



LYCÉE  
NIC-BIEVER  
Dudelange

édition 2016/2017

# Table des matières

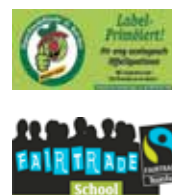
Le mot du directeur	3
Direction	5
Personnel enseignant	7
Secrétariats	9
Service du concierge	9
Service informatique	9
SPOS	11
Service socio-éducatif	11
ALJ-Action locale pour jeunes	11
Comités du LNB	13
Amicale-ALVMNI	15
Classes 2016-2017 et leurs régents	17
Offre scolaire	19
Développement scolaire	20
Enseignement par projets	21
Activités parascolaires	22
Voyages scolaires	25
Accueil des classes de 7e	25
Rétrospective 2015-2016	28
Engagement au LNB	35
Festivités	35
Bibliothèque scolaire	37
Transports scolaires	37
Restaurants scolaires	39
myCard	39
Sites du LNB	41
Dates à retenir	43
Vacances scolaires	43
Statistiques scolaires	43

## Lycée Nic-Biever

28, rue du Parc  
L-3542 Dudelange  
Tél. : +352 51 60 31  
Fax : +352 51 86 26  
secretariat@lnbd.lu  
<http://www.lnbd.lu>

Annexe Alliance  
Rue Reiteschkopp  
L-3476 Dudelange

*Adresse postale :*  
Lycée Nic-Biever  
B.P. 110  
L-3402 Dudelange



# Le mot du directeur

Léif Lieser,

Zënter fënnef Joër gi mer eis Informatiounsbrochure LNB eraus. Dir fannt heiranner eng Hellewull un nätzlechen Informatiounen, déi lech, wéi an engem Kaléidoskop d'Strukture vun eisem Lycée, di eenzel Personalkategoriën an och di vill Aktivitéiten an Initiative erëmspiggelen, déi mir baussent eise Klasecoursen organiséieren.

Wann op nationalem Plang d'Schoul a Bewegung ass, dann ass ëtt ëmsou méi wichteg, datt op lokalem Plang de Lycée Nic-Biever sech och bewegt, fir sech stänneg un eng Gesellschaft unzepassen, déi ëmmer méi Ufuerderunge stellt un d'Erzéihung an d'Léire vu Kompetenzen. Als eenzege Lycée an, a ronderëm Diddeleng, bidd den LNB eng Schouloffer, déi sech op di zwee Schoultypen am sekundären Unterricht baséiert: ES (de „Classique“) an EST (den „Technique“). Mat sänge 1656 Schüler, déi op 102 Klasse verdeelt sinn, vun der 7e bis op d'13e (GE, CG, TCM) a Première (B, C, D, G) ass eis Schoul e vun deene gréisste Lycées aus dem Grand-Duché. Déi vill Erausforderungen, denen sech eise Lycée mixte am Alldag muss stellen, hënneren eis awer nëtt drunn excellent Leeschtunge opzeweisen, an dat nëtt nëmmen um Niveau vun den obligatoreschen Schoulstonnen mais och an de kulturellen, wëssenschaftlechen a sportlechen Beräicher am Kader vun eise péri- a parascolairen Aktivitéiten.

Während dene leschten dräi Johren hu mer vill investéiert an de Projetsunterricht a vill Enseignants schaffe schons am Réseau fir hir Fächer op enger selweschter Klass mateneen ze verbanen a multidisciplinär Projets ze maachen. Fir dës Approche ze vereinfachen an de Profil vum LNB als Projetslycée ze festegen, hu mer eis Projetswoch erëm agefouert (vum Méindeg 8. bis

Chers lecteurs,

*Voilà cinq années consécutives que nous publions notre brochure d'information LNB. Vous y trouvez une foule d'informations utiles qui reflètent à la manière d'un caléidoscope les structures du lycée, les différentes catégories de personnels ainsi que les nombreuses activités et initiatives que nous organisons en dehors et en plus des cours quotidiens en classe.*

*S'il est vrai que sur un plan national l'école est en mouvement, il est d'autant plus important que sur le plan local le Lycée Nic-Biever lui aussi bouge pour s'adapter à une société toujours plus exigeante en matière d'éducation et d'acquisition de compétences. Unique lycée pour la ville de Dudelange et ses alentours, le LNB présente une offre scolaire qui s'étend sur les deux ordres d'enseignement ES (enseignement secondaire) et EST (enseignement secondaire technique). Avec ses 1656 élèves répartis sur 102 classes, depuis les 7es jusqu'aux 13es (GE, CG, TCM) et premières (B, C, D, G), notre école compte parmi les plus grands lycées du Grand-Duché. Les multiples défis auxquels notre lycée mixte est confronté au quotidien ne nous empêchent cependant pas de fournir des prestations excellentes non seulement au niveau des cours obligatoires mais encore dans le domaine de l'encadrement culturel, scientifique et sportif dans le cadre de nos activités péri- et parascolaires. Depuis trois années, nous avons beaucoup investi dans l'enseignement par projets et de nombreux enseignants travaillent désormais en réseau pour relier leurs branches au sein d'une même classe afin de réaliser des projets transdisciplinaires. Pour faciliter cette approche et consolider le profil du LNB en tant que lycée de projets, nous avons réaménagé une semaine spéciale (du lundi 8 au vendredi 12 mai 2017) au cours de la-*



Schlussendlech organiséiere mer de Samsdeg 13. Mee 2017 eis traditionnel „Porte ouverte“ während déer eis ganz Schoulkom-munautéit wärt do sinn a fir déi ech lech elo schons invitéieren, fir datt der eis Schüler an Enseignants am Asaatz kënn gesinn. Mat beschte Gréi, Roger Roth, Direkter

*Enfin, le samedi 13 mai 2017 nous organisons notre traditionnelle journée « Portes ouvertes » où toute la communauté scolaire sera présente et à laquelle je vous invite dès à présent pour venir découvrir nos élèves et enseignants en pleine action.*

*Avec mes meilleures salutations, Roger Roth, Directeur*



## Direction



de gauche à droite

**Mme Jeannine Poullig, attachée à la direction**

**M. Yves Schmartz, attaché à la direction**

**Mme Nathalie Welbes, attachée à la direction**

**M. Roger Roth, directeur**

**Mme Jessica David, attachée à la direction**

**M. Romain Fogen, Alliance, attaché à la direction**

**Mme Christiane Sunnen, directrice adjointe**





# Personnel enseignant

## PERSONNEL DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

**Professeurs :** Liz Anastasi, Myriam Ansay, Frank Arendt, Pierrette Balthasar, Vera Barra, Monique Bausch, Cathy Bertinelli, Katia Del Pizzo, Marie-Anne Dentzer, Elisabeth Dostert, David Draut, Martine Eiden, Sandra Fattebene, Anne Federspiel, Michèle Feit, Danielle Frisch, Tania Frondizi, Jean-Paul Gedgen, Laurent Geimer, Bruno Gomes, Leila Graatz, Patrick Hansen, Stéphanie Hebbert, Monique Helbach, Steve Hoegener, Marc Hoffmann, Betty Holtzem, Martine Hummer, Ramon Kirsch, Joanne Kommes, Nathalie Kridel, Alain Laurent, Liette Ludovicy, Martine Mangen, Simone Marson, Guido Molinaro, Tania Moro, Chantal Oestreicher, Nicolas Palumbo, Mireille Peruzzi, Pinto Ricardo, David Puliti, Martine Rettel, Robert Ridolfo, Arlette Schaetzel, Yves Schmartz, Nadine Schmit, Jean-Claude Schmitz, Sonja Schumacher, Yves Siebenaler, Nadine Simon, Michel Stoltz, Serge Thill, Daniel Thilman, Christiane Thomas, Jeannot Thomé, Liss Weber, Mylène Weiland, Caroline Welter, Gérard Wirtz

**Candidats-professeurs :** Pierre Becker, Joanne Biewesch, Catherine Frères, Sandra Frisoni, Fabrice Génot, Robert Greffrath, Laetitia Hebbert, Danielle Kerschen, Laetitia Koener, Claude Krier, Maryline Latorre, Jeff Lemmer, Christopher Miller,

Marius Remackel, Geoffrey Scharll, Gilles Schintgen, Joëlle Schmit, Liz Schmitz, Joëlle Schneider, Léa Schonne, Romy Thill, Anne Tisleric, Philippe Victor, Christian Welter, Cynthia Wolter

**Professeurs-stagiaires :** Lara Ernster, Martine Glod, Simone Goergen, Alain Gras, Beatriz Hernandez, Jill Lallemand, Anne Logelin, Philippe Peters, Mike Pezzotta, Manon Poeckes, Friedrich Schell, Vanessa Steffes, David Thommes, Claude Wangen

## PERSONNEL DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE TECHNIQUE

**Professeurs-ingénieurs :** Robert Dué, Georges Kugener, Joseph Serarcangeli, Jean-Paul Tousch

**Candidat professeur-ingénieur :** Frank Fasbender

**Maître de cours spéciaux :** Janine Poullig, Tonia Piras

**Candidate maître de cours spéciaux:** Nathalie Arens

**Maîtres d'enseignement technique:** Jérôme Betti-Sorbelli, Sandra Da Silva, Erwin Kersch

**Instituteurs de l'enseignement préparatoire :** Vincent Becker, Yves Bertolo, Lynn Bieber, Steffi Bolliri, Tina Bonvini, Sam Brimaire, Sandy Castellucci, Julia Cresswell, Alessia David, Helena De Matos,

Peggy Diederich, Délia Dieschburg, Yves Ewen, Nathalie Folschette, Denise Franzen, Ramon Funck, Tanja Gaasch, Paula Gonçalves, Lynn Haas, Patrick Hansen, Patrick Helminger, Gilles Jacobs, Steve Jungen, Nathalie Krier, Françoise Kuborn, Yves Marchi, Max Meysembourg, Isabelle Michels, Serge Nobili, Christophe Olivier, Nora Schmitz, Luc Sibenaler, Bob Simon, Carole Stefanutti, Roy Wilmes

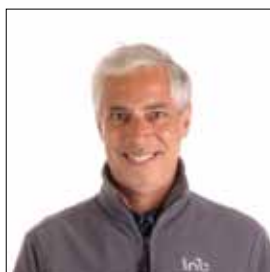
## CHARGÉS DE COURS

Marc Hoffmann, Simone Huss, Denise Mersch, Sonja Nick, Paulette Nicolay, Klaus Wisser

## CHARGÉS D'ÉDUCATION

Luis Alves, Giovanni Andriani, Claude Bouschet, Sandra Bussi, Christina Fellerich, Serge Feyder, Magali Fritz, Suzanne Gallion, Claude Grasser, Paul Hellers, Xavier Karger, Diane Kettenhofen, Serge Klein, Thierry Kohn, Sam Konsbrück, Aurélie Krebs, Véronique Ludwig, Jacques Montalto, Josée Nchimi, Carla Paiva, Marc Parrasch, Luc Reeffer, Sandy Rezende, Jean-Marie Schartz, Corinne Schaus, Romain Schroeder, Tania Silvestrucci, Indira Skelic, Magali Trotman, Carla Teixeira, Michèle Theisen







## Secrétariats

Les secrétariats sont ouverts du lundi au vendredi de 07h40 à 16h30.

Contact : [secretariat@lnbd.lu](mailto:secretariat@lnbd.lu)

### Secrétariat d'accueil

- Linda Cantalini
- Jean-Paul Breisch

Ce service se trouve au rez-de-chaussée du bâtiment administratif et assure :

- l'accueil des personnes s'adressant à l'administration et à la direction,
- la réception téléphonique.

Téléphone : 51 60 31

### Secrétariat de direction

- Laurent Soumann

### Secrétariat des élèves

- Cindy Da Silva , Jessica Benesta, Ernad Rastoder

### Service comptabilité

- Sylvie Meiers

### Service comptabilité et inventaire

- Raoul Huberty

### Secrétariat de l'annexe Alliance

- Jasmine Schwarz
- Claudine Thiel-Noesen

## Service du concierge

La loge du concierge est occupée du lundi au vendredi de 07h30 à 17h00.

**Contact :** [service\\_technique@lnbd.lu](mailto:service_technique@lnbd.lu)

### Responsable :

- Daniel Nussbaum, concierge

### Membres du service :

Phil Burleigh, Romain Denys , Serge Jacoby, Emilie Penen , Romain Halsdorf , Guy Hippert, Wissem Kadri, Gilles Klapp, Yves Majeres, Joao Moreira, Giacomo Onofrio, Christophe Weidert.

### Femmes de charge :

Tanja Antony, Cinzia Bargagna, Isabel Correia, Paula Dos Santos, Marie-Jeanne Felten, Marie-Paule Francois, Jeannette Haas, Nathalie Hoffmann, Eliane Kieffer, Nicole Mathieu, Karin Nussbaum, Renée Nussbaum, Tyrza Regnery, Colette Steffen, Tamara Urban.

### Le service du concierge assure :

- l'ouverture et la fermeture des bâtiments,
- la gestion du matériel scolaire,
- l'entretien général,
- les réparations courantes,
- le nettoyage,
- la réception des fournitures.



## Service informatique

**Contact:** [it@lnbd.lu](mailto:it@lnbd.lu)

### Responsable :

- Jean-Paul Tousch, coordinateur informatique
- Serge Klein

### Membres du service :

Salvatore Sanfilippo, Sam Schmit, Sam Bastian, Gilles Klapp.



## SPOS

« SPOS » est l'abréviation pour « Service de Psychologie et d'Orientation Scolaires ». Nous sommes au service des élèves, des parents ainsi que de l'ensemble de la communauté scolaire.

### Le SPOS, un endroit pour...

- **...s'orienter** : Quels sont mes intérêts... Suis-je conscient de mes ressources... Quelle section choisir ? Quel métier me convient le mieux...
- **...s'informer** : Quelle école au Luxembourg ou à l'étranger me permettrait de suivre la formation envisagée? Où sont organisés des cours particuliers? Existe-t-il une aide financière? Comment l'obtenir? Je suis à la recherche d'un logement....comment faire?
- **...trouver de l'aide** : J'ai des soucis avec mes amis.....à la maison... à l'école... que dois-je faire? Je recherche une méthode pour étudier de façon efficace... Je ne vais pas bien en ce moment, j'aimerais trouver un endroit où parler librement de mes problèmes...

### Nos méthodes

- Nous établissons un contact entre les familles et l'école.
- Nous travaillons en collaboration avec d'autres organismes et institutions.
- Des projets de prévention sont organisés.
- Les consultations sont gratuites et confidentielles.

### Nos bureaux

Vous nous trouverez au rez-de-chaussée du bâtiment principal (bâtiment A) ainsi que sur le site Alliance au 1er étage.

### Notre équipe

Véronique Keup, assistante sociale tel.: 51 60 31 -350  
Sandy Hansen, éducatrice graduée tel.: 51 60 31 -354  
Martine Schintgen, psychologue  
**Contact** : spos@lnbd.lu fax: 51 60 31 -356

## Service socio-éducatif

Le Service éducatif du Lycée Nic-Biever collabore étroitement avec le service du SPOS.

### Nos missions

- Organisation de l'offre et accompagnement des activités scolaires prévues dans le bâtiment d'Haus16 (p.ex. le jardin scolaire).
- Surveillance disciplinaire « Time Out ».
- Coaching/suivi des élèves avec des problèmes d'apprentissage.
- Encadrement des classes modulaires du régime préparatoire.
- Elaboration et mise en œuvre de projets et d'activités de prévention et d'orientation.
- Collaboration avec les services externes.

### Notre équipe

Vanessa Reinsch, éducatrice graduée tel.: 51 60 31 -510  
Sonia Rodrigues, éducatrice graduée tel.: 51 60 31 -732  
Sheila Thill, éducatrice graduée tel.: 51 60 31 -732  
Christine Pauly, éducatrice graduée  
**Contact** : service\_educatif@lnbd.lu

## ALJ – Action locale pour jeunes

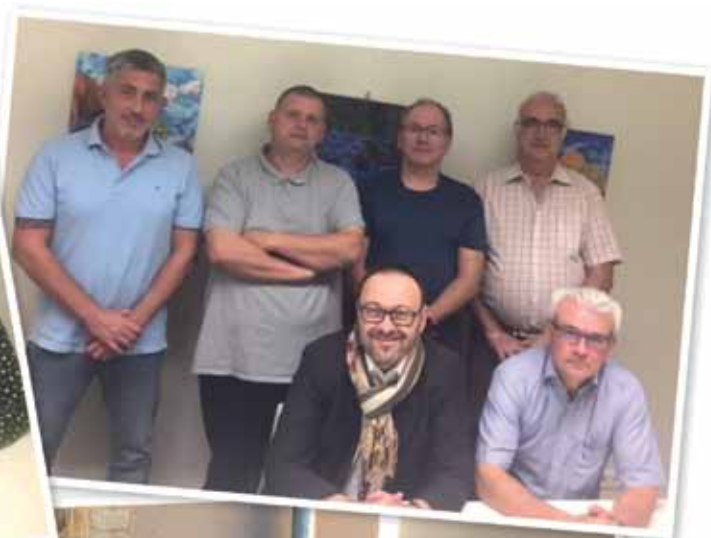
### Nos missions

- Organisation des stages.
- Contact avec les patrons.
- Contact avec les élèves.
- Suivi des élèves.
- Aide à l'initiation au monde professionnel :
  - faire des demandes / CV,
  - informations sur les formations,
  - informations sur l'apprentissage.

**Responsable** : Yves Marchi

**Contact** : alj@lnbd.lu





# Comités du LNB

## Comité des élèves

contact : elcom@lnbd.lu

### Attributions :

- favoriser le dialogue et les rapports entre les parents, la direction, les enseignants et les élèves du LNB (participation au Conseil d'Education du lycée et à son groupe de pilotage),
- transmettre aux autorités scolaires nos suggestions et les attentes des parents à l'égard du système scolaire,
- informer les parents d'élèves sur toutes les questions en relation avec l'enseignement au sein du lycée,
- stimuler la participation active des parents à la vie du LNB.

Composition : membres du comité, dont le président, un secrétaire, des représentants au Conseil d'éducation et à la Conférence nationale des élèves.

Élection : tous les deux ans

## Comité des parents d'élèves

contact : comite.parents.eleves.lnb@gmail.com

### Objectifs :

- favoriser le dialogue et les rapports entre les parents, la direction, les enseignants et les élèves du LNB (participation au Conseil d'Education du lycée et à son groupe de pilotage),
- transmettre aux autorités scolaires nos suggestions et les attentes des parents à l'égard du système scolaire,
- informer les parents d'élèves sur toutes les questions en relation avec l'enseignement au sein du lycée,
- stimuler la participation active des parents à la vie du LNB.

Composition : membres du comité, dont le président, un secrétaire, des représentants au Conseil d'éducation.

## Comité des enseignants

contact : profcom@lnbd.lu

### Attributions :

- représenter les enseignants auprès de la direction et auprès des comités des élèves et des parents d'élèves,
- faire des propositions sur toutes les questions en relation avec l'enseignement au sein du lycée et la formation continue,
- préparer les prises de position de ses représentants au Conseil d'éducation,
- organiser des activités culturelles et sociales.

Composition actuelle : 12 membres, dont le président et le secrétaire

Élection : tous les deux ans

## Amicale du LNB

contact : <http://www.alnb.lu>

### Objectifs :

- promouvoir et entretenir des relations amicales entre ses membres,
- favoriser les contacts entre les anciens enseignants et élèves du Lycée Nic-Biever,
- maintenir le lien avec le Lycée Nic-Biever, en promouvant les activités culturelles, scientifiques, artistiques, pédagogiques, sociales et sportives du Lycée.

Membres inscrits actuellement : 121

Composition actuelle : 11 membres, dont le président, le vice-président, le secrétaire, le trésorier et sept membres.





# Amicale du LNB - ALVMNI

Wie ersichtlich schwer es ist, den Kontakt unter Klassenkameraden aufrecht zu erhalten, nachdem man seinen Abschluss erlangt hat, haben wir uns, gemeint sind die Initiatoren der neuen Sparte der Amicale du Lycée Nic-Biever, auch gedacht. Unter der Bezeichnung ALVMNI versuchen wir ehemaligen Schüler der Lyzeums eine Plattform aufzubauen, die einerseits nützlich sein kann und andererseits dem Versuch nachgeht die freundschaftlichen Bindungen zwischen Klassenkameraden, Freunden und Lehrkräften auch nach dem Abschluss des Lyzeums zu erhalten.

Mehrere Jahre verbringt ein Schüler gemeinsam mit seinen Freunden die „Lycéeszeit“, eine sehr prägende und erinnerungsreiche Zeitspanne. Auch wenn der Großteil von uns mit guten Vorsätzen und großen Hoffnungen nach dem erfolgreichen Abschluss der Première/Treizième in den neuen Lebensabschnitt der Arbeitswelt oder der Universitäten gestartet ist, so offenbarten sich doch schnell die Tücken des Alltags die uns nur allzu oft einen Strich durch die Rechnung machen. Freunde, verlassen das Umfeld, um an ausländischen Universitäten zu Studieren rücken somit oftmals in unerreichbare Ferne und man trifft sich nur noch gelegentlich und wenn, dann meistens durch Zufall. Zudem sind spontane Besuche im Lyzeum sind für viele unangenehm und aus zeitlichen Gründen einfach nicht machbar.

Was nun dabei ist zu entstehen, lehnt sich inhaltlich und in seiner Ausführung stark an die Alumni-Netzwerke an, wie man sie aus angloamerikanischen Universitäten kennt. Die Idee ist es die Institution des Lyzeums und dessen Infrastrukturen zu nutzen, um auch nach dem Ende der Sekundarstufe eine Gemeinsamkeit beizubehalten, welche es ermöglicht sich zu treffen, Neuigkeiten auszutauschen und gute Freunde nicht gänzlich aus dem Auge zu verlieren. Daneben bieten solche Alumni-Netzwerke sehr praktische Vorteile, wenn man z.B. nach dem Abitur in die Arbeitswelt eintritt, oder nach dem Studium sein erlerntes Wissen an den Mann bringen möchte. Sogar für Studenten sind Alumni-Netzwerke sehr interessant geworden da sie einfach erreichbare Ressourcen anbieten, die man bei Studien und anderen Arbeiten nur schwer zusammenkriegt.

Deshalb richten sich alle Bemühungen, die nun im Rahmen dieses Netzwerkes getätigt werden, an die kommenden Abschlusschüler des Lycée Nic-Biever.

ALVMNI ist ein Initiative, die es sich zur Aufgabe gemacht hat Schüler zu animieren auch nach ihrer Zeit im Lycée Nic-Biever zusammenzukommen und gemeinsame Erinnerungen, sowie Erlebtes zu teilen.

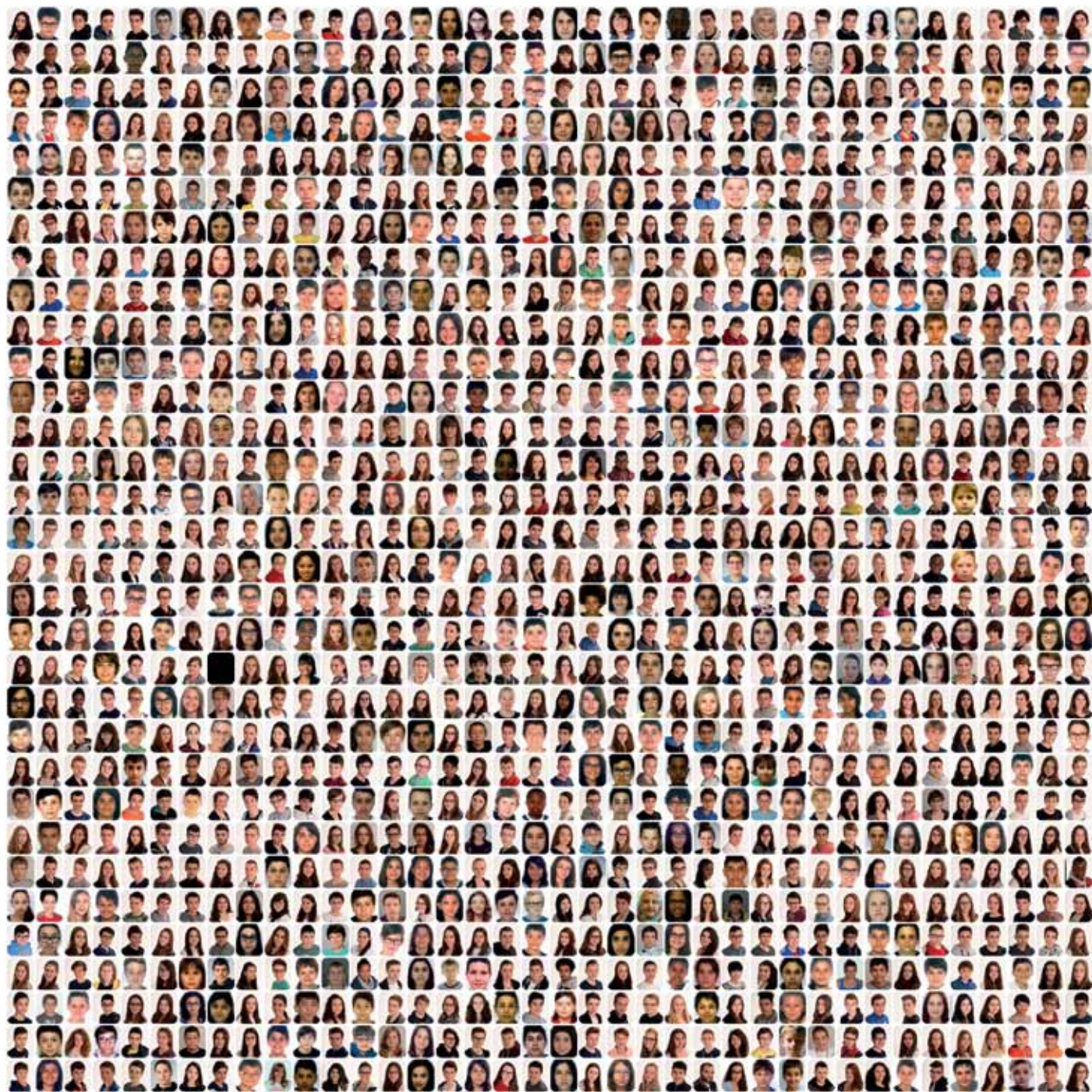
Welche definitive Form dieses Projekt annehmen wird, soll ganz aus den Wünschen und Vorschlägen, Anregungen und Ideen derer herausbilden, welche die Zielgruppe dieses Netzwerkes bilden. Offenheit und Neugier soll jedes Mitglied dazu bringen aktiv am Projekt teilzunehmen, um so die vielen Vorteile eines solchen Alumni-Netzwerkes zu erkennen.

Neben den ehemaligen Schülern bilden die kommenden Jahrgänge die zweite Zielgruppe von ALVMNI. Das Lyzeum soll ein Hub des Wissens, der Informationen und Erfahrungen sein die über das Theoretische hinweggehen und praktische Anwendung finden. Deshalb steht im besonderen Fokus die Optimierung und Erleichterung des Zugangs auf Informationsquellen in Bezug auf die kommende Studienzeit der Abschlusschüler. Es soll die Interaktion zwischen ehemaligen und aktuellen Abschlusschülern fördern und somit wichtige Fragen, die sich im Angesicht des Studiums stellen, klären. Praktische Erfahrungen, Erlebnisberichte und ein lockere, ungezwungener Umgang der Studenten und Schüler untereinander ist nachhaltiger, lebhafter und inhaltlich sinnvoller als jede Broschüre dieser Welt.

In der Hoffnung Sie, liebe Schüler und Lehrkräfte des LNB von der Wichtigkeit und vom Sinn dieses Projektes überzeugt zu haben, freuen wir uns auf weitere Anregungen, Ideen und Vorschläge zur praktischen Umsetzung dieses Vorhabens. Deshalb zögern Sie nicht, sich mit uns in Verbindung zu setzen.

Für das ALVUMNI-Team, Tom Zago  
alumni@lnbd.lu







# Classes 2016-2017 et leurs régents

## Enseignement secondaire

7O1	KRIDEL Nathalie
7O2	MORO Tatiana
7O3	HELBACH Monique
6C1	MORDICONI Chantal
6M1	MORDICONI Chantal
6M2	HOLTZEM Betty
6M3	THILL Romy
5C1	DEL PIZZO Katia
5M1	DEL PIZZO Katia
5M2	PERUZZI Mireille
4C1	FRONDIZI Tania
4M1	FRONDIZI Tania
4M2	STOLTZ Michel
4M3	SCHMARTZ Yves
3CC1	THOMAS Christiane
3CG1	WELTER Caroline
3MB1	THOMAS Christiane
3MC1	THOMAS Christiane
3MD1	WELTER Caroline
3MG1	WELTER Caroline
2CC1	PULITI David
2MB1	PULITI David
2MC1	PULITI David
2MD1	SCHAETZEL Arlette
2MG1	SCHAETZEL Arlette
1CB1	WEBER Elisabeth
1CC1	WEBER Elisabeth
1MB1	WEBER Elisabeth
1MC1	WEBER Elisabeth
1MD1	BALTHASAR Pierrette
1MG1	BALTHASAR Pierrette

## Enseignement secondaire technique

7MO1	BOLLIRI Stefania
7MO2	DIEDERICH Peggy
7MO3	MICHELS Isabelle
7MO4	STEFANUTTI Carole
7MO5	GONÇALVES SIMOES Paula
7ST1	HEBBERT Laetitia
7ST2	LATORRE Marta
7ST3	MILLER Christopher
7ST4	HOFFMANN Marc
7ST5	BAUSCH Monique
7ST6	BIEWESCH Joanne
7ST7	GREFFRATH Robert
ACCU1	DE MATOS SILVA Helena
ACCU2	TROTMAN Magali
EDIFF1	ROTINK Paula
8MO1	DIESCHBURG Délia
8MO2	WILMES Roy
8MO3	FUNCK Ramon
8MO4	DAVID Alexia
8MO5	KRIER Nathalie
8PO1	EWEN Yves
8TE1	DENTZER Marie-Anne
8TE2	ALVES MEDEIROS Luis
8TE3	KOHN Thierry
8TE4	HANSEN Patrick
8TE5	FRITZ Magali
8TE6	MERSCH Denise
9MO1	BRIMAIRE Samuel
9MO2	CASTELLUCCI Sandy
9MO3	GAASCH Tanja
9MO4	OLIVIER Christophe
9MO5	BERTOLO Yves
9PO1	FRANZEN Denise
9PO2	NOBILI Serge
9PR1	SIMON Bob

9PR2	JACOBS Gilles
9PR3	TONNAR Paulette
9TE1	RIDOLFO Robert
9TE2	SCHUMACHER Sonja
9TE3	SCHONNE Léa
9TE4	ARENDT Frank
9TE5	DOSTERT Elisabeth
9TE6	THILMAN Daniel
9TE7	THEISEN Michèle
IPDM1	SCHMITZ Nora
IPDM2	BECKER Vincent
10CM1	RETEL Martine
10CM2	ARENS Nathalie
10CM3	FASBENDER Frank
10PS1	MARSON Simone
10PS2	KOMMES Joanne
10TG1	HOEGENER Steve
10CM1	SCHARLL Geoffrey
10CM2	MILLER Christopher
X0CM1	TEIXEIRA Carla
01CM1	DRAUT David
11CM1	TISLERIC Anne
11CM2	FRISCH Danielle
11PS1	GRATZ Leila
11PS2	BARRA Vera
11PS3	THOMÉ Jeannot
11TG1	HUMMER Martine
T1CM1	THILL Serge
02CM1	PIRAS Tonia
12CG1	MOLINARO Guido
12GE1	SERARCANGELI Giuseppe
T2CM1	LEMMER Jeff
13CG1	GEIMER Laurent
13GE1	LAURENT Alain
T3CM1	POULLIG Jeannine
T3CM2	TEIXEIRA Carla





La cour des grands

# Offre scolaire

## Enseignement secondaire

### Division inférieure

- 7<sup>e</sup> d'orientation
- 6<sup>e</sup> classique et moderne
- 5<sup>e</sup> classique et moderne

### Division supérieure

- 4<sup>e</sup> classique et moderne
- 3<sup>es</sup> B, C, D, G classiques et modernes
- 2<sup>es</sup> B, C, D, G classiques et modernes
- 1<sup>ères</sup> B, C, D, G classiques et modernes

## Enseignement secondaire technique

### Cycle inférieur

- 7<sup>e</sup> secondaire technique, 7<sup>e</sup> modulaire
- 8<sup>e</sup> théorique, 8<sup>e</sup> polyvalente, 8<sup>e</sup> modulaire
- 9<sup>e</sup> théorique, 9<sup>e</sup> polyvalente, 9<sup>e</sup> pratique, 9<sup>e</sup> modulaire
- Classes d'accueil, classe IPDM, classe de cohabitation

### Cycles moyen et supérieur du régime technique

- Division administrative et commerciale :  
10<sup>e</sup> CM, 11<sup>e</sup> CM, 12<sup>e</sup> CG, 13<sup>e</sup> CG
- Division des professions de santé et des professions sociales : 10<sup>e</sup> PS et 11<sup>e</sup> PS
- Division technique générale :  
10<sup>e</sup> TG, 11<sup>e</sup> TG, 12<sup>e</sup> GE, 13<sup>e</sup> GE

### Régime de la formation professionnelle

- Diplôme du technicien - division de l'apprentissage commercial : 10<sup>e</sup> TCM, 11<sup>e</sup> TCM, 12<sup>e</sup> TCM et 13<sup>e</sup> TCM
- Diplôme d'aptitude professionnelle - division de l'apprentissage commercial: 10<sup>e</sup> XCM, 01CM, 02CM

## Classes d'accueil

Le LNB dispose de deux classes d'accueil (dont une classe DPI - demandeurs de protection internationale). Selon leurs compétences, les élèves des classes d'accueil sont intégrés partiellement dans différents cours des classes du cycle inférieur.

## Classe de cohabitation

Le LNB accueille une classe de l'EDIFF.

## SHS / APPUI / OPREN

### SHS « Schüler helfen Schüler »

Le SHS, assuré par des élèves-tuteurs plus âgés, propose une révision de la matière traitée en classe et prépare aux devoirs en classe, dans une des branches suivantes : allemand, anglais, français, mathématiques. Il a lieu en dehors des cours normaux. Le SHS est réservé aux classes du cycle inférieur.

### APPUI

L'appui, assuré par un enseignant, s'adresse à des élèves plus faibles et crée la base pour que les élèves puissent suivre le cours régulier. Il a lieu en dehors des cours normaux. L'APPUI est proposé au cycle inférieur et au cycle moyen dans les branches suivantes : allemand, anglais, français et mathématiques.

### OPREN

La grille horaire des classes de 7eST et 8eTE/PO du LNB prévoit un cours OPREN (1 leçon d'option renforcée intégrée dans l'horaire normal) visant principalement à aider les élèves dans une des branches suivantes : allemand, anglais, français, mathématiques.

# Développement scolaire

## Cellule de développement scolaire [CDS]

Conformément aux dispositions proposées par le MENFP, le LNB a constitué depuis la rentrée 2011-2012 une Cellule de Développement Scolaire..

### Missions :

- analyser et développer le profil du lycée
- identifier des besoins pédagogiques prioritaires
- coordonner et suivre la mise en œuvre des actions décidées
- assurer la communication interne

**Membres :** Roger Roth, Yves Schmartz, Christiane Thomas, Caroline Welter, Mylène Weiland et Christophe Olivier.

## Groupe de Pilotage [Pigru]

Créé il y a 10 ans, le Groupe de Pilotage joue un rôle important dans l'organisation d'un grand lycée tel que le nôtre. Il s'agit d'abord d'une plateforme d'échange privilégiée, puisque les différentes communautés du LNB (élèves, parents, enseignants et direction) sont représentées.

Afin de tenir compte de la complexité grandissante de la gestion de notre lycée, une réorganisation du Groupe de Pilotage s'est avérée nécessaire. Depuis la rentrée 2015, chaque département désigne un représentant, membre du Pigru. Ainsi les responsables de département peuvent y présenter les doléances de leurs départements respectifs et participer activement au développement de la stratégie pédagogique future du LNB.

**Membres :** Roger Roth, Christiane Sunnen, Yves Schmartz, Caroline Welter, Mylène Weiland, Christophe Olivier, Christiane Thomas, Yves Marchi, Jean-Marie Schartz, Maryline Latorre, Danielle Frisch, Chantal Oestreicher, Gilles Schintgen, Joëlle Schmit, Guido Molinaro, Laetitia Hebbert, Pierrette Balthasar, Sandra Frisoni, Frank Arendt, Nathalie Arens.

## Culturissimo

Depuis sa création en 2006, le groupe Culturissimo a pour mission de promouvoir la culture sous toutes ses formes au sein du LNB et d'ouvrir toujours davantage les portes du monde de la culture à nos élèves. Dans un premier temps, le groupe propose des sorties culturelles (théâtre, cinéma,...) aux membres de la communauté scolaire (élèves, enseignants) et invite des intervenants externes (artistes, écrivains, conteurs, ...). Culturissimo visualise l'offre, gère le planning en tenant compte des contraintes (sécurité, horaires, budget, ...), fournit des informations (p.ex. des dossiers pédagogiques) et fait des recommandations (quant à l'âge du public cible, les préparations requises, ...).

L'un des soucis majeurs du groupe Culturissimo dans l'organisation d'activités culturelles est d'intégrer celles-ci dans le programme scolaire. Donc si un enseignant découvre une offre susceptible de compléter et d'illustrer son cours, il peut s'adresser au groupe Culturissimo afin de bénéficier d'un soutien organisationnel.

Depuis l'année scolaire 2013-2014, l'un des objectifs du groupe étant d'étendre son champ d'action, de nouvelles synergies se sont installées. Ainsi l'équipe du Culturissimo organise chaque année une soirée de musique, de danse et de lecture pour les élèves des classes de 7e.

## Grupp « Kommunikatioun »

Den Grupp „Kommunikatioun“ këmmert sech haaptsächlech ëm d'Koordinatioun vun der Schülerzeitung an ëm d'Opstellung vun enger „Newsletter“, déi den Schoulalldaach betrëfft. Dës „Newsletter“, déi alles, wat Wichteges am LNB leeft, an kuerzer, flotter Form festhalen wäert, wäert dann online ze besichen sinn.



# Enseignement par projets

Au vu des exigences grandissantes auxquelles sont confrontés les jeunes sur le marché du travail, il est indispensable pour un lycée d'adapter son concept pédagogique en conséquence. C'est pourquoi le LNB a, depuis des années, intégré l'enseignement par projets dans sa stratégie pédagogique. Cette forme d'enseignement permet de faire le lien entre les acquis théoriques et le monde réel et donc d'assurer aux jeunes un apprentissage conforme aux besoins de la société.

Les objectifs visés par l'enseignement par projets au LNB sont les suivants :

- transmettre à l'élève une vision plus globale de la matière
- intégrer les intérêts et la réalité de l'élève
- préparer le jeune, grâce à une variété de méthodes d'apprentissage, à un monde qui change en permanence
- proposer/réaliser des projets interdisciplinaires liés aux programmes
- réunir nos forces et ressources notamment par le travail en équipe, pour faire progresser ensemble les élèves
- encourager et soutenir l'élève à documenter son évolution au LNB.

Pendant toute l'année scolaire, l'enseignement par projets fera partie intégrante, des cours réguliers dans les différentes classes.

De plus, le LNB organise, pendant la période du 8 au 12 mai 2017, une semaine de projets (Projektwoche). L'enseignement et l'apprentissage durant une telle semaine permettent de développer de nombreuses compétences et de préparer les élèves à la vie qui les attend.

En règle générale, l'horaire traditionnel n'est pas en vigueur pour mieux répondre aux exigences de cette autre façon d'apprendre et d'enseigner.

Un des principaux objectifs de la semaine de projets au LNB est d'ouvrir encore davantage le lycée au monde extérieur: ainsi les classes visiteront des musées, des entreprises, des institutions politiques, elles organiseront des rencontres avec des spécialistes notamment du monde du travail, du monde culturel, sportif ou politique. De même les voyages scolaires permettent aux jeunes de vivre une expérience unique.

Tous les élèves (hormis les classes terminales, en raison de l'examen) encadrés et guidés par leurs enseignants participent à cette aventure.

La semaine de projets est clôturée par la journée «Portes Ouvertes», le samedi 13 mai 2017: les projets seront exposés et expliqués au grand public par l'ensemble des acteurs de notre communauté scolaire. C'est l'occasion pour tous les intéressés de voir ce qui a été élaboré au cours de l'année scolaire.

## Les sciences naturelles au LNB

Afin de promouvoir les sciences naturelles au LNB, les élèves ont la possibilité

- de participer à différentes olympiades pour stimuler leur curiosité scientifique :
  - Lëtzebuerger Naturwëssenschaftsolympiad (élèves de 10e, 11e, 4e et 3e)
  - Lëtzebuerger Biologiesolympiad (élèves de 2e et 1ère)
  - Lëtzebuerger Physiquesolympiad (élèves de 2e et 1ère)
- de découvrir des sujets scientifiques actuels présentés
  - par le Galileo Science Mobil, qui vient tous les deux ans sur le site du LNB (élèves de 7e, 6e et 8e)
  - par le Fonds National de la Recherche (FNR) dans le cadre des « chercheurs à l'école »
- de participer à des visites
  - à la journée de la recherche médicale au CHL
  - au Scienteenslab du LCSB à Belval
  - au Researcher's Day
  - au Science Festival

## Activités autour de l'orientation scolaire

Pour faciliter aux élèves le choix de leur futur parcours professionnel, le LNB organise chaque année des activités autour de l'orientation scolaire :

- Cedics
- Journées des patrons
- Foire de l'étudiant

# Activités parascolaires

## MediaTeam du LNB (J.-P. Tusch)



Les membres du Médiatteam réalisent chaque mois un magazine présentant l'actualité du LNB et de Dudelage. Cette émission est diffusée entre autre sur internet, den «Diddelenger Kanal» et la télé de la poste. En réalisant le magazine, des reportages, des photoshootings et des clips vidéo divers, les membres du Mediateam apprennent les aspects techniques des médias (utilisation d'une caméra et d'un appareil photo, prise de son, montage vidéo, ...) mais aussi comment préparer un reportage et une modération.

En outre, le Médiatteam s'occupe aussi de l'aspect technique lors des manifestations du LNB (Stonnelaf, Präisiwwereechung, Schoulfest, Theater, ...) pour le montage et la manipulation de la sonorisation et de la lumière de scène.

## Préparation pour sections artistiques (F. Génot)

L'ACTPA s'adresse en premier lieu aux élèves de 9TE, 9PO, de 5e ou de 4e qui doivent obligatoirement préparer un dossier d'admission pour la fin de l'année scolaire (3e E, sections artistiques LTAM, génie civil).

Contenu : Dessins d'observation et d'imagination, techniques de dessin, layout et présentation.

## Mountain Bike + (T. Kohn, C. Krier)

In einer Gruppe zusammen Mountainbike fahren, eine bessere Balance und eine bessere Technik entwickeln, erste Versuche auf schwierigen Passagen testen.

Mountainbiking macht Spaß, viele Biker könnten aber noch mehr Spaß haben, wenn sie entspannter auf dem Rad säßen. Deswegen trainieren wir eine saubere Kurventechnik und sicheres Bremsen an unserem selbst gebauten Trainingshügel am Alliancegebäude.

## De Schoulgaart (V. Ludwig, V. Reinsch)

Bass du gären an der Natur? Interesséiers du dech fir Planzen an Déieren? Da komm an de Schoulgaart vum LNB! Du brauchts Gummistiwwelen an al Kleeder.

## Chorale (C. Wolter)

Jiddereen, dee gäre sengt, ass härzlech wëllkomm an der neier Schoulchorale.

## Atelier Cuisine (S. Bussi)

Découverte du goût et des saveurs, recettes faciles à réaliser, apprendre à travailler en équipe et règles d'hygiène et de sécurité.

## Ech gi Babysitter (S. Thill)

La responsabilité du babysitter est de garantir le bien-être de l'enfant durant l'absence des parents. Les participants de l'activité parascolaire apprennent notamment à langer un bébé, à préparer et donner un repas et quels sont les jeux adaptés aux différentes catégories d'âge. Ils sont également sensibilisés aux risques que peut courir un enfant et, à l'issue du cours, savent comment réagir correctement dans une situation d'urgence. Tous les participants qui suivent régulièrement le cours seront rémunérés par un diplôme remis par la commune de Dudelage.

### Theatergrupp (L. Hebbert L., St. Hoegener, T. Kohn)

Den Theatergrupp ass fir all Schüler, déi Loscht hu bei der Opféierung vun engem Theaterstéck matzeschaffen als Schauspiller.



### Theater Decor (F. Génot)

D'Aktivitéit «Theater Decor» ass fir all Schüler, déi Loscht hunn, bei der Produktioun vun der Bühnendekorioun an de Requisite fir en Theaterstéck, matzehëllefen. Vum Entwerfen, iwert Bauen, Bastelen bis hin zum Fierwen, Molen asw. ass vun allem dobäi!

### Street-ART (P. Diederich, P. Nicolay)

Décoration d'escaliers et murs dans différents quartiers de Dudelange en collaboration avec la commune de Dudelange et le service «Interaction - Projet Ensemble».

### Sport (Les enseignants d'éducation physique)

L'équipe des enseignants d'éducation physique propose une panoplie d'activités notamment pour se mettre en forme ou pour garder la forme, pour améliorer ses performances ou encore pour développer l'esprit de compétition.

### Schülerzeitung (C. Bertinelli)

D'Schüler sollen d'Wuert kréien fir eng flott Schülerzeitung op d'Been ze setzen. Mir schaffen och mam Mediateam zesummen.

### Longboard (L. Reeß)

Longboard fueren, bremse leieren, ... Am Ufank fuere mir ob der Alliance a méi spéit sinn Touren em Diddeleng ob Vëlosweer asw. geplangt.

Wichtig: Helm a Knieschonerpflicht!! All aner Form vu Schoener ass ze empfehlen... Jidderee muss säin eegent Briet matbréngen!

### Mérite - Jeunesse (T. Kohn)

Jeder Jugendliche setzt sich ein Ziel in 4 Bereichen, die miteinander verbunden sein können. Der Lehrer begleitet ihn während seinen Zielsetzungen. Jeder Teilnehmer versucht sein Ziel in seinem Rhythmus zu erreichen.

Der Schüler soll sich in 4 Bereichen über ein Jahr einsetzen :

- 1) Sich für Andere einsetzen, sich engagieren
  - 2) Sich selber orientieren können in der Natur
  - 3) Eigene Talente entwickeln mit Händen oder Sprachen
  - 4) Eine regelmäßige sportliche Betätigung verbessern
- Du kannst: neue Erfahrungen sammeln, Möglichkeiten nutzen, über dich hinauswachsen und dir Mühe geben über einen längeren Zeitraum.

### Zirkus (L. Reeß)

Jongléieren, Diablo, Devilstick, Telleren an e bëssen Gläichgewichtsübungen.

### Metall (J.-M.Schartz)

Fir d'éischt gett en Übungsstéck gemaach fir d'Basis vum Metall-Beruf kennen ze léieren.

Duerno ass virgesinn, je no Kompetenzen, eng Rous aus Koffer an/oder een Handyhalter hierzustellen.





# Voyages scolaires

## Voyages scolaires 6e/8e

Le Lycée Nic-Biever a décidé d'intégrer les voyages scolaires dans son profil depuis l'année scolaire 2010/2011. Ainsi tous les élèves des classes de 6e et 8e (TE, PO, MO) sont en déplacement pendant une période maximale d'une semaine de cours. Il s'agit de voyages scolaires à ne pas confondre avec une semaine de vacances supplémentaires !

Comme le LNB entend donner une dimension pédagogique à cette initiative, ce sont des classes entières qui font le voyage, accompagnées d'au moins deux enseignants qui connaissent les élèves et qui, tout au long de l'année scolaire, assurent une tâche d'enseignement dans ces mêmes classes. Le voyage scolaire étant considéré comme un projet pédagogique à part entière, il va de soi qu'il est préparé avec les élèves dès le premier trimestre : identifier les choix thématiques, les liens à effectuer avec certaines branches enseignées en classe, planifier les déplacements, les excursions spécifiques, les différentes activités sur place etc sont des sujets qui occupent enseignants et élèves avant de se mettre en route. Les voyages scolaires des classes de 6e et 8e auront lieu durant la semaine de projets du 8 au 12 mai 2017. Une réunion d'information est organisée début octobre.

## Voyages d'études 2e/12e/11PS

Les classes de 2e et de 12e ainsi que les classes de 11PS sont encouragées de partir en voyage d'études. L'objectif desdits voyages au LNB est de favoriser le contact avec l'environnement naturel, de proposer un accès à un monde de cultures, de raviver le goût de l'apprentissage et de la curiosité. Les voyages d'études peuvent avoir lieu au cours de la semaine du 03 au 07 avril 2017 (semaine avant les vacances de Pâques) ou pendant la semaine des projets du 8 au 12 mai 2017.

## Voyages sports d'hiver

Pendant la semaine du 03 au 07 avril 2017 (semaine avant les vacances de Pâques), les élèves des classes de 7e - 2e/12e ont la possibilité de partir à Méribel, station de sports d'hiver du domaine skiable des Trois Vallées. Encadrés par des moniteurs de l'ESF (Ecole du Ski Français), les élèves participent à des activités hivernales comme le ski ou le snowboard. 8-10 enseignants du LNB accompagnent les élèves et les encadrent lors de différentes activités en dehors des heures de cours de ski.

## Accueil des classes de 7e

### Premières impressions

Ich war am ersten Tag nervös, als ich ankam ging ich mit meiner Mutter in den Festsaal da waren alle Eltern und Kinder versammelt. Da standen Zettel mit den Klassen.

Ich habe lange gebraucht bis ich meinen Namen auf der Tafel fand. Ich kannte nur sechs der Leute aus meiner Klasse.

Danach gingen wir, Eltern und Kinder, in die Klasse mit unserem Klassenlehrer. Der Klassenlehrer hat unseren Eltern und uns ein wenig erklärt wie es dieses Jahr funktionieren wird.

Danach haben wir eine Rallye durch die Schule gemacht. Mittags sind wir zusammen essen gegangen und haben noch die Schule kennen gelernt.

*Ivana (7ST)*

### Mes premiers jours

Les premiers jours on a attendu dans une grande salle. Le prof nous a appelés pour aller avec. Après on a appris à prendre le bus. Ensuite on est arrivé à notre classe pour apprendre les règles du lycée. Notre maîtresse s'appelle Madame Goncalves. On a deux pauses, une pause commence à 9.40 heures et la deuxième commence à 11.40 heures. Dans la cantine on mange des plats, qui sont bons.

*Manuel (7MO)*







# Rétrospective 2015-2016

## Projets et voyages scolaires

### Projet interdisciplinaire - café philosophique classe 2e BC

Concerniert Proffen : Balthasar Pierrette (philosophie) an Geimer Laurent (économie politique, sociologie) op der 2e DG. Ët geet ëm en «café philosophique»; d.h. ëm en débat philosophique an engem aneren Kader wéi an der Schoul. Dat Konzept gëtt et méttlerweil an all gréisser Staat a mir hunn dat een Daach laang getest. D'Schüler kruten am Viirfeld en Choix un Sujet'en aus dem Beräich vun der philosophie politique (d.h. Sujet'en, déi d'Philosophie awer och d'Economie politique an d'Sociologie betreffen). Si hunn sech zu zwee an zwee oder eleng en Sujet eraus gesicht.

Den Ufank dovun hunn si an der Schoul gemaach a kruten vun eis gehollef, fir dass se sech net an hirer Argumentatioun verrennen. Den Détail hunn si doheem ausgeschafft.

Mir sinn dunn een Daach an en Café zu Diddeléng gaang, do huet een nom aneren säin Exposé gehal an dono ass iwert di jeweilech Thematik débattéiert ginn. D'Schüler hunn den Exposé op däitsch oder op franséisch gehal an kruten och eng Note dofir. Ët war eng flott Expérience - fir si a fir eis : Philosophie an Sociologie eemol ganz aanescht.

### Projet Alliance Art - classe IPDM

Les douze élèves de la classe IPDM (Initiation Professionnelle Divers Métiers) du Lycée Nic-Biever, ont réalisé au printemps 2015, un projet appelé « Alliance Art ».

L'objectif était de responsabiliser les élèves, en les faisant planifier et construire leur propre produit. Les enseignants voulaient donner aux élèves une impression plus pratique de l'artisanat et les encourager à se bâtir une fierté.

Le Lycée Nic-Biever a une certaine expérience en ce qui concerne les projets extracurriculaires et a eu recours à l'architecte Eric Marx, également de Dudelange, pour la réalisation des îles du repos.

Les élèves se sont dévoués à mesurer, calculer, comparer, dessiner, scier et peindre,... pour réaliser ces îlots destinés à

embellir la cour de l'Annexe Alliance du LNB.

Après des semaines de travail manuel intensif, le produit final a enfin pu être implanté dans notre cour.

### Go high! Schülerprojekt zum Red Rock Challenge 2016

Die zwei Streetartkünstler Jo Malano und Fabrice Génot, eine gute Mischung Schüler aus modulaire, technique und classique des Lycée Nic Biever Dudelange (LNB) und fertig ist ein kurzfristiges Projekt zwischen Sport und urbaner Kunst.

Ausgerüstet mit wasserlöslichem Kreidespray, Anleitungen der Profis und einer Menge guter Ideen der Schülerkünstler wurde die "Léiffärschenwand" in Kayl –mit über 20% Steigung eines der Highlights des diesjährigen «Red Rock Challenge»– für das Sportspektakel hergerichtet.

Das Resultat lässt sich nach gut zweistündiger Arbeit in der Wand durchaus sehen. Das ephemere Kunstprojekt wird bei den nächsten Regenfällen wieder verschwinden. Es sollte einerseits den Schülern die Möglichkeit geben eine aktuelle Kunstrichtung kennenzulernen und andererseits den Sportlern während der Anstrengungen eine kleine Ablenkung bieten und sie motivieren.

Go high!

### D' Schülerzeitung vum LNB : « Den Minettsdapp »

Säit e puer Joer hu mer eng Schülerzeitung am LNB, an zwar « Den Minettsdapp ». Hei sammeln mer schrëftlech Produktiounen vun all eisen Schüler, grouß a kléng, déi Loscht hunn, sech drun ze bedeelegen. Niewend deenen, déi Artikelen schreiwen, engagéieren sech awer och eng Reih vu Jugendlechen op méi eng kënschtleresch Aart a Weis ; di eng zeechnen Comics, di aner Mangas oder ëntwerfen di eng an aner Biller fir eis Zeitung optesch opzelackeren.

D'Artikelen, déi mer kréien, ginn enger Säits vun den Schüler aus der Optioun vun der Mme Balthasar op 8e « Schülerzeitung/Mediengestaltung » geschriwen, an och vun den Schüler aus der ACTPA vun der Mme Bertinelli. Doniewend bedeelegen sech nach eng ganz Reih vun Proffen, déi gudd gelongen

# „Wéi kënnt de Journalist un Infoen?“

RUND UM DIE PRESSE Ein interessantes Projekt im Lycée Nic Biever

Journalist

Journalistinnen und Journalisten, die in der Presse arbeiten, sind oft in der Lage, wichtige Informationen zu erhalten. Ein interessantes Projekt im Lycée Nic Biever zielt darauf ab, die Schüler zu sensibilisieren und ihnen die Möglichkeit zu geben, ihre eigenen Beiträge zu schreiben.



Journalistinnen und Journalisten im Lycée Nic Biever

Journalistinnen und Journalisten im Lycée Nic Biever

## Farbe an die Mauer

QUARTIER EN COULEUR Jetzt auch in der Düldeinger rue de la Libération



Maestri und „Le Punt“: Das Ende des Einheitsbreits in der Düldeinger rue de la Libération

Das Projekt „Quartier en couleur“ zielt darauf ab, die Schüler zu sensibilisieren und ihnen die Möglichkeit zu geben, ihre eigenen Beiträge zu schreiben.



## LNB Stonnelf 2016

Die Lycée Nic Biever organisiert ihren traditionellen Stonnelf am Ende der Düldeinger Woche. Ein interessantes Projekt im Lycée Nic Biever zielt darauf ab, die Schüler zu sensibilisieren und ihnen die Möglichkeit zu geben, ihre eigenen Beiträge zu schreiben.

## Die Seerose im Mittelpunkt

Düldeinger. In der Eingangshalle des Lycée Nic Biever in der Parkstraße ist zurzeit eine Ausstellung mit Werken von Patrick Sadhi (Foto) zu sehen. Im Mittelpunkt steht die Seerose. Der Künstler entwirft sich dabei nicht als akribischer Maler, sondern auch als sensibler Naturbeobachter.



Patrick Sadhi

## „(On)typesch Schoul“

Erfolgreicher Kabarettabend im Lycée Nic Biever



Düldeinger. Von Erfolg gekrönt war der Kabarettabend „(On)typesch Schoul“ der Theatertruppe des Lycée Nic Biever. Mehr als 850 Zuschauer haben sich an den vier Vorstellungen innerhalb von drei Tagen an der Düldeinger Bühne beteiligt.



Journal des Dudes!

Journal des Dudes! Ein interessantes Projekt im Lycée Nic Biever zielt darauf ab, die Schüler zu sensibilisieren und ihnen die Möglichkeit zu geben, ihre eigenen Beiträge zu schreiben.

LES JEUNES ÉCRIVENT - READ THEM

## OUVERTE

de projets scolaires  
avril 2016 de 9h à 15h

Site principal  
28, rue du PIRE  
L-3542 Düldeinger  
Annexe Alliance  
Rue Reischgapp  
L-3476 Düldeinger  
Bavette entre les deux sites

Schneberger-Precherant à une lecture de leurs œuvres respectives, qu'on prendra plaisir à découvrir et redécouvrir. Cette intervention dans le monde fascinant de la poésie sera en outre rehaussée par la présence du peintre, lithographe et graveur français Serge Pignol.

La Journée poétique est ouverte à tous et l'entrée est libre. Un service de restauration est également prévu.

Gedichter an/oder Texter vun hiiren Schüler un d'Redaktioun weider ginn. Och den Grupp « Mediateam », ënnert der Leedung vum M. Tusch (deen fir den Lay-out zoustännech ass) hëllefen d'Zeitung ze gestalten. Duech d'Zesummenaarbecht vun all deenen Acteuren si mer all Joer ëmmer nees stolz drop, eis nei Nummer präsentéieren ze kënnen. Esou bal, wéi eis nei Homepage färdech ass, wärt een eis jeweilech aktuell Nummer dann och online kuken kënnen.

### **Theaterstück „Es ist, was nicht war“**

A Coopération mat der Beetebuerger Gemeng gouf am zweete Joer hannerteneen dem Lëtzebuerger Auteur Olivier Garofalo säin Theaterstück „Es ist, was nicht war“, opgefouert vun der „Badische Landesbühne Bruchsal“.

No der Représentatioun haten eis 7eme-Schüler nach d'Gelegenheet souwuel sech mat den Acteuren wéi och mat enger Theaterpädagogin ze ennerhalen an iwert d'Steck ze diskutéieren.

### **Projet „Non-fumeur“ de la classe 4CM1**

Dans le cadre du concours « Projet: Non-fumeur », lancé par le Ministère de la Santé et s'adressant à tous les élèves des lycées au Luxembourg, la classe 4CM1 a relevé le défi de rester une classe non-fumeur pendant la période allant de novembre 2015 à mai 2016 tout en approfondissant ses expériences et connaissances sur ce sujet dans un projet interdisciplinaire (allemand, biologie, français, formation morale et sociale et mathématiques). À la suite de la visite d'un oncologue au LNB, de l'analyse de publicités et de discussions en rapport avec le tabagisme, les élèves ont interviewé des experts ainsi que des personnes concernées; le résultat de ces interviews a été présenté sur des panneaux lors de la Porte Ouverte du 30 avril 2016.

### **Projekt « Presse » der Klasse 5M2**

Die SchülerInnen der 5M2 beschäftigten sich zusammen mit den Lehrern Martine Rettel und Yves Schmartz während Wochen mit dem Thema « Presse » in all seinen Facetten. Bereiche wie Ethik, Autorenrechte, Wahrheitsgehalt, Informationszugang der luxemburgischen Medienlandschaft sorgten vor allem

während des Besuchs des Generalsekretärs des Presserats Roger Infalt im LNB für viel Gesprächsstoff. Abschließender Bestandteil des Projektes war der Besuch der Tageblatt-Redaktion und des modernen Druckzentrums.

### **Les classes de 8MO aux Rotondes**

Les Rotondes sont de retour avec la 6e édition du projet ID. L'enjeu est d'impliquer des jeunes dans la création d'un spectacle. Plusieurs Lycées ont réinterprété "L'homme au sable", d'E.T.A Hoffmann. Leur version de ce récit d'épouvante raconte l'histoire d'un chef d'entreprise et d'un médecin peu scrupuleux qui conçoivent un plan maléfique. Les jeunes ont répété la chorégraphie, ont aidé à confectionner les costumes et à réaliser une partie de la vidéo.

### **Liesaktivitéiten am LNB**

All Joer gin am LNB verschidde Liesunge fir eis Schüler ugebueden. D'lescht Joer konnte mer, an Zesummenaarbecht mat der ASTM, den Hassan Ali Djan bei eis empfänken.

Hien huet eis säi Buch «Afghanistan.München.Ich» virgestallt an eis iwwert seng Flucht aus dem Afghanistan a sengem «neie» Liewen an Däitschland erzielt.

Fir d'«Journées du Livre et du Droit d'Auteur» konnte mer dunn 2 lëtzebuerger Auteuren bei eis empfänken. Als éischt de Gast Groeber (ausgezechent mam europäeschen Literaturpräis 2016). Hien huet eise Schüler verschidde Kuerzgeschichten aus sengem Buch «All Dag verstoppt en aaneren» virgelies.

An dann d'Zoé Majerus (5e Schülerin am LAML). D'Zoé huet säi Buch «Die Beatjes und der verschollene Gutshof» virgestallt a virun allem de Schüler en Abléck an d'Bicherschreiw ginn.

### **3e édition de la soirée de lectures pour classes de 7e**

Mardi, le 19 janvier 2016, la plupart des élèves de 7e O,ST et MO du LNB avaient la possibilité de se présenter sur scène. La 3ème édition de cette soirée de lectures, une initiative du groupe « Culturissimo » du LNB, portant le titre « Les citoyens du monde », s'est déroulée sur la grande scène de la salle des fêtes. Sous forme de textes, chansons et pièces de théâtre, les élèves ont su convaincre le public venu assez nombreux et ont souligné dans le cadre de ce projet la mixité du LNB.



## **ERASMUS+ « Patrimoines, Paysages, Perspectives »**

Vom 8. bis zum 14. Mai fuhr die Klasse 5M3 aus dem Lycée Nic-Biever, Dudelange im Rahmen ihres ERASMUS+- Projektes nach Arezzo in die Toskana. An diesem internationalen Projekt, das von Anefore begleitet und finanziert wird, nehmen 4 Länder teil: das Lycée Nic-Biever in Dülelingen, Luxemburg, das Liceo Vittoria Colonna aus Arezzo, Italien, das Romain-Rolland Gymnasium aus Berlin, Deutschland und die Hochschule École Nationale Supérieure d'Architecture Paris Val de Seine aus Frankreich. Während des zweijährigen Projektes „Patrimoines – Paysages - Perspectives“ in französischer Sprache werden verschiedene urbanistische Konzepte von 3 ganz unterschiedlichen Städten analysiert, entdeckt und schlussendlich auch verglichen. Jeder luxemburgische Schüler bildet mit einem deutschen und einem italienischen Schüler eine Dreiergruppe. Jeweils 2 Dreiergruppen erarbeiteten also in 11 Teams Themen zur Geschichte, Kultur und Architektur in Arezzo.

Während einer Woche wurden Sehenswürdigkeiten in Arezzo und im benachbarten Florenz besucht. Auf die jeweiligen Themen bezogene Besuche, Interviews, Fotos, Filme standen auf dem Programm.

In dieser sehr spannenden Zeit entdeckten die Schüler eine ganz andere Kultur und lernten sich als Austauschschüler kennen, insgesamt eine tolle Erfahrung für den ersten Teil des Projekts. Natürlich wird die Arbeit in Berlin, Luxemburg und Paris fortgesetzt. Eine Internetplattform dokumentiert alle Ergebnisse und schafft so Anreize zum Nachahmen auch über den Projektzeitraum hinaus.

Der nächste Aufenthalt in Berlin ist bereits in Planung. Im Mai 2017 kommen die Schüler aus Berlin und Arezzo gemeinsam mit den Fachleuten aus Paris nach Dudelange. Um das Projekt der europäischen Kommission, Fachleuten und Interessierten vorzustellen, findet im September 2017 eine Ausstellung in Paris in der „Ecole nationale d'Architecture Val de Seine“ statt. Viele schöne Momente erwarten die Jugendlichen und alle sammeln dank ERASMUS+ Erfahrungen fürs Leben sammeln.

Yana Schintgen & Yara Heilbronn

(Schülerinnen der 5M3, LNB Dudelange)

## **6CM1 et 6M2 – voyage scolaire dans le Gard**

Enn Mee sinn d'6CM1 an d'6M2 mat fënnef vun hire Proffen op d'Rees gaangen. Et gOUNG op Méjannes-le-Clap, dat läit am Gard, am Süde vu Frankräich. D'Ziel war et, op de Spue-re vun de Réimer dës fantastesch Regioun z'entdecken. Bei der Visite vum Pont du Gard an der Stad Nîmes mat sengem bekannten Amphitheater krute mir intressant Ablécker an d'Organisatioun vu réimesche Stied a mir si méi iwwer d'Gladiatore gewuer ginn. D'Déieren – a Planzewelt aus der Regioun hunn mir spilleresch kennegeleiert an och sportlech zu Fouss, mam Kanu, mam Mountainbike an ënnerierdesch an den Hielen entdeckt. Eng perfekt Kombi vu Kultur, Sprooch a Sport!

## **Voyage d'études à Berlin, Sachsenhausen et Ravensbrück**

Dans le cadre des voyages d'études organisés au LNB pour les classes de 2ème, 12ème et 11 PS, les élèves des classes de 2DG et 11PS1 se rendaient avec leurs accompagnateurs Martine Federmeyer, Véronique Lemmer, Arlette Schaetzel, Laetitia Hebbert et Yves Schmartz à Berlin. Comme le projet était intitulé « Résistenz » les élèves pouvaient se mettre sur les traces de l'histoire allemande du 20ème siècle. Comme c'est la tradition au LNB depuis des années une visite des camps de concentration de Sachsenhausen et de Ravensbrück figurait sur le programme officiel.

## **2e BC – Projekt Ökologie und Umweltschutz**

### **1. Projektidee**

Das Biotop Wattenmeer wurde in Form einer 5-tägigen wissenschaftlichen Studienreise nach Norderney unter folgendem Thema behandelt:

Interdisziplinäres Studium des norddeutschen Wattenmeers unter den Aspekten der Ökologie und des Umweltschutzes  
Diese Projektidee entstand einerseits im Rahmen des Ökologie-Biologieprogramms der 3eC/2eC (siehe MEN Horaires et programmes Biologie) andererseits als Ausführung des interdisziplinären projektorientierten Unterrichtes auf der Klasse 2eB/C.

Das Thema eignete sich optimal für den interdisziplinären Unterricht der Fächer Biologie und Chemie, deckte gleichzeitig

auch noch einen Teil des offiziell vorgesehenen Ökologieprogrammes ab und erlaubte diesen integral praxisorientiert auszuführen.

## **2. Organisator und Partner**

Die Studienreise fand vom 25. bis zum 29. April 2016 auf der Nordseeinsel Norderney statt und stellte die eigentliche Realisationsphase und den Höhepunkt des Projektunterrichts dar. Das Projekt verlief in enger Zusammenarbeit mit dem Watt Welten Nationalpark-Haus Norderney.

## **3. Zielpublikum**

Das Projekt richtete sich an 15 Schülerinnen und Schüler einer 2e BC (mathematische und naturwissenschaftliche Sektion), welche begleitet wurden von 1 Biologielehrerin und 1 Chemielehrerin.

## **4. Ziel**

Diese Studienreise sollte den Schüler einen Einblick der vielgestaltigen Lebenswelt des Biotops Wattenmeer geben anhand eines intensiven 3-tägigen praxisorientierten Forscherprogramms. Im Vordergrund unseres Projektes stand der Einblick in die wissenschaftliche Feldarbeit das zum Kennenlernen des Forscher-Alltags eines Feldbiologen oder eines Chemikers beitragen sollte.

## **5. Methoden, Resultate und Feedback**

Die von uns gebuchten Veranstaltungen des Nationalpark-Hauses Norderney (Wattforschungstag, Meeresforschungstag, Inselwanderung) verbanden einen ersten praktischen Teil (Probeentnahme im Watt respektive am Strand und im Meer) mit dem zweiten Teil „Laborarbeit“. Der dritte Teil beinhaltete das Auswerten dieser Forschungstage in Form eines wissenschaftlichen Berichtes und der Organisation einer Ausstellung im LNB.

Die Schüler haben sich bei dieser Studienreise sowohl fachliches als auch praktisches Wissen über Flora und Fauna des Wattenmeers angeeignet und alle Schüler waren mit großer Begeisterung dabei. Vor allem die Feldarbeit und das Erleben der Natur hat die Schüler fasziniert.

## **„Luxembourg-Ishikawa Students Exchange“**

Im Februar 2016 besuchten drei japanische Schüler und ihr Lehrer Luxemburg und das LNB. Sie waren Teil des Austausch-

programms „Luxembourg-Ishikawa Students Exchange“, das es seit ca 20 Jahren luxemburgischen Gymnasiasten und einer Begleitperson ermöglicht in die Provinz Ishikawa zu reisen und Japan kulturell, kulinarisch und persönlich zu erleben. Dieses Jahr durfte das LNB die Delegation begrüßen und organisierte u.a. einen Besuch des CNA, wo der Direktor Paul Lesch sehr seltenes Filmmaterial über die Ausstellung „family of man“ von Steichen in Japan zeigte.

## **Collaborations avec la commune de Dudelange**

### **Projet « Quartiers en couleurs »**

Après la finalisation des escaliers au quartier Italie, les jeunes du Lycée Nic Biever en collaboration avec le Projet Ensemble ont poursuivi le projet « Quartier en couleurs ». Plusieurs mois durant, une quinzaine de jeunes accompagnés par leurs enseignants se sont rassemblés pour poursuivre leur travail artistique sur les marches des escaliers de l'école Deich au quartier Schmelz. Des titres des livres connus sont le décor pour cette partie du quartier.

Ils ont ensuite préparé la décoration pour le mur de la rue de la Libération. Des images de Dudelange et de l'Arbed ont été imprimées sur des plaques en métal et accrochées au mur.

### **Projet « Diddeleng Integration Couch »**

Le but du projet « integration Couch » était de concevoir 8 bancs qui seraient installés dans 8 quartiers de Dudelange pour devenir lieux de rencontre, de discussion et d'échange. Tous les habitants et les organismes de la ville étaient appelés à participer. À côté d'associations, d'écoles et de personnes privées, notre Lycée a réalisé un banc, qui a été installé dans notre cour.

### **Collaboration avec l'école de musique de Dudelange**

A l'occasion de la remise des diplômes le LNB a lancé une collaboration plus proche avec l'Ecole régionale de musique de la ville de Dudelange. Dans ce contexte l'orchestre d'harmonie de l'école de musique placé sous la direction de Patrick Haas a joué avec le groupe dudelangeois „Tuys“ composé d'anciens et d'actuels élèves du LNB.





## Expositions internes et externes

### « Le régime nazi tourné en dérision »

L'exposition « Le régime nazi tourné en dérision » du musée national de la résistance a illustré à l'aide de caricatures et de blagues, des moqueries face au régime nazi par des résistants et artistes luxembourgeois. Des dessins et tracts originaux ainsi que du matériel d'impression de mouvements de résistance ont accompagné 27 panneaux de cette exposition à la fois humoristique et sérieuse. Dans des ateliers animés par le musée de la résistance, les élèves ont pu découvrir des caricatures avant, pendant et après la guerre ainsi que l'affaire du procès de l'Allemagne contre l'Escher Tageblatt.

## Le LNB aux activités LASEL

### Résultats de l'année scolaire 2015-2016

Tout au long de l'année scolaire les élèves du LNB ont participé aux différentes activités proposées par la LASEL. Que ce soit en équipe ou en individuel, les participants du LNB se sont bien battus contre les autres lycées et ont fait preuve de talent, de savoir faire et de combativité. Voici les meilleurs résultats de ces activités :

#### 1er trimestre

Les filles du LNB se sont placées 4es au Relais Orange à la Kockelscheuer.

Mara Havé a fait une excellente deuxième place au Vollekslaf Walfer 2015. L'équipe des filles composée de Mara Havé, Yana Havé, Julie Nilles, Ana Rita Fernandes et Lisa Schartz a fait une excellente deuxième place au Challenge Marc Savic, dans cette même course de 6,5 km.

En Handball, les filles du LNB ont remporté le championnat ISF.

#### 2e trimestre

Comme les années précédentes, les filles du LNB ont dominé le Fun in Athletics à la Coque, une épreuve athlétique pour non-affiliés. L'équipe était composée de Yara Heilbronn, Julie Nilles, Délia Sak, Ana Rita Fernandes, Zoé Caruso et Lisa Schartz. Les

garçons du LNB ont été classés 8es.

David Marques a gagné le championnat pour affiliés en karaté.

#### 3e trimestre

Le nouveau mur d'escalade de Dudelange porte ses fruits : Elissa Franck et Annick Hippert ont pu briller avec une deuxième et une troisième place au championnat d'escalade pour Cadettes non-affiliées. Jill Schummer a été 3e chez les Seniores ainsi que Bob Klepper 3e chez les Juniors.

Lors de la traditionnelle course « Ronderëm de Séi » à Echternach, Yana Havé a fait une excellente deuxième place chez les filles Juniores/Seniores.

Au Championnat de Football outdoor 7 contre 7, les filles du LNB se sont classées 2es sur 16 équipes.

L'équipe de Handball a dominé le Beach Open 2016. Les filles coachées par Gérard Wirtz ont gagné la finale contre le LGE en s'imposant 12 à 9.

Ana Rita Fernandes a gagné le Tétrathlon à Diekirch, une épreuve athlétique pour non-affiliés (saut à longueur, 100m, lancer du poids et 800m). Lisa Schartz s'est classée deuxième et Julie Nilles 4e sur 37 filles participantes.

Pour l'année scolaire 2016-2017 le calendrier de la LASEL ainsi que l'horaire des différentes activités proposées dans le cadre de l'association sportive sont affichés dans les salles de sports (Hartmann et Alliance). Pour toutes informations supplémentaires et en cas d'intérêt de participation n'hésitez pas à contacter votre professeur d'éducation physique.





## Engagement au LNB

### Activité philanthropique – HOPE

L'entre-aide et la solidarité sont des valeurs fondamentales et permanentes promues par notre lycée et les élèves sont encouragés à s'investir dans des actions humanitaires. Ainsi notre communauté scolaire a décidé de réagir et de participer au projet du «World Food Program» de l'ONU. Nos élèves ont planifié tout au long de l'année des activités afin de récolter des fonds dans le but d'offrir aux enfants défavorisés un minimum de bien-être et d'humanité.

### Stonnelaf: 4.672,50 € fir „Diddeleng hëlleft“

Seit Joeren organiséiert d'Equippe vun de Sportsproffen deen traditionelle Stonnelaf. Ziel ass et, duerch Sponsore Suen zesammen ze kréien fir d'Organisatioun „Diddeleng Hëlleft“. Bei dëser 15. Editioun hunn 460 Participants um Site vun der Annex Alliance deelgeholl.

Aktivitéite wéi Lafen, Walken, Step an Hiphop Couren hunn et erméiglecht 4.672,50 Euro fir di kommunal Hëlleforganisatioun ze spenden. No der Gemeng Diddeleng ass den LNB dee gréisste Spender fir d'Hëllefprojets vun „Diddeleng hëlleft“.

### LNB goes Fairtrade – Schuljahr 2015/2016

Campagne de sensibilisation : Ateliers Fairtrade en juillet 2016. Les élèves de différentes classes de 7e ont participé à cinq ateliers de sensibilisation organisés par le groupe Fairtrade portant les sujets suivants :

- Anziehend anders: fair gehandelte Baumwolle aus Burkina Faso »
- Den ökologischen Fussabdruck berechnen
- Weltverteilungsspiel
- Fair gehandelte Fussbälle
- Banana-Schoko-Fairday

## Festivités

### Remise des diplômes

La remise des diplômes se déroule chaque année sous un slogan différent. Grâce à l'implication d'un grand nombre d'acteurs (musiciens, l'Ecole régionale de musique de Dudelange, présentateurs,...), des élèves et de leurs enseignants, cette soirée permet de mettre à l'honneur les lauréats des classes de 13e et 1ère. En présence des invités d'honneur, la Remise des diplômes clôture en beauté la carrière lycéenne des élèves des classes terminales du LNB et reflète les performances réalisées après de longs efforts effectués par les élèves, les enseignants et toute la communauté scolaire.

### Remise des prix

L'année scolaire se clôture traditionnellement avec la remise des certificats et prix aux élèves méritants. Enseignants et élèves accompagnés de leurs parents sont invités à participer aux festivités de cette remise qui récompense les élèves qui se sont engagés particulièrement pendant l'année scolaire. Des représentants d'entreprises, le comité des parents, les représentants de l'amitié française et tant d'autres, offrent des prix aux meilleurs élèves du lycée.

### Fête scolaire

Responsables : comité des élèves, Vanessa Reinsch

La fête scolaire, organisée par le comité des élèves, en collaboration avec le comité des parents, le personnel technique et les enseignants, clôture l'année scolaire.

A partir de 10h, des animations musicales, des activités sportives et des jeux sont organisés.





# Bibliothèques scolaires

## Heures d'ouverture

- sur le site principal:  
du lundi au vendredi de 7h45 à 16h15
- sur le site Alliance:  
tous les jours de 9h45 à 10h00 sauf les mercredis

## Infrastructure

- prêt gratuit de livres, de cd-rom et DVD pour les élèves
- lecture récréative sur place
- espace de travail pour classes entières
- coin multimédia pour les élèves

## Services

- initiation à la recherche bibliographique
- recherche sur Internet
- établissement de dossiers sur sujets définis
- combinaison des cours avec le livre et l'audiovisuel
- recherche de sujets pour exposés
- photocopiage des dossiers de recherche

Les locaux de la bibliothèque sont situés dans l'aile droite du bâtiment administratif (villa) et à l'Alliance dans la salle All.2.8

Contact : schoulbiblio@lnbd.lu

# Transports scolaires

## Bus lignes directes RGTR

- Noertzange – Huncherange – Fennange – Bettembourg – LNB (ligne 310)
- Roeserbann – Bettembourg – LNB (ligne 311)

## Bus lignes directes TICE

- Esch-Schiffange – Kayl-Budersberg – LNB (ligne4)
- Esch-Rumelange – Tétange- Scherr – LNB (ligne5)
- Greisdahl – Gare Dudelange (Citybus 8)

## Train CFL

- Bettembourg – Dudelange (Ville) – Dudelange (Usines)

[www.mobiliteit.lu](http://www.mobiliteit.lu)

## Navette entre les sites

Tous les départs et toutes les arrivées de la navette Site principal- Alliance/ Alliance Sports ont lieu à la gare de bus près du centre sportif René Hartmann.

## Départ Trajet

- 07h50 Site principal – Alliance
- 09h42 Alliance – Site principal
- 09h50 Site principal – Alliance
- 11h42 Alliance – Site principal
- 12h30 Site principal – Alliance
- 14h21 Alliance – Site principal







# Restaurants scolaires

## Heures de service

Du lundi au vendredi :

- à partir de 7.15 heures pour le petit déjeuner
- de 11.45 à 12.40 heures (premier service) et
- de 12.40 à 13.30 heures (deuxième service) pour le repas de midi

Deux restaurants scolaires sont à la disposition des élèves, un sur le site principal du LNB et un deuxième à l'annexe Alliance avec un service de 11.45 à 12.40 heures.

## Cafétéria

- Snacks à emporter
- Viennoiseries
- Sandwichs
- Salades à emporter
- Boissons

## Menus à midi

- Menu du jour
- Menu végétarien
- Grillade
- Salade

Liste des prix	élèves	adultes
Entrée + Plat + Dessert	4 € 50	8 € 40
Entrée + Plat	4 € 00	7 € 40
Plat + Dessert	4 € 00	7 € 40
Plat à emporter	3 € 50	6 € 40
Snack à emporter	3 € 30	4 € 50

Les menus de la semaine sont affichés sur notre site internet : <http://www.lnbd.lu>

# myCard

## Moyen de paiement

Le Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse met à disposition de chaque membre de la communauté scolaire une carte d'authentification et d'accès appelée *myCard*. Tous les paiements se font exclusivement au moyen de cette carte, dont un premier exemplaire est mis à disposition par le lycée. Les cartes perdues sont remplacées aux frais de 5 €.

## Modalités de fonctionnement :

### myCard

C'est la carte d'élève, d'enseignant ou de personnel qui sert de carte d'authentification et d'accès. Elle permet le paiement au restaurant et à la cafétéria, au site principal ainsi qu'à l'annexe alliance. Elle sert également de pièce d'identification au lycée. A cette fin, la carte est munie d'une photo, pour l'identification du propriétaire. Cette carte peut également servir à l'étranger pour bénéficier de réductions d'entrée aux musées, théâtres,...

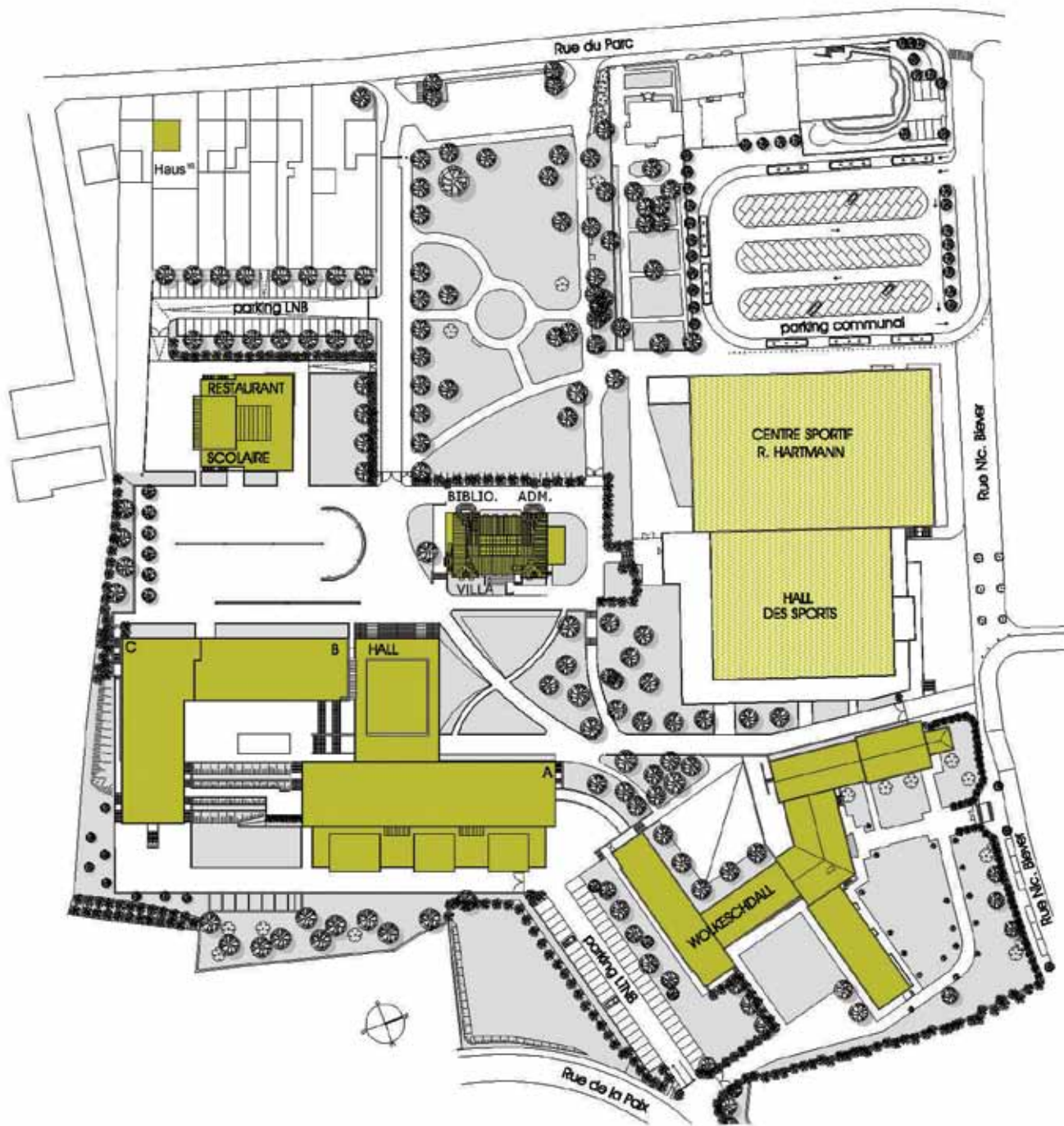
### Le compte « Restopolis »

Tous les paiements au restaurant scolaire et à la cafeteria se font exclusivement au moyen de la carte « myCard ». Au passage à la caisse, on s'identifie avec sa carte et le montant dû sera automatiquement débité. Pour payer son menu, il faut au préalable charger sa carte. L'argent liquide n'est pas accepté.

### Chargement de la carte « RestoLOAD »

Il est possible de (re)-charger son compte de restauration scolaire Restopolis, soit moyennant une carte de crédit, soit par recharge au restaurant, où vous pouvez faire créditer votre compte Restopolis, de 5, 10, 20 ou 50Euros.

plus d'informations : [www.restopolis.lu](http://www.restopolis.lu)



# Sites du LNB

## Site principal

### Bâtiment A

- Hall d'entrée et conciergerie
- Salle des fêtes
- SPOS
- Salles informatiques
- Bureau du service informatique
- Ateliers (bois, métal, électrique, et polyvalent)
- Salles de classe

### Bâtiment B

- Salles de classe
- Éducation artistique

### Bâtiment C

- Sciences naturelles (biologie, chimie, physique)
- Électrotechnique
- Sciences humaines (géographie, histoire)
- Bureau d'apprentissage

### Bâtiment Wolkeschdall

- Salles de classe
- Ateliers polyvalents
- Salles informatiques
- Salle de musique

### Restaurant scolaire

- Restaurant
- Cafétéria
- Atelier cuisine

### d'Haus<sup>16</sup>

- Salles de réunion
- Parloirs
- Jardin pédagogique

### Villa

- Direction et administration
- Bibliothèque scolaire
- Archives





## Annexe Alliance

En septembre 2008, une nouvelle annexe avec 18 salles de classe, 3 classes spéciales, des bureaux pour le SPOS, le secrétariat et la direction, ainsi qu'une aile de restauration, ouvrait ses portes dans le quartier « Italien » de Dudelange. En souvenir de l'ancien club de football, dont le terrain est situé juste à côté, l'annexe reçut le nom Alliance. Entre 300 et 400 élèves fréquentent l'Alliance et depuis avril 2012, à côté de l'annexe, le lycée dispose également d'un nouveau centre sportif.

- Direction
- Administration
- SPOS
- Salles de classe
- Salle de sciences naturelles
- Salle informatique
- Salle d'éducation artistique
- Restaurant scolaire
- Hall sportif



## Dates à retenir

septembre 2016	
16.9.	Accueil 7es
19.9.	Accueil des classes 6e/8e - 1ère/13e
octobre 2016	
24.10	Soirée d'information 4e & 9TE
25.10.	Soirée d'information 7O & 7ST
26.10.	Soirée d'information 5e, 6e, 8TE & 8PO
novembre 2016	
7.11	Soirée d'information 7MO, 8MO & 9MO (Alliance)
8.11.	Soirée d'information 9PR & 9PO
8.11.	Soirée CEDIES
10.11.	Foire des étudiants
décembre 2016	
9.12.-18.12.	Participation au Marché de Noël à Dudelange
janvier 2017	
16.1-20.1.	Stages 11PS
25.1.	Soirée lecture pour les septièmes
30.1-10.3	Stages T2CM
mars 2017	
7.3.	Journée de l'orientation
avril 2017	
3.4.	Journée des patrons
mai 2017	
2.5.-9.6.	Stages T2CM
8.5.-12.5	Semaine projets
13.5.	Porte Ouverte
13.5.	Dernier jour de classe 1ères et 13es
juin 2017	
2.6.	Stonnelaaf
2.6.	Dernier jour de classe Formation professionnelle
26.6.	Journée de récupération
juillet 2017	
5.7	Remise des diplômes
10.7	Remise des prix
11.7	Fête scolaire et dernier jour de classe

## Vacances scolaires

L'année scolaire commence le jeudi 15 septembre 2016 et finit le vendredi 14 juillet 2017 :

- le congé de la Toussaint commence le samedi 29 octobre 2016 et finit le dimanche 6 novembre 2016 ;
- les vacances de Noël commencent le samedi 24 décembre 2016 et finissent le dimanche 8 janvier 2017 ;
- le congé de Carnaval commence le samedi 18 février 2017 et finit le dimanche 26 février 2017 ;
- les vacances de Pâques commencent le samedi 8 avril 2017 et finissent le dimanche 23 avril 2017 ;
- jour férié légal : le lundi 1er mai 2017 ;
- jour de congé pour l'Ascension : le jeudi 25 mai 2017 ;
- le congé de la Pentecôte commence le samedi 3 juin 2017 et finit le dimanche 11 juin 2017 ;
- jour de congé pour la célébration publique de l'anniversaire de SAR le Grand-Duc : le vendredi 23 juin 2017 ;
- les vacances d'été commencent le samedi 15 juillet 2017 et finissent le jeudi 14 septembre 2017.

### Les trimestres

1er trimestre : du vendredi 16 sept. au mardi 20 décembre 2016

2e trimestre : du lundi 9 janvier au mardi 4 avril 2017

3e trimestre : du lundi 24 avril au mardi 11 juillet 2017

## Statistiques scolaires

Nombre d'élèves : 1656

Nombre de classes : 102

Nombre d'enseignants : 189

