Sport- und Gesundheitswoche für Schüler des "Modulaire" waren demnach gestern die ehemalige Triathletin Liz May, Basketball-Trainerin und Radsportprofi Fräulein

Aktio

Kostenl
hen ka
jede Art
hören R
ten oder
denen Sp
oder Büch

hen. ... das Leben"

Wichtig sei es, „sich kleine Etappenziele zu setzen“, ermahnte Dan Ley. Jeder solle Sport treiben, ob alleine oder in der Gruppe müssten die Schüler jedoch für sich selbst entscheiden. „Durch den Sport findet man auch Freunde. Eine Mannschaftssportart verbindet. Man ist in Gesellschaft und

„Beim Sport lernt man auch, sich an Regeln zu halten“, ging Jeff Strasser auf einen weiteren wichtigen Aspekt des Mannschaftssports ein. Faulheit will er als Ausrede nicht gelten lassen: „Wer zu faul ist, sich zu bewegen, ist wohl auch zu faul, um seine Hausaufgaben zu machen.“

Dass die Sportler ihre Ideen unter der Moderation der Deuticke-Schüler Jil Schummer und Tun Bieber gut an ihre Zuhörer brachten, lag wohl auch daran, dass sie sich auf eine lockere Art und Weise an die Schüler wandten. „Wir werden anfangen, Sport zu treiben“, meinten Ilda und Jessica auf den Fall. (SH)



Die Sportler genossen die volle Aufmerksamkeit der Schüler.

(FOTO: LEX KLEREN)

lieu au stade Emile Mayrisch a Esch-sur-Alzette.

Mara Havé a fait une excellente deuxième place chez les filles à la traditionnelle course « Ronderëm de Séi » à Echternach. En tout, 23 élèves ont pris le départ pour le LNB.

Charel Meyers a gagné la course (catégorie cadet) en Mountainbike qui a eu lieu dans les bois près de la Thillsmillen à Marmer.

L'équipe de Handball a dominé le beach open 2015. Les filles coachées par Gérard Wirtz ont gagné la finale contre le LGE en s'imposant 16 à 10. Les garçons du LNB ont été 3es du Wisi-Open, un tournoi où le Handball est pratiqué sur la pelouse.

Cheyenne Koenig a fait une 3e place au championnat de gymnastique à Obercorn. 6 filles et un garçon ont participé pour le LNB.

Mathesolympiade 2015

D' Dana Bonvini aus der 6C1, d' Béatrice Picard aus der 4C1 an den Tom Picard aus der 2CB hunn sech fir d' Hallëffinale vun der Olympiad qualifizéiert an sinn domadder ënnert deene 25 beschte Mathes-Schüler vun hirem Joergang.

Relations entre le LNB et la Commune de Dudelange

Visite de l'administration communale de Dudelange

Sur initiative de la direction du LNB, plusieurs activités et visites pédagogiques ont été élaborées pour « améliorer » de manière intelligente la fin du deuxième trimestre de l'année scolaire 2014/2015.

C'est ainsi que dans le cadre du cours d'Éducation à la citoyenneté (EDUCI), les élèves de la 10eTG1 et de la 11eTG1 ont eu l'occasion, le lundi 30 mars, de découvrir ensemble l'administration communale de Dudelange.

Accompagnés par MM. Thommes et Victor, les élèves ont été chaleureusement accueillis par Monsieur le Maire Dan Biancalana qui leur a proposé un échange autour des diverses missions des services communaux.

La discussion qui s'en suivit a porté sur de nombreux thèmes, tels que la vie politique au niveau communal, les finances et les élections communales, l'aménagement urbain, la modernisation des infrastructures, les services aux citoyens ou en-

core l'organisation d'activités festives et culturelles. Face à un auditoire de jeunes, M. Biancalana a pris soin d'exposer l'offre riche et diversifiée d'activités destinées à la jeunesse locale, garantes de relations intergénérationnelles saines.

L'excursion s'est achevée par une courte « visite des lieux » à l'intérieur même de la mairie. Les élèves ont ainsi pu observer les agents communaux faire leur travail au sein du Biergerzenter et découvrir la salle réservée aux séances du Conseil communal.

« Cerise sur le gâteau », les participants ont été ravis de se faire offrir par la mairie un sachet rempli de brochures d'information et de gadgets fort utiles. Voilà une belle façon de mettre fin à une visite aussi divertissante qu'instructive.

Gedenkfeier zur Kapitulation Nazi-Deutschlands

Am Morgen des 8. Mai 2015 fand auf dem Düldeinger Friedhof in Kooperation zwischen dem Schöffen- und Gemeinderat der Stadt Düldeingen und dem Lycée Nic-Biever eine Gedenkfeier im Rahmen des 70. Jahrestages der Kapitulation Nazi-Deutschlands statt.

Nach einleitenden Worten des Bürgermeisters Dan Biancalana traten Schüler des LNB ans Mikrofon um dem Anlass entsprechende Gedichte vorzutragen. Hierbei handelte es sich um Wëllem Weis', „23 Lëtzebuerger Jongen“, „Liberté“ von Paul Eluard und „Imagine“ aus der Feder von John Lennon.

Die involvierten Schüler der Klassen 2BC und 2DG hatten knapp zwei Wochen zuvor auf Initiative ihrer Geschichtslehrer Victor Philippe und Martine Federmeier das ehemalige Konzentrationslager Natzweiler-Struthof besucht.

Musikalisch untermalt wurde die Zeremonie von einem Blechbläserquartett, bestehend aus Jhang Kohnen und Patrick Haas auf der Trompete, sowie Patrick Wilhelm und Yves Schmartz auf der Posaune.

Action « Boîtes à lire »

L'action "boîtes à lire" s'inscrit dans le phénomène mondial de "Little Free Library" dont le concept consiste à faire circuler des livres en les "libérant" dans la nature pour qu'ils puissent être retrouvés et lus par d'autres personnes, qui les relâcheront à leur tour. Pour ce projet soutenu par la Ville de Dudelange, en

collaboration avec le Projet «Ensemble» et «la Diddelfamill», une classe de 8ième Mo a réalisé la décoration d'une des boîtes installée dans le quartier Schmelz de Dudelange.

Expositions internes et externes

INVITATION AU VERNISSAGE DE L'EXPOSITION



ROCK-HISTORY

de l'artiste **ANDRÉ DEPIENNE**

au

LYCÉE NIC-BIEVER de Dudelange

le mardi 28 avril 2015

à partir de 16h00

dans le Hall du Bâtiment principal.

L'exposition sera ouverte au public du lundi au
vendredi de 14h30 à 16h30 jusqu'au 07 mai 2015.



INVITATION
lbn

Exposition « Young art under ground »

L'exposition « Young art under ground » à la galerie d'art contemporain « Am Tunnel » de la Banque et Caisse d'Epargne de l'Etat, Luxembourg (BCEE) a donné aux élèves des classes de 5ième la possibilité de présenter leurs travaux au grand public, bénéficiant ainsi d'une reconnaissance pour le travail accompli dans les cours d'éducation artistique. L'exposition fut réalisée avec le soutien du Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Les jeunes artistes avaient libre choix d'aborder le thème sous forme de peinture, photographie, sculpture ou autre support artistique.

Wir alle sind Zeugen – Menschen im Klimawandel

Vom 23. Februar bis zum 12. März hatte das LNB die Ausstellung « Wir alle sind Zeugen – Menschen im Klimawandel » zu Gast. Bei dieser Ausstellung berichten Zeugen aus aller Welt, wie sie den Klimawandel erleben. 13 Umwelt- und Entwicklungsorganisationen aus vier Kontinenten haben Menschen aufgesucht, die typische Folgen des Klimawandels in ihrem Land am eigenen Leib erfahren haben, ihre Geschichten aufgeschrieben, illustriert und auf 31 Tafeln zusammengetragen haben. Alle Geschichten passen in die Analysen und Vorhersagen des Weltklimarats und ergeben zusammen ein gut greifbares – und alarmierendes – Gesamtbild des sich vor unseren Augen vollziehenden Klimawandels. (astm.lu)

Activités pédagogiques

Liesnuecht - Voyage à travers les livres

Le succès de l'année passée a motivé le groupe "Culturissimo" à organiser la deuxième édition de la soirée de lecture, qui avait pour but de valoriser nos élèves de 7e lors d'un spectacle animé de lectures, de musique et de danse. Agrémentée d'un spectacle de sons et de lumières, cette soirée s'est déroulée sous le thème des sentiments (l'amour, la colère, l'espoir, le désespoir et la joie).

ID-Traces

Les élèves des classes de 8MO du LNB ont participé au projet « ID », regroupant 48 élèves de quatre lycées autour d'un spectacle multidisciplinaire, développé par le biais du théâtre biographique. Le but de ce projet était de sensibiliser et de faire participer au processus de créations artistiques les classes du régime préparatoire de l'enseignement secondaire. Au centre de ID - TRACES, fut la chaussure, un objet tantôt banal, tantôt de luxe, mais revêtue d'une symbolique importante pouvant raconter l'histoire d'une vie, avec ses hauts, ses bas et moult revirements. Sur scène, cette chaussure a servi de point de départ aux protagonistes issus des quatre lycées pour raconter leurs parcours et aspirations. Avec le soutien du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, le projet a été présenté au Carré Rotondes et au Centre culturel régional Dudelange *opderschmelz*.

Voyage scolaire à Lauenburg an der Elbe

Cinq classes de l'annexe Alliance ont participé à un voyage scolaire à Lauenburg an der Elbe, ville jumelée avec Dudelange, se trouvant en Basse-Saxe.

S'agissant d'un voyage dans une ville jumelée avec Dudelange, le collège des bourgmestre et échevins a décidé de subsidier une partie des frais.

Une autre partie des frais a été financée grâce à la vente de biscuits par les élèves au marché de Noël.

Les élèves issus de quatre classes de 8ème du régime préparatoire et d'une classe de cohabitation, ont préparé le voyage ensemble avec leurs enseignants.

Les élèves ont recherché des informations sur les différentes destinations du voyage, et ceci dans le cadre des cours de culture générale.

La plus exceptionnelle des étapes de ces 5 jours était pour les 65 élèves et 9 enseignants la visite de la ville d'Hambourg, avec son port maritime, ses musées et sa fameuse « Speicherstadt ». Afin d'établir des échanges scolaires, une délégation d'élèves et d'enseignants a passé une journée à « l'Albinus Gemeinschaftsschule Lauenburg ».

Halloween- Lesenacht

Die Halloween-Lesenacht ist seit vier Jahren fester Bestandteil der im LNB angebotenen Aktivitäten und ermöglicht allen 9PO-Klassen auf spielerische Art die Freude am Lesen zu entdecken.

Am 23. Oktober 2014 war es endlich wieder soweit. Traditionell begann der Halloweenabend mit dem Aushöhlen von Kürbissen, die in kürzester Zeit zu gruseligen und furchterregenden Fratzen wurden. Nachdem die Kürbisse, mit Reizwörtern versehen wurden, fanden etliche Workshops für die Schüler statt. Workshops wie „Gruselgedichte“, „Puzzeltext“, „Gruselkabinett“ und „Tim Burton“ boten den Schülern die Möglichkeit, Schauergergeschichten zu entdecken, über das Werk und Leben eines Ausnahmeregisseurs zu erfahren und aktuelle Jugendbücher zu erkunden.





Festivités

Remise des diplômes

Avec le slogan « The mind is like an umbrella – it functions best when open » le LNB a invité le 8 juillet à sa remise des diplômes des élèves des classes terminales. Ainsi 98 lauréats des classes de 13CG, 13GE, T3CM, 02CM, 1B, 1C, 1D, 1G ont été mis à l'honneur. Après une allocution très émouvante du lauréat Tom Zago, le directeur du LNB, Monsieur Roth, le

bourgmestre de la Commune de Dudelange, Monsieur Biancalana, et la représentante du Ministère, Madame Modert, ont félicité les lauréats. L'encadrement musical très varié était assuré par des élèves et professeurs du LNB. Les lauréats ont été récompensés pour leurs efforts par une sérigraphie de Madame Wewer et d'un Powerbank personnalisé du LNB.

La soirée s'est poursuivie avec la « Promnight » organisée au Melusina par le comité des classes terminales.

Engagement au LNB

Stonnelaf

Och am Schouljoer 2014-2015 wor erëm deem traditionelle Stonnelaf dee vun der Equippe vun de Sportsproffen organiséert gouf. Déi 14. Editioun huet den 22. Mee an engem neie Kader statt fonnt. Dës Kéier wor de flotte Lafparcours ronderëm de Site vun der Annexe Alliance. Bei guddem Wierder konnte Schüler wéi Proffen op enger flotter Streck an der Natur lafen a walken oder virun der Sportshal um Parking spinnen oder un engem Step resp. Hip-Hop Cours deel huelen. Ziel vum Stonnelaf ass et duerch Sponsore Suen zesummen ze kréie fir d'Organisatioun "Diddeleng Hëlleft".

LNB GOES FAIRTRADE • SCHULJAHR 2014/2015

Durchgeführte Aktionen im Schuljahr 2014-2015

- „FairTrade-Days@School“: Verkauf von Fairtrade-Fußbällen und Schokoladennikoläusen als faire Weihnachtsgeschenke
- Sensibilisierungskampagne: an einem Schultag wurden den Schülerinnen und Schülern des Hauptgebäudes und der Alliance durchgehend Filme zum Thema Fairtrade gezeigt
- Schülercomité: Verkauf von fair gehandelten Rosen für Valentinstag
- Faire Frühstück in der Schulküche

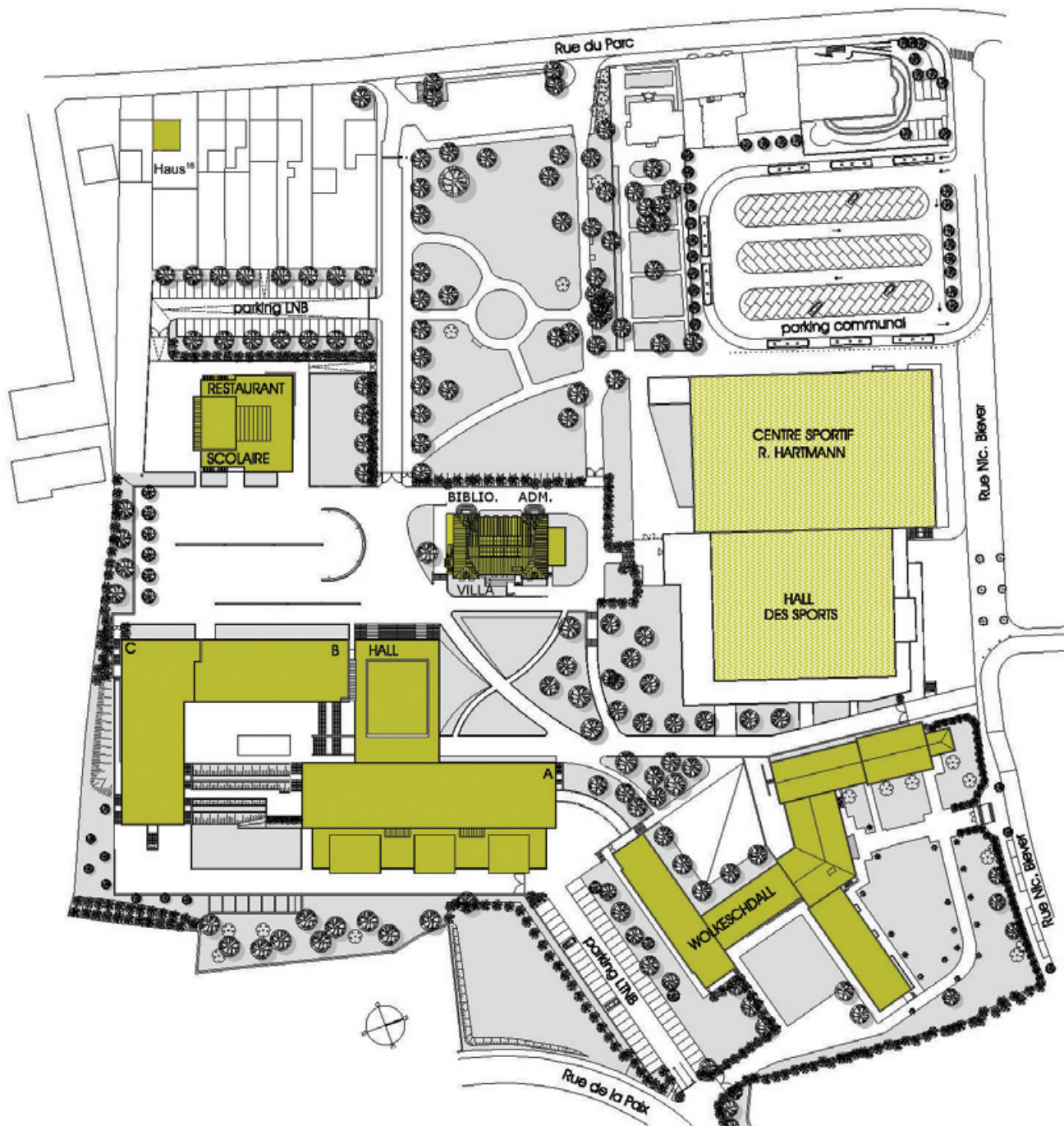
- Verkauf von fair gehandelten Schoko-Obst-Spießchen, sowie Erhebung des ökologischen Fußabdrucks (Schulfest)
- Infostand mit Erhebung des ökologischen Fußabdrucks (Tag der offenen Tür)
- Infostand mit Spendenaktion für die Erdbebenopfer in Nepal (Tag der offenen Tür)

Solidarité Nepalimed

Après les deux tremblements de terre du 25 avril et du 12 mai 2015 au Népal, le Lycée Nic-Biever a pris l'initiative de lancer un appel dans le but de "donner de la médecine efficace aux plus vulnérables".

NepaliMed Luxembourg est venu à plusieurs reprises au site principal, tout comme à l'annexe Alliance, afin de présenter aux élèves le Népal, pays asiatique d'une beauté époustouflante, mais également un des pays les plus pauvres du monde, actuellement victime de cette catastrophe naturelle meurtrière. Ensemble, avec NepaliMed Luxembourg, nous avons réussi à sensibiliser nos élèves aux souffrances des victimes du séisme.

1355 Euros de dons ont permis à NepaliMed de pouvoir financer la reconstruction d'un poste de premiers secours et de payer les frais de réparation du petit hôpital à Kattike-Deurali. Un grand merci à nos élèves et tout notre respect pour le courage de ces gens décidés de survivre et de reconstruire leur pays.



Sites du LNB

Site principal

Bâtiment A

- Hall d'entrée et conciergerie
- Salle des fêtes
- SPOS
- Salles informatiques
- Bureau du service informatique
- Ateliers (bois, métal, électrique, et polyvalent)
- Salles de classe

Bâtiment B

- Salles de classe
- Éducation artistique

Bâtiment C

- Sciences naturelles (biologie, chimie, physique)
- Électrotechnique
- Sciences humaines (géographie, histoire)
- Bureau d'apprentissage

Bâtiment Wolkeschdall

- Salles de classe
- Ateliers polyvalents
- Salles informatiques
- Salle de musique

Restaurant scolaire

- Restaurant
- Cafétéria
- Atelier cuisine

d'Haus¹⁶

- Salles de réunion
- Parloirs
- Jardin pédagogique

Villa

- Direction et administration
- Bibliothèque scolaire
- Archives



Annexe Alliance

En septembre 2008, une nouvelle annexe avec 18 salles de classe, 3 classes spéciales, des bureaux pour le SPOS, le secrétariat et la direction, ainsi qu'une aile de restauration, ouvrait ses portes dans le quartier « Italien » de Dudelange. En souvenir de l'ancien club de football, dont le terrain est situé juste à côté, l'annexe reçut le nom Alliance. Entre 300 et 400 élèves fréquentent l'Alliance et depuis avril 2012, à côté de l'annexe, le lycée dispose également d'un nouveau centre sportif.

- Direction
- Administration
- SPOS
- Salles de classe
- Salle de sciences naturelles
- Salle informatique
- Salle d'éducation artistique
- Restaurant scolaire
- Hall sportif



Dates à retenir

septembre 2015	
16.9.	Accueil 7es
17.9.	Accueil des classes 6e/8e - 1ère/13e
octobre 2015	
26.10	Soirée d'information 4e & 9TE
27.10.	Soirée d'information 7O & 7ST
28.10.	Soirée d'information 5e, 6e, 8TE & 8PO
novembre 2015	
9.11	Soirée d'information 7MO, 8MO & 9MO (Alliance)
10.11.	Soirée d'information 9PR & 9PO
11.11.	Soirée CEDIES
13.11.	Foire des étudiants
décembre 2015	
14.12.	Journée des patrons
janvier 2016	
11.1-15.1.	Stages 11PS
18.1-26.32	Stages T2CM
février 2016	
24.2.	Journée de l'orientation
avril 2016	
29.4	Fêtes des anciens du LNB
30.4.	Porte Ouverte
mai 2016	
13.5.	Stonnelaaf
juillet 2016	
6.7	Remise des diplômes
11.7	Remise des prix
12.7	Fête scolaire et dernier jour de classe

Vacances scolaires

L'année scolaire commence le lundi 15 septembre 2015 et finit le vendredi 15 juillet 2016.

- Le congé de la Toussaint commence le samedi 31 octobre 2015 et finit le dimanche 8 novembre 2015.
- Les vacances de Noël commencent le samedi 19 décembre 2015 et finissent le dimanche 3 janvier 2016.
- Le congé de Carnaval commence le samedi 6 février 2016 et finit le dimanche 14 février 2016.
- Les vacances de Pâques commencent le samedi 26 mars 2016 et finissent le dimanche 10 avril 2016.
- Jour férié légal : le dimanche 1er mai 2016.
- Jour de congé pour l'Ascension : le jeudi 5 mai 2016.
- Le congé de la Pentecôte commence le samedi 14 mai 2016 et finit le dimanche 22 mai 2016.
- Jour de congé pour la célébration publique de l'anniversaire de S.A.R. le Grand-Duc : le jeudi 23 juin 2016.
- Les vacances d'été commencent le samedi 16 juillet 2016 et finissent le mercredi 14 septembre 2016.

Les trimestres

1er trimestre : du mardi 15 septembre 2015 au mardi 16 décembre 2015

2e trimestre : du lundi 4 janvier 2016 au mardi 22 mars 2016

3e trimestre : du lundi 11 avril 2016 au mercredi 12 juillet 2016



